

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Васильевская средняя школа»
160544, Вологодская область, Вологодский район,
п.Васильевское, ул.Школьная, д.10
тел. 55-77-51 e-mail: vasskola@yandex.ru
ИНН/КПП 3507009454/350701001

Председателю комитета по
образованию администрации
Вологодского муниципального
округа Вологодской области
И.В. Литвин

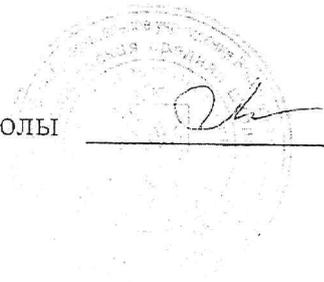
14.04.2025 № 20

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

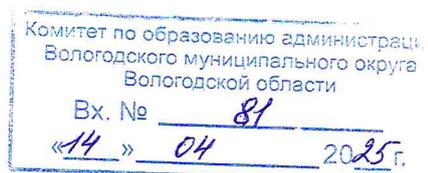
Уважаемая Ирина Владимировна!

Направляем Вам для рассмотрения отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Вологодского муниципального округа «Васильевская средняя школа» за 2024
год.

Директор школы



Макарова Е.В.



Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 14 от «02 » апреля 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ от «14» апреля 2025г. №109



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Вологодского муниципального округа
«Васильевская средняя школа»
за 2024 год

2025г.

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Аналитическая часть
 - 2.1. Введение
 - 2.2. Система управления образовательной организации
 - 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 2.4. Организация учебного процесса.
 - 2.5. Востребованность выпускников.
 - 2.6. Кадровое обеспечение.
 - 2.7. Учебно-методическое обеспечение.
 - 2.8. Библиотечно-информационное обеспечение.
 - 2.9. Материально-техническая база образовательной организации.
 - 2.10. Внутренняя система оценки качества образования.
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N1324).
4. Приложение 1. Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Васильевская средняя школа» (дошкольные группы).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Васильевская средняя школа»
Руководитель	Макарова Елена Васильевна
Адрес организации	160544, Вологодская область, Вологодский район, п. Васильевское, ул. Школьная, д.10 160544, Вологодская область, Вологодский район, п. Васильевское, ул. Молодежная, д.4а
Телефон, факс	8(8172)55-77-51 – школа 8(8172)55-78-31 – дошкольные группы
Адрес электронной почты	vasskola@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Вологодского муниципального округа Вологодской области
Дата создания	1890 год
Лицензия	серия 35Л01№ 0001175 от 03.04.2015г. действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 35 А 01 № 0000431 №3739 от 22.04.2015г. действительна бессрочно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Васильевская средняя школа» – одно из старейших образовательных учреждений округа, дата основания 1890 год.

МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа» (далее – Школа) расположена на окраине поселка Васильевское в 23 километрах от г. Вологда. В школе обучаются дети из п. Васильевское и близлежащих деревень.

30 сентября 2021 года МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа» была реорганизована путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вологодского муниципального района «Васильевский детский сад общеразвивающего вида». Результаты самообследования МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа» (дошкольные группы) представлены в Приложении 1.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная учебная неделя, 1 смена, продолжительность урока — 40 мин начало занятий в 8.30, окончание занятий в 14.50.

Социальными партнерами МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа» являются: ООО «Авангард», Васильевская врачебная амбулатория БУЗ ВО «Вологодская ЦРБ», МБУК ВМО «Подлесное культурно – досуговое объединение» п. Васильевское, территориальное управление Подлесное, Областной центр психолого-медико-социального сопровождения, областной детско-юношеский центр «Содружество», Вологодский областной центр медицинской профилактики, Центр развития образования Вологодского муниципального округа, газета «Маяк», ОДН ОМВД России «Вологодский», КДН и ЗП, ГИБДД, ОМВД России «Вологодский», Отделение занятости населения по г. Вологде и Вологодскому муниципальному округу КУ ВО «Центр занятости населения ВО», БУСО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям»

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Введение

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в марте текущего года рабочей группой, назначенной приказом директора школы от 25.03.2024 №82 «О проведении самообследования». Отчёт составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Уставом МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа» от 02.10.2021 (с изменениями);
- Положением о внутренней системе оценки качества образования.

