

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Васильевская средняя школа»**

160544, Вологодская область, Вологодский район,
п.Васильевское, ул.Школьная, д.10
тел. 55-77-51 e-mail: vasskola@yandex.ru
ИНН/КПП 3507009454/350701001

Председателю комитета по
образованию администрации
Вологодского муниципального округа
Вологодской области
И.В. Литвин

12.04.2024

№

53

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Уважаемая Ирина Владимировна!

Направляем Вам для рассмотрения отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Вологодского муниципального округа «Васильевская средняя школа» за 2023
год (по состоянию на 20 апреля 2024 года).

Директор школы _____



Макарова Е.В.

Комитет по образованию администрации
Вологодского муниципального округа
Вологодской области

Вх. № 59

«12» 04 2024г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 11 от «03» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ от «12» апреля 2024г. №86



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Вологодского муниципального округа
«Васильевская средняя школа»
за 2023 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Аналитическая часть
 - 2.1. Введение
 - 2.2. Система управления образовательной организации
 - 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 2.4. Организация учебного процесса.
 - 2.5. Востребованность выпускников.
 - 2.6. Кадровое обеспечение.
 - 2.7. Учебно-методическое обеспечение.
 - 2.8. Библиотечно-информационное обеспечение.
 - 2.9. Материально-техническая база образовательной организации.
 - 2.10. Внутренняя система оценки качества образования.
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N1324).
4. Приложение 1. Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Васильевская средняя школа» (дошкольные группы).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Васильевская средняя школа»
Руководитель	Макарова Елена Васильевна
Адрес организации	160544, Вологодская область, Вологодский район, п. Васильевское, ул. Школьная, д.10 160544, Вологодская область, Вологодский район, п. Васильевское, ул. Молодежная, д.4а
Телефон, факс	8(8172)55-77-51 – школа 8(8172)55-78-31 – дошкольные группы
Адрес электронной почты	vasskola@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Вологодского муниципального округа Вологодской области
Дата создания	1890 год
Лицензия	серия 35Л01№ 0001175 от 03.04.2015г. действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 35 А 01 № 0000431 №3739 от 22.04.2015г. действительна бессрочно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Васильевская средняя школа» – одно из старейших образовательных учреждений округа, дата основания 1890 год.

МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа» (далее – Школа) расположена на окраине поселка Васильевское в 23 километрах от г. Вологда. В школе обучаются дети из п. Васильевское и близлежащих деревень.

30 сентября 2021 года МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа» была реорганизована путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вологодского муниципального района «Васильевский детский сад общеразвивающего вида». Результаты самообследования МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа» (дошкольные группы) представлены в Приложении 1.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная учебная неделя, 1 смена, продолжительность урока — 40 мин начало занятий в 8.30, окончание занятий в 14.50.

Социальными партнерами МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа» являются: ООО «Авангард», Васильевская врачебная амбулатория БУЗ ВО «Вологодская ЦРБ», МБУК ВМО «Подлесное культурно – досуговое объединение» п. Васильевское, территориальное управление Подлесное, сельская библиотека, Областной центр психолого-медико-социального сопровождения, областной детско-юношеский центр «Содружество», Вологодский областной центр медицинской профилактики, инспекция ППБ, Центр развития образования Вологодского муниципального округа, газета «Маяк», ИДН, КДН, ГИБДД, ОМВД России по Вологодскому району .

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Введение

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в марте текущего года рабочей группой, назначенной приказом директора школы от 14.03.2024 №65 «О проведении самообследования». Отчёт составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Уставом МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа» от 02.10.2021 (с изменениями);
- Положением о внутренней системе оценки качества образования.

2.2. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- Действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, организациях.- Определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых Учреждение создано, и соответствующие указанным целям принципы формирования и использования имущества Учреждения.- Обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представление его на утверждение учредителю в порядке, определенном учредителем Учреждения.- Утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества и представляет его учредителю на согласование.- Утверждает годовой бухгалтерский баланс Учреждения.- В пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности.- Открывает лицевые счета Учреждения в органах казначейства.- Разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения.- Самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания и поощрения.- В пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты, распоряжения, приказы и дает указания, обязательные для всех работников

	<p>Учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и Вологодской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Вологодского муниципального округа, настоящим Уставом и заключенным трудовым договором.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие коллективного договора, заслушивание отчетов о его выполнении; - рассмотрение результатов деятельности Учреждения, заслушивание отчета директора; - обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка; - обсуждение и принятие положения о порядке и условиях использования стимулирующего фонда оплаты труда, о премировании работников Учреждения; - утверждение основных направлений (программ) развития Учреждения; - предложение мероприятий по охране труда и технике безопасности; - согласование кандидатур работников, представляемых к государственным наградам, поощрениям Губернатора Вологодской области, Главы Вологодского муниципального округа; - обсуждение других вопросов, не противоречащих уставу Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Определение направления развития Учреждения на основе анализа положения дел; - обсуждение и принятие плана работы Учреждения; - обсуждение и принятие общеобразовательной программы, учебного плана и режима работы Учреждения; - обсуждение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс обучения; о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами; - представление членов педагогического коллектива к награждению; - принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию общеобразовательного процесса в Учреждении; - заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам обучения и воспитания; - принятие решения об исключении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и положения о порядке перевода, отчисления, исключения обучающихся; - решение других вопросы, связанные с организацией общеобразовательного процесса.
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует установлению единства воспитательного влияния на обучающихся педагогического коллектива и семьи; - содействует организации и совершенствованию общеобразовательного процесса, совершенствованию материально-технической базы Учреждения; - вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию общеобразовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания; - заслушивает сообщения директора Учреждения о состоянии, перспективах работы Учреждения и его разъяснения по вопросам, интересующих родителей; - контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Учреждения.

Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> -принимает участие в разработке годового плана работы Учреждения; -координирует деятельность органов ученического самоуправления Учреждения; -организует взаимодействия классных коллективов; -вносит предложения по совершенствованию деятельности Учреждения; -создает инициативные группы обучающихся для проведения различных мероприятий; -содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; -организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий; -изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел; -организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.
-------------------	---

Заместитель директора по учебно-методической работе — Проничева Людмила Юрьевна.

Организует работу по:

- составлению расписания занятий;
- обеспечению образовательного процесса программами обучения по предметам;
- контролю за реализацией образовательных программ и учебных планов;
- обеспечению качества преподавания и уровня обученности обучающихся;
- текущей и итоговой аттестации обучающихся;
- определение направлений, организация и контроль работы методических объединений;
- повышению квалификации педагогических работников;
- профессиональному самоопределению школьников;
- контролю за ведением учебно-нормативной документацией;
- определению учебной нагрузки и тарификация учителей.

Заместитель директора по воспитательной работе — Маракова Ольга Ивановна.

Организует работу по:

- контролю за посещаемостью занятий обучающимися;
- обеспечение деятельности объединений дополнительного образования;
- обеспечению воспитательного процесса программами по направлениям дополнительного образования;
- контролю за реализацией программ дополнительного образования;
- определение направлений, организация и контроль работы методического объединения классных руководителей;
- определению учебной нагрузки и тарификация учителей;
- проведению летних оздоровительных лагерей;
- профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Бабаина Алена Васильевна:

- помогает развивать личность школьника, положительно влияет на его воспитание, духовные и нравственные ценности, социальные ориентиры;
- организывает мероприятия, как на школьном уровне, так и вне школы, совместно с детскими и молодежными организациями;
- вместе с учениками готовит материалы для сайта и социальных сетей школы;
- работает индивидуально с детьми и семьями из групп риска;
- взаимодействует с социальным педагогом и с классными руководителями в школе;
- наравне с администрацией школы участвует в разработке методического плана на учебный год.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части - Зайцева Елена Макуновна.

Специалисты:

1. Учителя
2. Социальный педагог — Пахолкова Анна Владимировна
3. Педагог-психолог - Тетерина Елена Михайловна
4. Учитель-дефектолог - Тетерина Елена Михайловна, Копничева Светлана Николаевна
5. Учитель-логопед — Белякова Татьяна Алексеевна
6. Библиотекарь — Худякова Наталья Евгеньевна

С 2021 году произошли изменения в структуре системы управления в связи с реорганизацией учреждения: введена должность заместителя директора по дошкольному образованию.

В 2023 году было проведено 16 педагогических советов, 2 общих собрания работников, 2 общих собрания родителей, 4 заседания общешкольного родительского комитета, 4 заседания Совета обучающихся.

В управлении образовательной организацией используется программное обеспечение: Единая централизованная информационная система. Продолжается активная работа с ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум».

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об образовательном процессе.

Планы работы соответствуют задачам, стоящим перед образовательной организацией.

Анализ образовательной деятельности показывает, что ООП и АООП реализуются в полном объеме. Система контроля со стороны администрации школы организована в соответствии с Планом внутришкольного контроля.

Управление образовательной организацией находится в режиме развития.