2.2. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	- Действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, организациях. - Определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых Учреждение создано, и соответствующие указанным целям принципы формирования и использования имущества Учреждения. - Обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представление его на утверждение учредителю в порядке, определенном учредителем Учреждения. - Утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества и представляет его учредителю на согласование. - Утверждает годовой бухгалтерский баланс Учреждения. - В пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности. - Открывает лицевые счета Учреждения в органах казначейства. - Разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения. - Самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания и поощрения. - В пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты, распоряжения, приказы и дает указания, обязательные для всех работников

	<p>Учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и Вологодской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Вологодского муниципального округа, настоящим Уставом и заключенным трудовым договором.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие коллективного договора, заслушивание отчетов о его выполнении; - рассмотрение результатов деятельности Учреждения, заслушивание отчета директора; - обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка; - обсуждение и принятие положения о порядке и условиях использования стимулирующего фонда оплаты труда, о премировании работников Учреждения; - утверждение основных направлений (программ) развития Учреждения; - предложение мероприятий по охране труда и технике безопасности; - согласование кандидатур работников, представляемых к государственным наградам, поощрениям Губернатора Вологодской области, Главы Вологодского муниципального округа; - обсуждение других вопросов, не противоречащих уставу Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Определение направления развития Учреждения на основе анализа положения дел; - обсуждение и принятие плана работы Учреждения; - обсуждение и принятие общеобразовательной программы, учебного плана и режима работы Учреждения; - обсуждение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс обучения; о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами; - представление членов педагогического коллектива к награждению; - принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию общеобразовательного процесса в Учреждении; - заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам обучения и воспитания; - принятие решения об исключении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и положения о порядке перевода, отчисления, исключения обучающихся; - решение других вопросы, связанные с организацией общеобразовательного процесса.
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует установлению единства воспитательного влияния на обучающихся педагогического коллектива и семьи; - содействует организации и совершенствованию общеобразовательного процесса, совершенствованию материально-технической базы Учреждения; - вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию общеобразовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания; - заслушивает сообщения директора Учреждения о состоянии, перспективах работы Учреждения и его разъяснения по вопросам, интересующих родителей; - контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Учреждения.

Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> -принимает участие в разработке годового плана работы Учреждения; -координирует деятельность органов ученического самоуправления Учреждения; -организует взаимодействия классных коллективов; -вносит предложения по совершенствованию деятельности Учреждения; -создает инициативные группы обучающихся для проведения различных мероприятий; -содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; -организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий; -изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел; -организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.
-------------------	---

Заместитель директора по учебно-методической работе — Проничева Людмила Юрьевна.

Организует работу по:

- составлению расписания занятий;
- обеспечению образовательного процесса программами обучения по предметам;
- контролю за реализацией образовательных программ и учебных планов;
- обеспечению качества преподавания и уровня обученности обучающихся;
- текущей и итоговой аттестации обучающихся;
- определение направлений, организация и контроль работы методических объединений;
- повышению квалификации педагогических работников;
- профессиональному самоопределению школьников;
- контролю за ведением учебно-нормативной документацией;
- определению учебной нагрузки и тарификация учителей.

Заместитель директора по воспитательной работе — Мараква Ольга Ивановна.

Организует работу по:

- контролю за посещаемостью занятий обучающимися;
- обеспечение деятельности объединений дополнительного образования;
- обеспечению воспитательного процесса программами по направлениям дополнительного образования;
- контролю за реализацией программ дополнительного образования;
- определение направлений, организация и контроль работы методического объединения классных руководителей;
- определению учебной нагрузки и тарификация учителей;
- проведению летних оздоровительных лагерей;
- профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Щеколдина Елизавета Викторовна:

- помогает развивать личность школьника, положительно влияет на его воспитание, духовные и нравственные ценности, социальные ориентиры;
- организывает мероприятия, как на школьном уровне, так и вне школы, совместно с детскими и молодежными организациями;
- вместе с учениками готовит материалы для сайта и социальных сетей школы;
- работает индивидуально с детьми и семьями из групп риска;
- взаимодействует с социальным педагогом и с классными руководителями в школе;
- наравне с администрацией школы участвует в разработке методического плана на учебный год.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части - Зайцева Елена Макуновна.

Специалисты:

1. Учителя
2. Социальный педагог — Пахолкова Анна Владимировна
3. Педагоги-психологи – Серада Мария Анатольевна, Бабаина Елена Николаевна
4. Учитель-дефектолог - Копничева Светлана Николаевна
5. Учитель-логопед — Белякова Татьяна Алексеевна
6. Педагог-организатор – Тошина Виталия Сергеевна
7. Библиотекарь — Худякова Наталья Евгеньевна

С 2021 году произошли изменения в структуре системы управления в связи с реорганизацией учреждения: введена должность заместителя директора по дошкольному образованию.

Заместитель директора по дошкольному образованию – Макарова Елена Васильевна.