Вывод: существующая система управления школой в основном способствует достижению поставленных целей и задач и в целом соответствует запросам участников образовательных отношений.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

2.3.1. Организация и содержание образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФООП начального общего, основного общего, среднего общего образования; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

На уровне начального общего образования реализуются учебные планы с 6-летним (АООП НОО РАС вариант 8.3), с 5-летним (АООП НОО ЗПР вариант 7.2, АООП НОО ТНР 5.2) и 4-летним (ООП НОО, АООП НОО ЗПР вариант 7.1, АООП НОО ТНР вариант 5.1, АООП НОО вариант 6.1) сроком освоения.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) реализуются учебные планы с 5-летним сроком освоения (ООП ООО, АООП ООО ЗПР и АООП ООО УО).

На уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году реализуется ФГОС СОО в 10, 11 классах (универсальный профиль).

Таблица 2

Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам уровня базовый/профильный
1	1	18	базовый
2	1	22	базовый
3	2	42	базовый
4	1	24	базовый
итого	5	106	
5	2	25	базовый
6	1	22	базовый
7	1	15	базовый
8	1	21	базовый
9	1	20	базовый
итого	5	103	
10	1	9	профильный (универсальный)
11	1	9	профильный (универсальный)
итого	2	18	
ВСЕГО	12	227	

Таблица 3

Контингент образовательной организации за три года

Учебный год	Контингент
2021-2022	218
2022-2023	231
2023-2024	227

2.3.2. Выполнение образовательных программ.

Таблица 4

Анализ ООП и АООП

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ООП	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да

соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов обязательной части УП (углубленное, базовое на уровне СОО)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, учебных курсов части формируемой участниками образовательных отношений УП	Да
соответствие перечня и названия предметов обязательной части учебного плана ОО ФГОС НОО, ООО и СОО	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части УП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов части формируемой участниками образовательных отношений пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе наименования учебного предмета (курса), срока реализации программы, автора составивший программу	Да
планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	Да
содержание учебного предмета, курса	Да
тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	Да
оценочные материалы, которые используются при проведении текущего и итогового контроля	Да

Выполнение программы по всем учебным предметам во всех классах за 2022-2023 (2-ое полугодие), 2023-2024 (1-ое полугодие) — 100%.

2.3.3. Организация питания

Для обучающихся в школьной столовой было организовано горячее питание за счет средств родителей и средств местного бюджета. С 1 сентября 2023 года обучающиеся 1-4 классов (106 человек) получают бесплатное горячее питание, на сумму 90 рублей. На льготном питании находится 30 человек.

Вопрос организации горячего питания находится на контроле администрации образовательного учреждения. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Охват питанием в классах отслеживается на протяжении всего учебного года, результаты отражаются в отчетах по питанию каждую четверть.

Таблица 5

Охват горячим питанием школьников по школе.

Классы	Всего уч-ся	Кол-во учащихся, охвачены питанием	% охвата питанием
1-4	106	106	100%
5-9	103	103	100%
10- 11	18	18	100%
Итого	227	227	100%

Анализ охвата горячим питанием обучающихся школы проводится каждую четверть. Родительский контроль за организацией горячего питания обучающихся направлен на решение вопросов организации качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания. Родительский контроль осуществлялся в виде анкетирования родителей и детей и участия в работе школьной комиссии по проведению родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся. Комиссия по проведению мероприятий родительского контроля за организацией горячего питания проводит мероприятия не реже 1 раза в четверть. Итоги проведенных мероприятий оформляются актом комиссии.

В течение всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья» и т.д.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

Вывод: рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей. Таким образом, анализ организации питания в МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа» показал, что образовательным учреждением ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга анализа состояния организации школьного питания (родительский контроль);
2. Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания. В перспективе, продолжая работу по организации рационального питания школьников можно достичь следующих основных целей:
 - улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе улучшение репродуктивного здоровья;
 - снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;

- улучшение успеваемости школьников;
- повышение их общего культурного уровня.

В 2023 – 2024 учебном году необходимо:

- классным руководителям 5-9 классов проводить систематическую работу по обеспечению 100% охвата горячим питанием обучающихся 5-9 классов;
- классным руководителям 1 – 11 классов, своевременно выявлять детей, оказавшихся в трудном материальном положении, оказывать им консультативную помощь для сбора документов на обеспечение льготным питанием.

2.3.4. Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

Количество реализуемых в ОО дополнительных образовательных общеразвивающих программ: 12. Кроме того, 2 объединения функционируют на платной основе.

Направленности реализуемых дополнительных образовательных общеразвивающих программ: социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, техническая, художественная, естественнонаучная (осуществляются на базе Центра образования «Точка роста»)

На базе школы функционируют объединения дополнительного образования от МБУ ДО ВМО «Центр развития образования» (по сертификатам ПФДО) технической, туристско-краеведческой направленности.

Охват дополнительным образованием на начало 2023-2024 учебного года: 1-11 класс - **69%** (156 человека из 226), на декабрь 2023 года **87%** (199 человек из 227).

Охват обучающихся дополнительным образованием на начало 2023-2024 учебного года: 1-11 класс с учетом сторонних организаций – **73%** (166 человек из 226), на декабрь 2023 года **87%** (199 человек из 227).

В образовательной организации есть материально-техническое, программно-методическое и кадровое обеспечение для реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

Педагогами дополнительного образования работают учителя школы.

На базе школы работает волонтерский отряд. Руководитель – Бабаина Алена Васильевна. Отряд проводит мероприятия и акции по направлениям: экологическое, пропаганда ПДД и ЗОЖ, социальное, благотворительное и др. Также работает отряд ЮИД, в который входят учащиеся 6 класса. Руководитель Пахолкова Анна Владимировна.

Большое значение для воспитательной работы школы оказывает активное включение школьников в мероприятия и акции «Движения Первых».

Воспитательная работа в начальной школе построена на основе ключевых общероссийских национальных базовых ценностях, которые нашли отражение в Программе социальной активности «Орлята России». Охват этой программой составляет 50 % от числа всех учащихся начальной школы. Реализация Программы не завершается учебным годом, а переходит в летнюю кампанию, где вожатые пришкольного лагеря подводят итоги года и строят перспективы совместно с детьми на следующий учебный год.

Активно работает юнармейский отряд. Члены отряда принимают участие в субботниках у мемориалов и памятников, в военно-патриотических сборах, в акциях и проектах от Регионального патриотического центра.

На базе школы функционирует ШСК, руководителем которого является учитель физической культуры Гливка Николай Михайлович. Члены клуба - обучающиеся 2-11 классов. Члены клуба активно участвуют в спортивных мероприятиях различных уровней: «Лыжня России», «Стрижевский марафон», соревнование по шахматам, «Ворошиловский стрелок».

2.3.5. Качество подготовки выпускников и обучающихся

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2-ой четверти 2023-2024 учебного года:

Таблица 6 ООП

	1 кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	по ОО
Качество	-	66,7	74,2	58,8	50,0	35,0	38,5	62,5	18,2	55,6	44,4	55,9
Успеваемость	-	86,7	100,0	100,0	95,0	100,0	92,3	100,0	100,0	100,0	100,0	97,2

Таблица 7 АООП (ЗПР)

	1 кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	по ОО
Качество	-	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-	11,1
Успеваемость	-	100,0	83,3	100,0	100,0	50,0	100,0	66,7	100,0	-	-	91,7

Таблица 8 АООП (ТНР)

	1 кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	по ОО
Качество	-	0,0	0,0	33,3	-	-	-	-	-	-	-	8,3
Успеваемость	-	100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	-	-	-	100,0

Таблица 9 АООП (НОДА)

	1 кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	по ОО
Качество	-	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
Успеваемость	-	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	100%

Таблица 10 АООП (УО)

	6 кл	8 кл.	по ОО
Качество	0%	0%	0%
Успеваемость	100%	100%	100%

Сведения об участии выпускников 9-го класса

в государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» обучающиеся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык, математика) и два экзамена по выбору.

Таблица 11

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку
20	20	19	2	4	4

Сведения об участии выпускников 11-го класса

в государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

Таблица 12

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат с отличием	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
7	7	7	1	ПУ — 54	70	Литература - 58 Биология — 46 Информатика- 34 История - 53 Обществознание – 53

Анализ данных показывает: количество обучающихся, которые получили аттестат с отличием возросло на 2 чел. по сравнению с показателями 2021-2022 учебным годом (2 обучающихся 9 класса, 1 обучающийся 11 класса). В качестве предметов по выбору 1 обучающийся (14%) сдавал литературу, 3 обучающихся (43%) сдавали биологию, 1 обучающийся (14%) сдавал информатику, 1 обучающийся (14%) сдавал историю, 4 обучающихся (57%) сдавали обществознание.

**Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности
(предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

Таблица 13

Всероссийская олимпиада школьников

Учебный год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
2021-2022	179	29	18	25	2	0	0	0	0
2022-2023	1250	79	89	108	0	3	0	0	0
2023-2024	748	74	111	102	0	6	1	0	0

Вывод: наблюдается снижение фактов участия на школьном уровне по сравнению с прошлым периодом обучения на 502 факта, но повышается количество дипломов победителей и призеров на школьном уровне (на 17 дипломов), снизилось количество участников муниципального уровня ВсОШ, нет победителей муниципального уровня, но увеличилось на 50% количество призеров муниципального уровня, появился участник регионального этапа олимпиады по МХК в 9 классе (Тесаловская А.Д.), прошла по набранным баллам.

2.3.6. Качество воспитательной работы.

Основными направлениями воспитательной работы в 2023 году в образовательной организации были:

1. Поддержка выявления способностей детей;

2. Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере;

Одним из целевых показателей по первому направлению является активное и результативное участие учащихся в олимпиадном движении, конкурсах и проектах.

Таблица 14

Результативность участия в мероприятиях

Муниципальный уровень		
Наименование конкурса, мероприятия	Количество	Результат участия
3 этап кубка п. Васильевское по лыжным гонкам (2008-2009 г.р.)	6	1 место - Осмаков В. 2 место - Комин Н. 3 место - Комин К.
3 этап кубка п. Васильевское по лыжным гонкам (2010-2011 г.р.)	7	1 место - Соколов С. 2 место - Петров Д. 1 место - Коробова П. 2 место - Черняева К. 3 место - Кудринская В.
3 этап кубка п. Васильевское по лыжным гонкам (2012-2013 г.р.)	5	1 место - Трубкин А. 2 место - Завьялов Д. 3 место - Тесаловский Р. 1 место - Соколова А. 2 место Свитцова А. 3 место - Чечулинская Н.
3 этап кубка п. Васильевское по лыжным	5	1 место - Кудринский П.

гонкам (2014 и младше)		2 место - Патраболов Т. 3 место - Сивов П. 1 место - Наливайко А. 2 место - Куликова В.
Муниципальный конкурс "Детский компьютерный проект" (номинация "Спортивная робототехника")	6	1 место - Капустин Д.
Первенство города Вологды по биатлону	6	1 место - Трубкин А. 2 место - Семёнов Д. 2 место - Осмаков В. 3 место - Коробова П.
Первенство Вологодского муниципального округа по лыжным гонкам в рамках IV Спартакиады среди школьных спортивных клубов	8	1 место - Соколова А. 1 место - Коробова П. 2 место - Осмаков В.
Ежегодное открытое Первенство города Вологды по спортивному мечу	3	1 место - Осмаков В. 2 место - Кубышкин Е. 3 место - Капустин Д.
Конкурс «Детский компьютерный проект»	1	Копничев Е. (диплом дебютанта)
Заочный литературно-творческий конкурс "Слово во славу учителя"	3	2 место Елисеев К., Свешников Н., Карташова К.
Кросс нации	35	1 место – Куликова В.
Олимпиада «60-я параллель»	9	1 место Пахолкова П., Сауляк Д.,
Соревнования по рафтингу (команда)	7	2 и 3 командное место
Первенство г. Вологда по летнему биатлону	15	1 место –Осмаков В. 1 место – Белоусова Д. 2 место - Соколова А. 3 место - Соколов С.
5 этап Кубка "Вологда Марафон"	7	1 место – Куликова В. 2 место – Осмаков В., Смирнова В. 3 место- Семенов Д.
Кубок Грязовецкого муниципального округа по биатлону	15	1 место – Белоусова Д., Семенов Д. 2 место - Соколова А., Соколов С. 3 место – Коробова П., Трубкин А.
Межрайонный конкурс художественного чтения "И только в единстве сила России"	20	2 место - Белоусова Д., 3 место – Свитцова А.
Конкурс "Вместе ярче"	2	3 место Ивоннинская С.
Кубок г. Вологда по биатлону	3	1 место – Осмаков В.

Областной конкурс снежных фигур «Ожившая зима 2023»	1	Диплом 1 степени - Ефремова Т.
Областной конкурс "Новогодние фантазии" (номинация "Новогоднее панно")	1	Диплом победителя - Грошева А.
Конкурс "Робомастер" (номинация "Коллективная работа")	20	3 место – команда учеников 2 "б" класса
Областные соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях памяти Вячеслава Соколова	10	3 место – команда школы 1,2,3 места – в индивидуальном зачете Громова Е. Изосимова В. Королькова К. Кудринская В. Свитцов Г. Тесаловский М. Косков М. Осмаков В.
Открытый областной конкурс научно-исследовательских проектов в области физической культуры, спорта и здорового образа жизни "Шаг к здоровью"	1	3 место – Статкин А.
Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры" (региональный тур)	1	Диплом 2 степени Смирнова А.
Шестой региональный конкурс практического языкознания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Золотая антилопа»	9	1 место - Пахолкова Д. 1 место - Дмитриева В 1 место - Польшаев М. 1 место - Гасантаева Р. 1 место – Исаков А. 1 место – Соколов И. 1 место - Черняев В. 1 место - Сивов П. 1 место - Волохов Я.
Региональный конкурс «Педагог не звание-педагог призвание»	1	2 место – Белякова В.
Беловский диктант	86	Победители 14 человек 5-11 класс
Стрижневский полумарафон	21	1 место – Елисеев А.
Кубок Федерации биатлона Вологодской области и ООО "Стильдревстрой" по летнему биатлону (масс-старт)	7	1 место – Семенов Д. 2 место – Белоусова Д. 3 место – Свитцова А.
Конкурс рисунков «Я рисую доброту»	1	1 место – Кукинов И.
Конкурс детского рисунка «Коррупция глазами детей».	2	3 место – Пахолкова Д.
Конкурс видео и фото Всероссийский фестиваль Наука 0+ в ВОГУ	10	Победители - Трубкин А., Свитцова А., Соколова А.,

Предновогодняя гонка	7	3 место – Куликова В., Семенов Д.
Шестой Полумарафон "Бегущая Вологда"	7	2 место – Кудринский П., 3 место – Куликова В.
Конференция «Проблемы развития современного мира»	2	Участие учеников 9 класса
Участие в акселерационной программе ВоГУ «Я в проекте!»	5	Участие 10 класс
Конференция «Первые шаги в науку»	2	Участие детей 2 «а» класса
Конкурс рисунков « Мы ещё не голосуем, мы про выборы рисуем».	2	Участие Тесаловский Р., Тесаловский К.
Акция «Школьный музей в действии»	1	Участие
Участие в акселерационной программе ВоГУ «Я в проекте!»	5	Участие 10 класс
Акция «Верни Герою имя»	17	Участие юнармейский отряд
Агро НТИ	2	Участие 7 класс
Робо-танковый биатлон	4	Участие 7 класс
Скреч-хакатон	1	Участие 7 класс
Военно-патриотическая игра «Зарница»	10	Участие команда школы
Педагогический универсарий	2	Участие 10 класс
Фестиваль настольных игр «Твой ход»	8	Участие учеников 9-10 класса
Конкурс компании «Северсталь» по привлечению молодых талантов	1	Участник Кубышкин Е.
Игра «Стойкие. Великие. Наши»	18	Ученики 10-11 класса
Региональный уровень		
III этапа Кубка Севергазбанка Вологодской области	5	1 место - Осмаков В. 3 место - Кудринская В. 3 место - Коробова П.
VI областные Завитухинские чтения	4	Диплом 2 степени - Патраболов В. Диплом 3 степени Харламов М.

		Соколова С.
Областной конкурс ручного письма «Тонким перышком скрипя»	4	1 место - Свитцова А. 2 место - Трубкин А., Гасантаева Р. 3 место - Польшаев М.
Летний турнир по теории решения изобретательских задач (Номинация "Любители")	1	Призер Докучаев Б.
2 Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности (региональный этап)	10	Победители Тесаловская А., Шульгина А. Призеры Изосимова Е., Сычева А., Проничева В., Копничева Т.
Новогодняя лыжная гонка на приз Олимпийского чемпиона Дениса Спицова	1	1 место - Осмаков В.
Областная олимпиада по информатике на приз Губернатора	1	Призер Капустин Д.
Региональный литературный онлайн-марафон «Читаем Яшина»	9	Участие 3,6 класс
Посвящение учеников педкласса в Юные педагоги	12	Участие 10-11 класс
Конкурс видеороликов "Время выбирать профессию"	6	Участие (Педкласс 10 класс)
Областная акция "Белая ладья".	6	Ученики 2-4 классов
Конкурс « Мои родители работают в полиции»	1	Сертификат участника Сергичева А.
Профессиональный слет "Первый наставник"	2	Сертификат участника: Пахолкова П., Лазарева А.
Всероссийский уровень		
II этапа "Кубка Анны Богалий-Skimir"	15	1 место -Трубкин А. 1 место - Соколова А.
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (муниципальный тур)	1	3 место - Смирнова А.
Летний этап Кубка Анны Богалий Skimir	12	1 место – Семенов Д.
II заочный конкурс творческих профориентационных проектов "Шаг в будущее"	2	2 место - Фокин Д. Участие - Пахолкова Д.,
Соревнования по армрестлингу в г. Ярославль (юниоры 2006-2008 г.р)	1	1 место - Власов С.