В 2024 году было проведено 16 педагогических советов, 2 общих собрания работников, 2 общих собрания родителей, 4 заседания общешкольного родительского комитета, 4 заседания Совета обучающихся.

В управлении образовательной организацией используется программное обеспечение: Единая централизованная информационная система. Продолжается активная работа с ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум».

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об образовательном процессе.

Планы работы соответствуют задачам, стоящим перед образовательной организацией.

Анализ образовательной деятельности показывает, что ООП и АООП реализуются в полном объеме. Система контроля со стороны администрации школы организована в соответствии с Планом внутришкольного контроля.

Управление образовательной организацией находится в режиме развития.

Вывод: существующая система управления школой в основном способствует достижению поставленных целей и задач и в целом соответствует запросам участников образовательных отношений.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

2.3.1. Организация и содержание образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФООП начального общего, основного общего, среднего общего образования; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

На уровне начального общего образования реализуются учебные планы с 6-летним (АООП НОО РАС вариант 8.3), с 5-летним (АООП НОО ЗПР вариант 7.2, АООП НОО ТНР 5.2) и 4-летним (ООП НОО, АООП НОО ЗПР вариант 7.1, АООП НОО ТНР вариант 5.1, АООП НОО вариант 6.1) сроком освоения.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) реализуются учебные планы с 5-летним сроком освоения (ООП ООО, АООП ООО ЗПР, АООП ТНР (вариант 5.1) и АООП ООО УО).

На уровне среднего общего образования в 2024-2025 учебном году реализуется ФГОС СОО в 10-11 классах (универсальный профиль).

Таблица 2

Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам уровня базовый/профильный
1	1	19	базовый
2	1	15	базовый
3	1	20	базовый
4	2	40	базовый
итого	5	94	
5	2	26	базовый
6	2	22	базовый
7	1	22	базовый
8	1	15	базовый
9	1	21	базовый
итого	7	106	
10	0	0	-
11	1	8	профильный (универсальный)
итого	1	8	
ВСЕГО	13	208	

Таблица 3

Контингент образовательной организации за три года

Учебный год	Контингент
2022-2023	231
2023-2024	227
2024-2025	208

2.3.2. Выполнение образовательных программ.

Таблица 4

Анализ ООП и АООП

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ООП	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д.,	Да

особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов обязательной части УП (углубленное, базовое на уровне СОО)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, учебных курсов части формируемой участниками образовательных отношений УП	Да
соответствие перечня и названия предметов обязательной части учебного плана ОО ФГОС НОО, ООО и СОО	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части УП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов части формируемой участниками образовательных отношений пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе наименования учебного предмета (курса), срока реализации программы, автора составивший программу	Да
планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	Да
содержание учебного предмета, курса	Да
тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	Да
оценочные материалы, которые используются при проведении текущего и итогового контроля	Да

Выполнение программы по всем учебным предметам во всех классах за 2023-2024 (2-ое полугодие), 2024-2025 (1-ое полугодие) — 100%.

2.3.3. Организация питания

Для обучающихся в школьной столовой организовано горячее питание за счет средств родителей и средств местного бюджета. С 1 сентября 2024 года обучающиеся 1-4 классов (94 человека) получают бесплатное горячее питание, на сумму 90 рублей. На льготном питании находится 24 человека.

Вопрос организации горячего питания находится на контроле администрации образовательного учреждения. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Охват питанием в классах отслеживается на протяжении всего учебного года, результаты отражаются в отчетах по питанию каждую четверть.

Таблица 5

Охват горячим питанием школьников по школе.

Классы	Всего уч-ся	Кол-во учащихся, охвачены питанием	% охвата питанием
1-4	94	94	100%
5-9	106	106	100%
10- 11	8	8	100%
Итого	208	208	100%

Анализ охвата горячим питанием обучающихся школы проводится каждую четверть. Родительский контроль за организацией горячего питания обучающихся направлен на решение вопросов организации качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания. Родительский контроль осуществлялся в виде анкетирования родителей и детей и участия в работе школьной комиссии по проведению родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся. Комиссия по проведению мероприятий родительского контроля за организацией горячего питания проводит мероприятия не реже 1 раза в четверть. Итоги проведенных мероприятий оформляются актом комиссии.

В течение всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья» и т.д.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

Вывод: рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей. Таким образом, анализ организации питания в МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа» показал, что образовательным учреждением ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга анализа состояния организации школьного питания (родительский контроль);

2. Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания. В перспективе, продолжая работу по организации рационального питания школьников можно достичь следующих основных целей:

-улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе улучшение репродуктивного здоровья;

- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- улучшение успеваемости школьников;
- повышение их общего культурного уровня.