Анализ результативности участия в мероприятиях выявил следующее: при большом количестве участников муниципальных и региональных мероприятиях невысокий процент победителей и призеров. Наблюдается большой процент победителей и призеров в спортивных соревнованиях. В интеллектуальных и творческих конкурсах в основном участие. Призеры и

победители соревнований – в основном одни и те же дети, которые активно участвуют в мероприятиях разного уровня.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся в целом соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

2.4. Организация учебного процесса.

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебные планы составлены на основе требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ, ФКГОС УО с учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Учебные планы выполнены на 100%.

Годовой календарный учебный график представлен 170 учебными днями, 32 днями каникул в течение учебного времени и 92 каникулярными днями летом. У обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы в течение 3-ей четверти.

Режим работы: пятидневная учебная неделя, 1 смена, продолжительность урока — 40 минут, в 1 классе по ступенчатому методу наращивания учебной нагрузки: сентябрь-декабрь-35 минут, январь-май-45 минут. Продолжительность перемен 2-11 классы: 20 мин. После 1,2,3,4 уроков, остальные по 10 минут. Начало занятий в 8.30, окончание занятий в 14.50. Начало факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования через 45 минут после последнего урока.

Расписание образовательной деятельности составлено с соблюдением санитарных норм и представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

В 2023 году образовательная организация реализовывала очную форму обучения.

В плане работы Школы на 2023 год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные в 2022 году дефициты.

Принцип преемственности обучения соблюдается при переходе на следующий уровень обучения (начальное общее — основное общее — среднее общее). Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся.

Образование осуществляется на русском языке.

Вывод: организационные условия оптимальны для обеспечения реализации образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей обучающихся; учтены возрастные, индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

2.5. Востребованность выпускников

Таблица 15

Трудоустройство выпускников 9 класса 2022-2023 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл школы	в 10 класс др.школ	СПО			
9кл	20	9	0	10	1	0	0

Трудоустройство выпускников 11 класса 2022-2023 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение		продолжили обучение согласно выбранному профилю в школе	Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		ВУЗ	ССУЗ				
11 кл	7	5	2	0	0	0	0

Вывод: в образовательной организации в целом сохраняется высокая востребованность выпускников и их готовность к продолжению обучения.

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года из 21 педагогического работника все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Таблица 17

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	23	100%
Всего педагогических работников (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	21	91%
Внешние совместители	0	0%
С высшим образованием	16	76%
из них:		
с высшим педагогическим	16	76%
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	21	100%
из них:		
по ФГОС	21	100%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:	19	90%
на высшую квалификационную категорию	15	71%

на первую квалификационную категорию	4	19%
на соответствие занимаемой должности	1	5%
Без категории (молодой специалист)	1	5%

Таблица 18

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

Таблица 19

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	2
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	-
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-

В 2023 году осуществлялось непрерывное профессиональное развитие педагогов через курсовую подготовку. Учителями было пройдено 75 КПК.

В 2023 году подтвердил свою квалификацию 1 педагог и 2 повысили. Аттестовано 100% педагогов, подавших заявление в аттестационную комиссию.

В 2023 учебном году педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах:

Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. победителя, призера
Муниципальный уровень			
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	муниципальный	Диплом победителя	Тетерина Елена Михайловна
Региональный конкурс профессионального мастерства «Социальный педагог Вологодской области–2023»	муниципальный	Диплом победителя	Пахолкова Анна Владимировна
Деловая игра по теме «Организация обучения детей с задержкой психического развития в общеобразовательной организации»	муниципальный	Сертификат участника	Белякова Татьяна Алексеевна Копничева Светлана Николаевна Тетерина Елена Михайловна
Межмуниципальный конкурс «Лучший просветительский флешмоб»	Межмуниципальный уровень	Член жюри	Белякова Татьяна Алексеевна

Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель -дефектолог России»	муниципальный	Диплом победителя 1 степени	Копничева Светлана Николаевна
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	муниципальный	Диплом победителя	Тошина Виталия Сергеевна
Региональный уровень			
Первый областной финансовый диктант	региональный	Сертификат участника	Васеничева Светлана Вениаминовна
Региональный конкурс методических разработок по гражданскому и патриотическому воспитанию детей и молодежи (в рамках областной акции «Я – гражданин Российской Федерации»)	региональный	Сертификаты участника	Рыжкова Наталья Александровна Исакова Наталия Владимировна Мурова Любовь Леонидовна
Педагогическая мастерская «Общее дело» в рамках работы специалистов психолого- педагогического профиля.(Конспект урока)	региональный	Сертификат участника	Исакова Надежда Борисовна
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	региональный	Диплом победителя	Белякова Татьяна Алексеевна
Региональный слёт советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Команда навигаторов 35»	региональный	Сертификат частника	Бабаина Алена Васильевна
Областной конкурс хоров педагогических работников «Педагогическая элегия»	региональный	Диплом 1 место	Голодов Иван Николаевич, Строгов Александр Николаевич
Региональная предметная командная олимпиада учителей Вологодской области	региональный	Сертификат участника	Тошина Виталия Сергеевна, Копничева Светлана Николаевна, Бабаина Алена Васильевна
Метапредметная олимпиада "Команда большой страны" 2023, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	региональный	Сертификат участника	Миловидова Елена Викторовна, Сущикова Раиса Ивановна, Голодов Иван Николаевич, Тесаловская Анна Васильевна
XXIV Вологодский областной туристический слёт работников образования, соревнования по Спортивному ориентированию в возрастной группе М-30	региональный	1 место	Гливка Николай Михайлович

XXIV Вологодский областной туристический слёт работников образования, соревнования по Спортивному туризму в возрастной группе М-30	региональный	1 место	Гливка Николай Михайлович
III заочный межрегиональный конкурс творческих профорientационных проектов «Шаг в будущее»	Региональный	Диплом 2 степени	Тетерина Елена Михайловна
Третья региональная предметная командная олимпиада учителей Вологодской области	региональный	Сертификат участника	Бабаина Алена Васильевна
I ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФОРУМ молодых педагогов и наставников «Профессиональный разговор»	региональный	Мастер-класс	Бабаина Алена Васильевна
Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»	Межрегиональный	Выступления, сертификаты участников	Голодов Иван Николаевич, Тесаловская Анна Васильевна, Копничева Светлана Николаевна
Региональный конкурс педагогических работников и общеобразовательных организаций по реализации программы «Социокультурные истоки»	региональный	Сертификаты участников	Тошина Виталия Сергеевна, Исакова Надежда Борисовна, Малгина Алена Сергеевна
Всероссийский уровень			
Всероссийский финансовый зачет	всероссийский	Сертификат участника	Васеничева Светлана Вениаминовна
Программа «Активный учитель» для младших классов .Учи.ру	всероссийский	Сертификат лучшему преподавателю школы	Рыжкова Наталья Александровна
Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе 2022 года. Учи.ру	всероссийский	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде	Рыжкова Наталья Александровна
Образовательно - просветительский проект «Большие смыслы»	всероссийский	сертификат участника	Бабаина Алена Васильевна

Вывод: образовательная организация укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы.

2.7. Учебно-методическое обеспечение

В 2023-2024 учебном году школа продолжила работу над темой: «Организация профессионального развития педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности».

Цель: Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работа с обучающимися группы риска учебной неуспешности.

Основные направления методической работы:

- Проведение диагностики по выявлению пробелов методических компетенций педагогов.

- Совершенствование системы методической работы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов.

- Сопровождение педагогов при реализации программы воспитания в урочной и внеурочной деятельности

- Реализация обновленных ФГОС НОО и подготовка к введению обновленных ФГОС ООО, СОО.

- Приведение ООП и АООП ОО в соответствие с ФООП и ФАОП

Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в образовательной программе. В 2023 году на методических совещаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- Мастер-классы по темам самообразования.

- О выполнении единых требований к образовательному процессу педагогов школы.

- Об организации работы по подготовке к ГИА в 2023-2024 учебном году.

- Неделя преемственности 1, 5 классы.

- Совершенствование методики преподавания учебных предметов на основании результатов ВПР -2023.

- О результатах школьного и муниципального этапов ВСОШ.

- «КОК в 9,11 классе: пути решения проблем при подготовке к ГИА»

Осуществляемая методическая работа оказала влияние на качество образования и на рост методического мастерства педагогических работников. В 2023 году педагогами школы продолжилась работа по обобщению и распространению передового опыта:

Вывод: методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 20

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	50
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	библиотека
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	0
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы для заинтересованных лиц	Да

В образовательном процессе используется 54 компьютеров и ноутбуков, имеющих выход в Интернет, 11 медиапроекторов, 4 интерактивные панели, 2 смарт-телевизора, 1 цифровая лаборатория для начальных классов, оборудованы кабинеты Центра образования естественно-научной и технической направленности "Точка Роста". Обеспечена скорость Интернета 50 Мбит/сек.

Вывод: созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

2.9. Материально-техническая база образовательной организации

Школа осуществляет образовательную деятельность по адресу: 160544, Вологодская обл., Вологодский р-н, п. Васильевское, ул. Школьная, д.10.,

Год ввода здания школы в эксплуатацию – 1980 год. Проектная мощность здания - 320 человек.

Школа расположена в типовом 2-х этажном кирпичном здании. В школе имеется 14 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, столовая, мастерская, библиотека, учительская.

Таблица 21

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	0
Кабинет информатики	0
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	0
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	0
Кабинет иностранного языка	0
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	5
Актовый зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Подвоз обучающихся не осуществляется.

Школа имеет неисполненное предписание ОНД и ПР по Вологодскому району УНД и ПР Главного управления МЧС по содержанию защитного сооружения в подвале школы.

С 2022 года на базе школы открыт центр «Точка роста», реализующий основные и дополнительные образовательные программы с использованием оборудования.

С 2023 года в образовательном процессе эффективно используется компьютерное оборудование, поставленное в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Вывод: в школе созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательной организации. Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

2.10. Внутренняя система оценки качества образования

В образовательной организации создана внутренняя система оценки качества образования. Разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Вологодского муниципального округа «Васильевская средняя школа», которое:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования организована по следующим направлениям:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.

Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодным приказом руководителя ОО «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании».

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы ОО.

Таблица 22

Динамика результатов оценки качества образования за последние три года

Учебный год	1 уровень	2 уровень	3 уровень	По школе
2020-2021 уч.год	63 %	41%	50%	50%
2021-2022 уч.год	57 %	40%	62%	49%
2022-2023 уч.год	54%	45%	63%	56%

Наблюдается на 1 уровне понижение на 3%, на 2 уровне повышение качества обучения на 5%, на 3 уровне наблюдается повышение на 1%. В целом по школе повышение качества обучения на 7%.

В 2023 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022-2023 учебном году всероссийские проверочные работы проводились в штатном режиме в весенний период.

Анализ результатов ВПР в 4-х классах

Предмет	Кол-во в классе	Кол-во участников в	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество ВПР	Успеваемость ВПР
Русский язык	27	18	3	9	6	0	67%	100%
Математика	27	17	6	8	3	0	82%	100%
Окружающий мир	27	17	5	10	3	0	83%	100%

5 класс

Период	Математика		Русский язык	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
5 кл./2022 год (осень)	72%	100%	70%	100%
5 кл./2023 год (весна)	58%	100%	77%	100%

6 класс

Период	Математика		Русский язык	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
4 кл./2021 год (весна)	75%	94%	73%	100%
5 кл./2022 год (весна)	-	-	-	-
6 кл./2022 год (осень)	73%	100%	82%	100%
6 кл./2023 год (весна)	54%	92%	93%	100%

7 класс

Период	Математика		Русский язык	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
5 кл./2020 год (осень)	70%	95%	44%	94%
5 кл./2021 год (весна)	65%	90%	63%	84%
6 кл./2022 год (весна)	-	-	-	-
7 кл./2022 год (осень)	50%	94%	65%	94%
7 кл./2023 год (весна)	42%	100%	69%	100%

8 класс

Период	Математика		Русский язык	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
4 кл./2019 год (весна)	74%	95%	75%	94%
5 кл./2020 год (весна)	-	-	-	-
6 кл./2020 год (осень)	12%	65%	41%	76%

6 кл./2021 год (весна)	30%	80%	44%	89%
7 кл./2022 год (весна)	-	-	-	-
8 кл./2022 год (осень)	50%	93%	36%	91%
8 кл./2023 год (весна)	27%	100%	42%	100%

Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы. Результаты ВПР обсуждались на методическом совещании. Принято решение о том, что каждый учитель-предметник проанализирует результаты ВПР по своему предмету, выделит проблемные зоны обучающихся, а также внесет корректировки в тематическое планирование, включив часы на изучение дефицитов, а также разработаны ИОМы для обучающихся, имеющих низкие показатели.

Вывод: анализ внутренней системы оценки качества образования показал её соответствие нормативным требованиям и необходимость дальнейшего развития.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив имеет достаточно высокий потенциал, готов внедрять новые, инновационные подходы.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.
10. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.
11. Результаты деятельности школы по различным направлениям транслируются в другие учебные учреждения.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Таблица 23

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	227 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	106 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	103 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	108 человек 47%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ПУ — 54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	131 человек / 57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек / 34%
1.19.1	Регионального уровня	27 человек / 12 %
1.19.2	Федерального уровня	7 человек / 3 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18 человек / 8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения,	18 человек / 8 %

	в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек / 0,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек / 76 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек / 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 90%
1.29.1	Высшая	15 человек / 71%
1.29.2	Первая	4 человека / 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 4,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 4,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	21 человек / 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки/библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	227 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв.м

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского
муниципального округа «Васильевская средняя школа» (дошкольные группы)
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА

РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Васильевская средняя школа» (дошкольные группы).

Почтовый адрес: 160544, Вологодская область, Вологодский район, п. Васильевское, ул. Молодежная, д. 4а

Электронный адрес учреждения: vasskola@yandex.ru

Режим работы: с 7.00 до 19.00 часов, длительность – 12 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В учреждении на 31 декабря 2023 года функционирует 6 групп с общей численностью 94 воспитанника.

от 1,5 до 2 лет – 1 группа

от 2 лет до 3 лет – 1 группа

от 3 лет до 4 лет - 1 группа

от 4 лет до 5 лет – 1 группа

от 5 лет до 6 лет – 1 группа

от 6 лет до 7 лет – 1 группа.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

до 3 лет – 23 воспитанников

от 3 лет до 7 лет – 71 воспитанников

1.2. Нормативно-правовая база

Образовательная организация осуществляла свою деятельность в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Уставом МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа» от 02.10.2021 г. (с изменениями).

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика системы управления

Управление в ОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

В организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям, внутренняя система оценки качества.

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников дошкольных групп Учреждения.

Систему общественного управления представляют:

- Родительский комитет дошкольных групп.
- Собрание родителей дошкольных групп.

Систему общественно-профессионального управления:

- Педагогический совет дошкольных групп.

Разработано и утверждено положение о каждом органе самоуправления, конкретные полномочия управления ОО определены в Уставе.

Возможность участвовать в управленческих отношениях в качестве субъекта управления появилась у сотрудников при работе их в различных комиссиях.

Всё это позволяет делегировать сотрудникам ответственность за качество образования в ОО, реализовать свой потенциал, участвуя в управленческой деятельности.

К позитивным изменениям в управлении ОО относим: коллективное решение проблем; включение в процесс управления педагогов, родителей; взаимодействие всех органов самоуправления; умение принимать нестандартные управленческие решения в быстро меняющихся социальных условиях.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ОО

В образовательной организации есть воспитанники из социально – незащищённых семей, а также дети с ОВЗ и дети – инвалиды. С каждым таким ребёнком выстроена система коррекционно – педагогической работы. Дети посещают общеразвивающие группы.

В каждой возрастной группе разрабатываются планы работы с семьями воспитанников. В планах преобладают активные формы включения родителей в образовательный процесс, в том числе проекты, инициированные родителями.

На качество освоения образовательной программы, несомненно, влияет оптимальная система взаимодействия специалистов (педагог - психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и др.). У каждого специалиста есть рабочая программа. Разработаны адаптированные программы для детей в соответствии с рекомендациям ПМПК.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ОО

В образовательной организации созданы условия информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. Это официальный сайт учреждения, группа в социальных сетях ВКонтакте, информационные стенды в ОУ и в каждой группе. Доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов обеспечена.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через информационные стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ОУ через раздел «Дошкольное образование»; группа общеобразовательной организации «Васильевская школа» в социальных сетях ВКонтакте, беседы групп в социальных сетях ВКонтакте, электронная почта ОО).

В 2023 году продолжил работать консультационный пункт «Клуб молодой семьи», но активность родителей несколько снизилась. Онлайн - консультации пользуются большей популярностью, чем в офлайн – формате. Руководителем данного пункта является Коробова Ольга Александровна, воспитатель детей раннего возраста. В работе ей помогают музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, педагог – психолог, воспитатели. Консультационный пункт «Клуб молодой семьи» был создан для детей, которые еще не посещают детский сад (от младенчества до 1,5 лет). В течение года были организованы консультации очно, 12 заседаний Клуба дистанционно, на которых присутствовало 8 семей. Темы занятий были подобраны с учетом интересов родителей. С родителями заключались договоры о сотрудничестве, велись журналы посещения консультационного пункта. Всего за 2023 год было зарегистрировано 162 обращения родителей в консультационный пункт.

Имеются в наличии все протоколы групповых и общих родительских собраний. Решения собраний размещаются на стендах для общего ознакомления.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В образовательной организации имеются дети, пользующиеся льготами регионального и муниципального бюджетов. Для соблюдения законодательства в этой сфере имеется и действует необходимая нормативная база: постановление Правительства Вологодской области от 21.04.2014 года № 323 «Об утверждении Порядка предоставления мер социальной поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья», решение Представительного собрания Вологодского муниципального округа от 28.03.2023 №210 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», приказ комитета по образованию администрации Вологодского муниципального округа от 26.12.2023 года № 499 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за один день присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования».

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Обеспечивается психологическая комфортность пребывания в ОО для всех участников образовательных отношений, взаимоотношения между воспитанниками и педагогами. Это подтверждается отсутствием обоснованных жалоб со стороны родителей, стабильностью коллектива.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Планирование работы с партнёрами, общественностью входит в годовое планирование. Образовательная организация осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей образовательной организации с МБУК ВМО «Подлесное культурно – досуговое объединение» п. Васильевское. Творческое сотрудничество с партнёрами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольных групп образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа»	Совместные мероприятия по преемственности ступеней образования; практические занятия с дошкольниками по реализации плана и целей Точки роста
БУЗ ВО «Вологодская ЦРБ»	Медицинское обслуживание воспитанников
МБУК ВМО «Подлесное культурно – досуговое объединение» п. Васильевское.	Совместные концерты, конкурсы, соревнования, фестивали, организация экскурсий, тематические выставки книг, выставки художников, встречи с интересными людьми, занятия в студии традиционной народной культуры «Житница», занятия в творческой мастерской «Матрёшка», в изостудии «Палитра», совместные мероприятия с ветеранами посёлка и т.д.

Привлечение родителей к участию в образовательном процессе и управлении ОО, осуществляется через включение родителей в организованные виды деятельности (занятия, досуги, развлечения, праздники и т.д.), и совместные виды деятельности (проекты, конкурсы, игры, экскурсии, походы, акции и др.)

2.7. Оценка информационной открытости ОО

На официальном сайте образовательной организации МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа» размещается актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития

Ключевые позиции деятельности следующие:

- забота о здоровье и обогащение физического и психического развития и саморазвития каждого воспитанника;
- содействие овладению ребёнком разными видами деятельности на уровне самостоятельности и творчества как формами и средствами амплификации его всестороннего развития и саморазвития как неповторимой индивидуальности;
- приобщение дошкольника к основам духовной культуры и интеллигентности.

Программа предполагает решение задач развития ОО с целью улучшения качества социальной ориентации воспитанников и повышения качества дошкольного образования, повышения мобильности и конкурентноспособности организации за счёт изменения подхода к совершенствованию его кадрового состава и взаимодействия с семьями воспитанников, расширения возможности непрерывного образования и социального партнёрства. Кроме того, Программа опирается на положения современной концепции дошкольного образования и амплификации детского развития, концепции развивающего взаимодействия детей и взрослых, интегрирует в себе идею воспитания целостной личности ребёнка и идею развития его творческого потенциала как необходимой базы для процесса личностного развития.

Концептуальные идеи:

- приобщение ребёнка к физической культуре, к здоровому образу жизни как фундаменту общечеловеческой культуры, забота о здоровье и обогащение физического и психического развития воспитанника.
- амплификация разностороннего развития и саморазвития ребёнка как индивидуальности в процессе выполнения им разных видов деятельности на уровне самостоятельности и творчества.
- приобщение воспитанника к основам духовной культуры и интеллигентности.

Цель: создание оптимальных психолого – педагогических условий для комфортного проживания и успешности ребёнка в разных видах детской деятельности, обеспечение содержания дошкольного образования на основе целостного, комплексного, интегративного подхода к воспитанию дошкольника как индивидуальности.

Задачи:

1. Создавать современное развивающее пространство в ОО.
2. Поддерживать устойчивое качество образовательных услуг в ОО.
3. Содействовать развитию имиджа ОО.
4. Формировать стабильный квалифицированный педагогический коллектив.
5. Совершенствовать систему управления в ОО.

Таким образом, на основе проблемного анализа деятельности образовательной организации, необходимо в перспективе решить следующие задачи:

- Обновлять и совершенствовать материально – техническую базу ОО.
- Повысить уровень квалификации педагогов, в т. ч. по реализации федеральной программы дошкольного образования, авторской технологии «Детский сад – Дом радости», как инструмента реализации Программы.
- Найти возможность для обеспечения ОО необходимыми квалифицированными специалистами.
- Совершенствовать деятельность организации по сохранению и укреплению здоровья детей.
- Активизировать деятельность организации по приоритетному направлению социально – коммуникативного развития ребёнка.
- Развивать спектр дополнительных образовательных услуг в ОО.
- Содействовать развитию организационной культуры в ОО.
- Повышать имидж через организацию открытых мероприятий, презентации о деятельности ОО, оформление наглядной информации, трансляцию достижений педагогов и организации в целом и т. д.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ОО

О реализуемых основных общеобразовательных программах в 2023 году

№ п/п	Наименование программы	Нормативный срок обучения	Количество групп	Количество обучающихся (воспитанников)
1	Образовательная программа дошкольного образования	6 лет	6	94

Обязательная часть Образовательной Программы разработана на основе:

-федеральной образовательной программы дошкольного образования утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 года (эта программа реализуется в группах для детей от 3 до 7 лет)

Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет обязательную часть региональным компонентом, истоковедением и экологическим образованием.

Эта часть программы сформирована в соответствии с региональными особенностями Вологодского края. В качестве программного обеспечения выступает авторская программа «Родной край», разработанная инициативной группой педагогов, апробированная в группах для детей от 3 до 7 лет и утверждённая к реализации на педагогическом совете. Четвёртое издание программы принято на педагогическом совете 20.08.2020 года, протокол №1. Программа реализуется в дошкольных группах с 3 лет.

Истоковедение основано на познании и приобретении социокультурного опыта старшего поколения. Парциальная образовательная программа духовно – нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Верность родной земле» реализуется в дошкольных группах с 3 лет.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась во всех группах на основе Рабочей программы воспитания и перспективного плана воспитательных мероприятий на учебный год. Воспитательная работа с детьми проводится по 7 направлениям: патриотическое, духовно – нравственное, познавательное, социальное, трудовое, эстетическое, физическое. Каждое из направлений преследует свои цели. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия - все виды жизнедеятельности ребенка способствуют реализации основных задач воспитательной работы.

Воспитательную направленность имеют все совместные мероприятия МБУК ВМО «Подлесное Культурно – досуговое объединение» п. Васильевское, занятия детей в различных кружках и студиях, как на базе данного учреждения, так и на базе здания дошкольных групп, на базе школьного здания.

С целью совершенствования сложившейся системы работы с семьей были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем году.

По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- межгрупповые конкурсы;
- реализация совместных образовательных проектов;
- участие родителей в совместных воспитательных мероприятиях.

3.4. Дополнительное образование

В ОО реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Срок действия лицензии	Количество обучающихся	Финансирование (бюджет / по договорам)
-------	---	------------------------	------------------------	--

1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Экологический театр «Василёк»	От 21.06.2013	15	бюджет
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «До-ми-соль-ка»	От 21.06.2013	10	бюджет
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности «Веселый мяч»	От 21.06.2013	9	бюджет
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Kids dance»	От 21.06.2013	25	по договорам
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые ручки»	От 21.06.2013	8	по договорам
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Говорун»	От 21.06.2013	10	по договорам

К реализации дополнительных программ не привлекаются сторонние организации и дополнительные кадры. Программно – методическое и материально – техническое обеспечение дополнительного образования в ОО соответствует требованиям. 83 воспитанника в 2023 году было охвачено дополнительным образованием.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Мнение участников образовательных отношений о деятельности ОО изучается через ежегодное анкетирование всех родителей о степени удовлетворения качеством образовательных услуг, а также через тематическое анкетирование по различным проблемам. Выявляются потребности родителей в дополнительных образовательных услугах, направленностях работы разных возрастных групп.

Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Ориентируясь на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Федеральную образовательную программу дошкольного образования, педагогический коллектив основной **целью** своей работы ставит: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Эта цель реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- игровой,
- коммуникативной,
- трудовой,
- познавательно – исследовательской,
- продуктивной,
- музыкально – художественной,
- чтение художественной литературы.

Для достижения цели Образовательной Программы решаются следующие **задачи**:
-обеспечивать единство содержания ДО и планируемых результатов освоения Программы ДО;

- приобщать детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа;
- создавать условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- выстраивать содержание образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;
- создавать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста;
- содействовать охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечивать развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно- творческих способностей ребёнка, его инициативы, самостоятельности и ответственности;
- обеспечивать психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- содействовать достижению детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Возрастные группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) в группах раннего возраста ведется по подгруппам.

Продолжительность НОД:

- во 2 группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) – 8 – 10 минут;
- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагог проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

В учреждении имеется утверждённый годовой календарный учебный график, календарно – тематические планы образовательной деятельности, расписание образовательной деятельности по группам, режим дня в каждой возрастной группе в т.ч. с учётом сезона, с учётом карантинных мероприятий.

Вывод: в образовательной организации созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Образовательная организация укомплектовано педагогическими кадрами:

Заместитель директора по дошкольному образованию– 1 (СЗД)

Старший воспитатель – 1 (высшая кв. категория)

Воспитатель - 12 (6 - высшая квалификационная категория, 3- первая, 2 – СЗД, 1 – б/к)

Музыкальный руководитель – 1 (высшая кв. категория.)

Инструктор по ФК- 0,5 (б/к)
Учитель – логопед - 1 (СЗД)
Учитель – дефектолог – 0,3 (СЗД)
Педагог - психолог – 0,8 (б/к).

По образованию: 9 педагогов имеют высшее образование, 8 из них - высшее образование педагогической направленности; 4 педагога имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

По стажу педагогической деятельности: до 5 лет – 1 (начинающий воспитатель); свыше 30 лет – 2 (воспитатели), 1 – (старший воспитатель).

По возрасту: до 30 лет – 1; старше 55 лет – 4 педагога. Таким образом, педагогический коллектив находится в средней возрастной категории.

Вывод: образовательная организация укомплектована кадрами для полноценной реализации всех разделов основной образовательной программы ДОУ.

К концу 2023 года 100 % администрации, специалистов, воспитателей обучились на курсах повышения квалификации по направлению «Создание единого образовательного пространства в условиях реализации ФГОС ДО»:

«Основные направления реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» - 1 воспитатель.

«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» - 1 воспитатель.

«Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой» - 2 воспитателя.

Получили диплом о переподготовке 2 педагога (направления: логопедия, дополнительное образование в системе ДОУ).

Обучающихся в ВУЗе – 2 педагога.

Имеют правительственную награду «Почётный работник общего образования» - 2 педагога (воспитатель и старший воспитатель). Благодарность Главы ВМО имеют 2 педагога. Благодарность Комитета по образованию и культуре ВМО – 1 педагог. Благодарственное письмо от комитета по образованию и культуре – 1 педагог.

Занесён на Доску Почёта Вологодского муниципального района «Наша гордость» - 1 педагог.

В ОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
- Педагоги повысили уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, повышения квалификации. На различных КПК обучились 12 педагогов:
 - на авторских семинарах по программе «Детский сад – Дом радости» Н.М. Крыловой – 5 педагогов;
 - на муниципальном семинаре – практикуме по информационно – коммуникационным технологиям – 11 педагогов, (воспитатель Ракитина О.В. – руководитель данных семинаров практикумов, воспитатель Коробова О.А. - выступающий);
 - на курсах по цифровой грамотности «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» 5 - воспитателей, 1 – учитель – логопед;
 - на Всероссийском Форуме " Педагоги России: инновации в образовании" – 4 воспитателя;
 - в Учебно-методическом центре «Школа 2100» - 1 воспитатель;
 - в ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» - 1 воспитатель;
 - в АНО ДПО «Аничков мост» - 2 воспитателя;
 - в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» - 1 воспитатель;
 - в Тотемском ППМСП – 1 воспитатель.

В ОО функционируют методические объединения: для молодых специалистов «Школа молодого педагога» и для педагогов – наставников «Совет педагогов – стажистов».

Педагоги систематически принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, являлись организаторами массовых и методических мероприятий на муниципальном уровне.

В течение года педагоги ОО принимали участие во всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях:

Профессиональная площадка «Единое образовательное пространство дошкольного образования: задачи и пути решения» в рамках муниципального педагогического совета «ПЕДАГОГИ И НАСТАВНИКИ: СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ»	Муниципальный	Мультипликация, как инновационный способ развития познавательной деятельности дошкольников»	Выступающие: Ракитина О.В., Коробова О.А.
Методическое объединение музыкальных руководителей	Муниципальный	«Ритмопластика, как инновационный метод работы с детьми старшего дошкольного возраста» «Театрализованная деятельность, как средство развития вокальных способностей детей» «Современный подход к вокальной деятельности детей»	Выступающий Белоусова А.Н. Выступающий Белоусова А.Н. Выступающий Белоусова А.Н.
Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста	Муниципальный	"Сенсорное развитие детей раннего возраста в процессе предметно- игровой деятельности" «Формирование элементарных представлений о дружеских взаимоотношениях и навыках доброжелательного отношения друг другу» «Создание условий для познавательного развития детей раннего возраста»	Выступающий Бабаева Е.Н. Выступающий Бабаева Е.Н. Выступающий Коробова О.А.
Методическое объединение воспитателей групп дошкольного возраста	Муниципальный	«Информационно-коммуникационные технологии как средство активизации познавательной активности детей»	Выступающие: Нефёдова Е.С.
Семинар – практикум	Муниципальный	«Творческий подход и решение задач экологического воспитания»	Выступающий: Власова Е.В.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Имеются материалы иллюстрирующие лучший педагогический опыт работников. Оформлены паспорта обобщённого педагогического опыта. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе дошкольного образования. Одним из направлений деятельности организации в учебном году было и остаётся создание банка интерактивных пособий по различным образовательным областям для образовательной деятельности с детьми (информационно - коммуникационные технологии).

Содержание методической работы в ОО соответствует годовым задачам. Материалы педагогических и методических советов оформлены. Решения размещаются на стенде «Педагогическая жизнь» у методического кабинета. Наличие в методическом кабинете достаточного количества методической литературы, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями).

ОО обеспечена учебно-методической и художественной литературой, позволяющими реализовать образовательный стандарт. В течение года происходило обновление фонда.

Вывод: методические условия, созданные в ОО, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Самообследование информационного обеспечения показало, что: имеющиеся компьютеры позволяют работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-, видео – материалами и прочее.

С целью осуществления взаимодействия ОО с органами, осуществляющему управление в сфере образования, активно используется электронная почта, соцсети.

Информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности учреждения, делает образовательный процесс более содержательным.

Необходимо обеспечить персональным компьютером учителя - логопеда (учителя – дефектолога) для реализации возможности системного применения современных ИК технологий в коррекционно – педагогической деятельности.

Раздел 8. Материально-техническая база

Организация располагает достаточным фондом игрового и дидактического материалов по всем направлениям развития ребёнка и постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В ОО имеются: 6 групповых помещений, 6 раздевальных (приемные), 2 спальни, 6 туалетных для детей; кабинет заведующего; методический кабинет; музыкально – физкультурный зал; кабинет учителя – логопеда с сенсорным оборудованием.

Образовательная организация оснащена оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом возрастных особенностей.

Имеется оборудование для игр детей (сюжетно-ролевых, дидактических, макетированных, режиссерских, театральных, подвижных);

Технические средства обучения: 2 мультимедийных проектора; два ноутбука, два принтера, компьютер; музыкальный центр в зале; акустическая колонка, аудио проигрыватели на каждой возрастной группе; три телевизора, два DVD; фото и видеокамера.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в ОО соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Создана мини-лаборатория для исследовательской деятельности в подготовительной группе, макеты различных климатических зон, экологические календари, региональные уголки в дошкольных группах, геральдические символы России, Вологодской области, Вологодского округа в старших дошкольных группах.

Имеется кабинет дополнительного образования, где работают учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог. В кабинете есть оборудование для коррекционно – педагогической деятельности с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ.

На территории ОО 6 прогулочных участков с новыми теньевыми навесами, оборудованными необходимыми пособиями. На участках построены из дерева современные песочные дворики, домики, машины, катера, самолёты для сюжетно – ролевых игр, качели и др. Все компоненты развивающей предметно - пространственной среды детского сада включают оптимально возможные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Состояние групповых и других помещений (музыкально – физкультурного зала, спортивной площадки, групповых участков, цветников, зелёных насаждений) соответствует требованиям СанПиН. Оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к развивающей предметно-пространственной среде.

В ОО созданы условия по безопасности образовательного процесса. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма. Разработаны все инструкции по ОТ. Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников ОО. Организовано обучение работающих и воспитанников в ОО мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала 4 раза в год. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, антитеррористической защищенности с работниками. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно - общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников. Проведена системная замена ламп накаливания на светодиодные лампы во всех помещениях ОО.

В 2023 году произведена замена напольного покрытия в помещении группы «Гномики» детей 1,5 до 2 лет.

В ОО принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС; выведена кнопка на пульт пожарной охраны, 6 видеокамер наружного наблюдения, внутренняя сигнализация.
- имеется договор с ФГКУ УВО УМВД России по Вологодской области (тревожная кнопка);
- установлены домофоны и видеодомофон на центральные входные двери ОУ;

- приказом утверждён график дежурства администрации;
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима», имеется журнал регистрации посетителей ОО, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности.

Вывод: созданы достаточные условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. Материально – техническая база отвечает условиям комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательной организации. Среда отвечает условиям безопасности.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Основными направлениями оценки качества образования в ОО является оценка профессионального уровня педагогов, оценка качества организации образовательного процесса, составление социального паспорта семей воспитанников, мониторинг развивающей предметно-пространственной среды, оценка степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования и предоставляемыми им услугами.

Внутренняя система оценка качества образования способствует при минимальных затратах получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать её для достижения необходимого качества образования.

Система внутренней системы оценки качества образования в ОО предусматривает оценку по следующим направлениям:

- качество образовательного процесса;
- качество ресурсного обеспечения;
- качество результатов образовательной деятельности.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым комплексным планом, графиком контроля на год, который доводится до членов педагогического коллектива на первом педагогическом совете. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах контроля доводится до работников ОО. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об ОО и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга старший воспитатель предоставляет отчет, в котором указываются: решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится анкетирование родителей (законных представителей), позволяющее сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ОО.

Осуществление оценки эффективности и результативности деятельности педагогических работников реализуется через аттестацию, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились с освоением программы (по результатам итогового мониторинга освоения образовательной программы по образовательным областям в конце 2022-2023 учебного года).

Уровень освоения программы:

1 группа раннего возраста:

по физическому развитию: соответствует возрасту-100%; по познавательному развитию: соответствует возрасту-100%; по речевому развитию: соответствует 62,5%, частично соответствует – 37,5%; по развитию культурно – гигиенических навыков: соответствует - 62,5%, частично соответствует – 37,5%.

2 группа раннего возраста:

по физическому развитию: соответствует возрасту - 100%; по познавательному развитию: соответствует возрасту - 100%; по речевому развитию: соответствует - 78%; по развитию культурно – гигиенических навыков: соответствует - 87%; художественно – эстетическое развитие - соответствует 71, социально – коммуникативное – соответствует 100%. Качество освоения программы 94,6%.

Дошкольные группы:

-по физическому развитию: низкий уровень – 10%; средний уровень – 17%; высокий уровень – 73%;

-по речевому развитию: низкий уровень – 24,4%; средний уровень – 40,7%; высокий уровень – 24,5%; самый высокий - 3,1%.

-по социально – коммуникативному: низкий уровень – 3,1%, средний уровень – 42,1%; высокий уровень – 23,8 %; самый высокий - 6,6%.

-по познавательному развитию: низкий уровень – 11%, средний уровень – 70,1%; высокий уровень – 14,1 %; самый высокий - 4,8%.

-по художественно – эстетическому: низкий уровень – 17,2%, средний уровень – 60,8%; высокий уровень – 14,1%; самый высокий - 6,3 %.

Итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ОУ модели образовательного процесса и технологий обучения.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра БУЗ ВО «Вологодская ЦРБ», работающая по договору. Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Проводя мониторинг здоровья с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатель совместно с медицинской сестрой отслеживают:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- выполнение рекомендаций узких специалистов;
- контроль медицинской службы ОУ за исполнением рекомендаций детям,

пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников ОО.

Общая заболеваемость детей в организации в днях на одного ребенка составила в 2023 году: 7,3 дней.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В 2023 году особое внимание работники детского сада уделяли оздоровительным мероприятиям. Применялся щадящий гибкий режим дня, проводились закаливающие процедуры, ежедневные две прогулки на свежем воздухе с достаточной двигательной активностью, пешие прогулки за территорией ОО, витаминотерапия. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается улучшение психического здоровья и физической выносливости.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательной – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и образования в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

В ОО осуществляется 4 разовое питание детей в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в образовательной организации, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования с 12 - часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21

Вывод: в образовательной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям, внутренняя система оценки качества, но необходимо разнообразить формы контроля, в том числе самооценку педагогической деятельности, позволяющий своевременно корректировать деятельность организации и применять эффективные методы поощрения.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией, с целью презентации успешного опыта

В течение 2023 года педагоги успешно и активно принимали участие в профессиональных конкурсах:

Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	Уровень образовательной организации	Диплом за 1 место, Диплом за 2 место Диплом за 3 место Смирнова М.Б.
Творческий конкурс «Новый год у ворот»	Уровень образовательной организации	Диплом за 1 место Патраболова Н.Н., Шиловская Т.В., Абросимова Н.Н., Нефёдова Е.С.; Диплом за 2 место Кузнецова Т.В., Бабаева Е.Н., Коробова О.А.; Диплом за 3 место Смирнова М.Б., Завьялова Е.Г.
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2023 год. «Педагогический олимп»	Муниципальный	Диплом победителя Белоусова А.Н.
Акция «7 лучших воспитателей Вологодского муниципального округа»	Муниципальный	Диплом победителя Белоусова А.Н.
Региональный этап всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2023 «Педагогический триумф»	Региональный	Диплом участника Белоусова А.Н.
Областной конкурс «Новогодний калейдоскоп».	Региональный	Диплом 2 степени Завьялова Е.Г.
Конкурс «Солдаты Родины моей»	Региональный	Диплом 3 степени Кузнецова Т.В.
Межрегиональный конкурс «Пушкинская осень»	Региональный	Диплом 2 степени Бабаева Е.Н.
2 Всероссийский творческий конкурс «Зеленая планета»	Всероссийский	Диплом за 1 место Смирнова М.Б., Завьялова Е.Г.
Всероссийский творческий конкурс «Академическая живопись. Контрастные цвета.»	Всероссийский	Лауреат II степени Бабаевой Е.Н.
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Весенний калейдоскоп». «Методическая разработка»	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени Бабаева Е.Н.
Международный педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия»	Международный	Лауреат 1 степени Бабаева Е.Н., Коробова О.А.

Педагоги успешно и активно принимали участие в вокальных конкурсах и спортивных соревнованиях, защищая честь образовательной организации:

Название конкурса	Уровень	Результат
Областной конкурс хоров педагогических работников «Педагогическая элегия»	Региональный	Хор работников МБОУ. Диплом Лауреата I степени
Международный конкурс – фестиваль «Global ASIA»	Международный	Ансамбль педагогов «Жемчужина» Диплом Лауреата I степени

Воспитанники дошкольных групп под руководством опытных педагогов принимали участие в разнообразных конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	Уровень образовательной организации	Диплом за 1 место -4 Диплом за 2 место - 2
Фестиваль - конкурс народных сказок «Чудо- сказка»	Муниципальный	Диплом Лауреата 1 степени - 2, Диплом Лауреата II степени-1, Диплом Лауреата III степени-1, Дипломы 2, 3 степени
Муниципальный фестиваль детского творчества «Таланты вокруг. Дети.»	Муниципальный	Диплом лауреата I степени
Межрайонный конкурсе художественного чтения «И только в единстве сила России!»	Муниципальный	Диплом победителя (1 место)
VI региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся дошкольного возраста «Развивай-ка!» в БУ ВО «Областной центр ППМСП».	Региональный	Диплом за 1 место
III региональный фестиваль – конкурс народных сказок «Чудо - чудное, диво – дивное!»	Региональный	Диплом лауреата II степени
Творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Региональный	Диплом I степени
Творческий конкурс «Пушкинская осень»	Региональный	Диплом I степени
Межрегиональный конкурс «Осенняя фантазия».	Региональный	Дипломы I степени - 3
Всероссийский конкурс творческих работ посвящённого символу 2023 года «Комплименты для Кролика»	Всероссийский	Диплом I степени, Диплом II степени- 2
Всероссийский конкурс – фестиваль детского творчества «Маленькая страна- 2023»	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени
II Всероссийский конкурс творческих работ «Наш былинный богатырь»	Всероссийский	Диплом III степени
Международный конкурс – фестиваль «Хоровод творчества»	Международный	Диплом Лауреата II степени
Международный конкурс – фестиваль «Global ASIA»	Международный	Диплом Лауреата II степени
Международный конкурс фестиваль «Лебединое озеро»	Международный	Диплом Лауреата I степени
Творческий конкурс - фестиваль «Морозко»	Международный	Диплом Лауреата I степени

Общие выводы

С целью достижения перспектив развития, определенных Программой развития, Образовательной программой, Программой воспитания, Программами дополнительного образования, коллектив дошкольных групп ОО направит в следующем году свои усилия на реализацию конкретных задач:

1. Содействовать обеспечению психологического комфорта для каждого из детей, высокого уровня их реального здоровья, воспитанию осознанного отношения к здоровью, формированию умений поддерживать и сохранять его, приобретению навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях.
2. Повышать педагогическую компетентность воспитателей в области качественной разработки и результативности применения современных информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.
3. Содействовать приобщению детей, их родителей к непреходящим духовно – нравственным социокультурным ценностям нашего Отечества через реализацию авторской программы «Родной край», парциальной образовательной программы духовно – нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Верность родной земле».
4. Содействовать реализации образовательных инициатив родителей (лиц их замещающих) посредством создания в образовательной организации групп различных направленностей.
5. Обеспечить дошкольникам с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам качественное образование по адаптированным программам, коррекционную помощь специалистов и активное включение в жизнь детского сада.
6. Содействовать экологическому воспитанию дошкольников через доступные виды деятельности и развивающую среду ОУ на основе парциальной программы С.Н. Николаевой "Программа экологического воспитания".

В результате аналитической деятельности при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории, по подготовке к аттестации педагогов на высшую кв. категорию;
- с целью наиболее полного удовлетворения запросов родителей (законных представителей), сохранять и расширять спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг на договорной основе;
- повышать имидж ОО в округе и области: организация открытых мероприятий, презентации о деятельности образовательной организации, участие педагогов в профессиональных конкурсах, оформление наглядной информации, трансляция достижений педагогов и организации в целом и т. д.;
- совершенствовать материально-техническое оснащение образовательной организации.

**II. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения,
подлежащей самообследованию
(за 2023 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	94
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 / 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 / 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 / 15%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 / 62,5%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 / 56,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 / 37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 / 62,5%
1.8.1	Высшая	8 / 50%
1.8.2	Первая	2 / 12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 / 7,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 / 18,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 6,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 18,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 / 94
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,19 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да