В 2024 – 2025 учебном году необходимо:

- классным руководителям 5-9 классов проводить систематическую работу для поддержания обеспечения 100%-го охвата горячим питанием обучающихся 5-9 классов;
- классным руководителям 1 – 11 классов, своевременно выявлять детей, оказавшихся в трудном материальном положении, оказывать им консультативную помощь для сбора документов на обеспечение льготным питанием.

2.3.4. Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

Количество реализуемых в ОО дополнительных образовательных общеразвивающих программ — двенадцать. Одно объединение функционирует на платной основе.

Направленности реализуемых дополнительных образовательных общеразвивающих программ: социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, техническая, художественная, туристско-краеведческая, естественнонаучная (осуществляются на базе Центра образования «Точка роста»).

На базе школы функционируют объединения дополнительного образования от МБУ ДО ВМО «Центр развития образования» (по сертификатам ПФДО) технической направленности.

Охват дополнительным образованием на начало 2024-2025 учебного года: **86%** (179 человек из 208).

В образовательной организации есть материально-техническое, программно-методическое и кадровое обеспечение для реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

Педагогами дополнительного образования работают учителя школы.

На базе школы в 2024 году открыт Военно-патриотический клуб. Кроме того, работает юнармейский отряд. Члены клуба и отряда принимают участие в субботниках у мемориалов и памятников, в военно-патриотических сборах, в акциях, «Зарнице 2.0» и проектах от Регионального патриотического центра. Руководитель клуба и отряда учитель истории и обществознания Голодов Иван Николаевич.

На базе школы функционирует Школьный спортивный клуб, руководителем которого является учитель физической культуры Гливка Николай Михайлович. Члены клуба - обучающиеся 2-11 классов. Ребята активно участвуют в спортивных мероприятиях различных уровней: «Лыжня России», «Стрижевский марафон», «Веселые старты», соревнования по шахматам, соревнования по волейболу и по мини-футболу.

Большое значение для воспитательной работы школы оказывает активное включение школьников в мероприятия и акции «Движения Первых».

Воспитательная работа в начальной школе построена на основе ключевых общероссийских национальных базовых ценностях, которые нашли отражение в Программе социальной активности «Орлята России». Охват этой программой составляет 85 % от числа всех учащихся начальной школы. Реализация Программы не завершается учебным годом, а переходит в летнюю кампанию, где вожатые пришкольного лагеря подводят итоги года и строят перспективы совместно с детьми на следующий учебный год.

2.3.5. Качество подготовки выпускников и обучающихся

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2-ой четверти 2024-2025 учебного года:

Таблица 6 ООП

	1 кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	по ОО
Качество	-	72,7	73,3	71,4	39,1	43,8	45,0	25,0	37,5	-	75,0	51,8
Успеваемость	-	100,0	100,0	100,0	95,7	100,0	85,0	75,0	87,5	-	87,5	93,6

Таблица 7 АООП (ЗПР)

	1 кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	по ОО
Качество	-	0,0	33,3	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-	14,8
Успеваемость	-	50,0	66,7	83,3	100,0	83,3	100,0	100,0	100,0	-	-	85,2

Таблица 8 АООП (ТНР)

	1 кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	по ОО
Качество	-	100,0	0,0	25,0	100,0	-	-	-	-	-	-	37,5
Успеваемость	-	100,0	100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	-	-	100,0

Таблица 9 АООП (НОДА)

	1 кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	по ОО
Качество	-	100,0	-	100,0	-	-	-	-	-	-	-	100,0
Успеваемость	-	100,0	-	100,0	-	-	-	-	-	-	-	100,0

Таблица 10 АООП (УО)

	7 кл	9 кл.	по ОО
Качество	0%	0%	0%
Успеваемость	100%	100%	100%

Сведения об участии выпускников 9-го класса

в государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 г. №232/551 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» обучающиеся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык, математика) и два экзамена по выбору.

Таблица 11

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку
20	20	20	1	4	5

Сведения об участии выпускников 11-го класса в государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году

Таблица 12

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Медали I, II степени	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
9	9	9	2 медали I степени, 1 медаль II степени	ПУ — 76	66	Биология — 24 Информатика- 54 История - 57 Обществознание – 60 Физика -67

Анализ данных показывает: количество обучающихся, которые получили аттестат с отличием за 9 класс снизилось на 1 обучающегося (по итогу 2022-2023 учебного года — 2 обучающихся, в 2023-2024 году- 1 обучающийся), в 11 классе получили медаль I, II, степени 3 человека, что на 2 обучающихся больше по сравнению с показателями 2022-2023 учебного года (1 обучающийся 11 класса). В качестве предметов по выбору 1 обучающийся (11%) сдавал информатику, 1 обучающийся (11%) сдавал биологию, 3 обучающихся (33%) сдавали историю, физику, 4 обучающихся (44%) сдавали обществознание, 1 обучающийся (11%) сдавал только математику и русский язык.

**Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности
(предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

Таблица 13

Всероссийская олимпиада школьников

Учебный год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
2022-2023	1250	79	89	108	0	3	0	0	0
2023-2024	748	74	111	102	0	6	1	0	0
2024-2025	369	57	53	79	1	8	2	0	0

Вывод: наблюдается снижение фактов участия на школьном уровне по сравнению с прошлым периодом обучения на 379 фактов, количество дипломов победителей и призеров на школьном уровне снизилось на 75 единиц, количество участников муниципального уровня ВсОШ меньше на 23 обучающихся, но впервые за 3 года есть победитель муниципального уровня, увеличилось количество призеров муниципального уровня на 33% (с 6 до 8 обучающихся), количество участников регионального уровня увеличилось на 50% (2 участника, в 2023-2024 учебному году- 1 участник).

2.3.6. Качество воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной работы в 2024 году в образовательной организации были:

1. Поддержка выявления способностей детей.
 2. Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере.
- Одним из целевых показателей по первому направлению является активное и результативное участие учащихся в олимпиадном движении, конкурсах и проектах.

Таблица 14

Результативность участия в мероприятиях

Муниципальный уровень		
Наименование конкурса, мероприятия	Количество	Результат участия
Конкурс по 3-Д моделированию	4	Участие Кубышкин Е, Осмаков В., Патраболов В., Тесаловский М., Харламов М.
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в муниципальном этапе соревнования "Ворошиловский стрелок"	1	3 место: Кудринская В.
2 этап соревнований на призы "Стильдревстрой" и Федерации биатлона Вологодской области" (спринтерская гонка)	10	1 место: Семенов Д.

4 этап Кубка Севергазбанка (индивидуальная лыжная гонка)	10	2 место: Осмаков В. 3 место: Соколова А., Соколов С.
Семейные соревнования по биатлону Эстафета «Стартуем вместе!»	4	2 место: Трубкин А 3 место: Соколова А
Занятие «Лаборатория безопасности» (ДООЦ «Лесная сказка»)	60	Участие 4,6,8 классов
Диктант Победы	20	Участники, ученики 10-11 классов, учителя
Гаврилинский диктант	35	Участники, ученики 6-7 классов
Спортивный беговой марафон«ЗаБег.РФ»	10	абсолютный победитель: Белоусова Д. 3 место Семенов Д. 1 место Куликова В. 1 место Свитцова А. 2 место Соколова А. 2 место Смирнова В. 2 место Осмаков В.
Восьмой Кирилловский полумарафон "Живая сталь"	8	2 место Семенов Д. 3 место Свитцова А. 3 место Куликова В.
Семейный фестиваль «Твой ход»	12	Участие учеников и родителей
Кубок города Вологды по летнему биатлону	10	1 места: Семенов Д., Соколова А. 2 место: Осмаков В.
Кросс спринт в открытом первенстве по летнему биатлону на призы Дмитрия Мальшко	5	1 место: Семенов Д. 2 место: Белоусова Д.
Конкурс детского рисунка "Вместе против коррупции"		6 участников конкурса Барболин А., Копничев Е., Шуравьева Д., Пахолкова Д., Соколов И., Соколова С.
Муниципальный этап олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	8	8 участников олимпиады ученики 11 класса
Муниципальные спортивные соревнования среди учеников 1-4 классов "Веселые старты"	6	2 место в зоне команда школы 2-4 классов
Национальная премия в области культуры «Славься, Отечество»	1	Диплом лауреата 1 степени Грошева А.
Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	1	Призер муниципального тура (Диплом 2 степени) Смирнова А.
Региональный уровень		
Областной интеллектуально-творческий конкурс "Путешествие в глубь веков"	2	2 место: Королькова В. 3 место: Наливайко А.
Четвертьфинал региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников "Умники и умницы Вологодчины"	1	Участник: Грошева В.

Чемпионат и первенство Вологодской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях	2	1 место: Кудринская В. Осмаков В.
Областные соревнования по биатлону , 3 этап кубка Севергазбанка	10	2 место: Семенов Д. 3 место: Соколова А.
Конкурс исследовательских работ «Древо жизни» (номинация «Химия»)	1	2 место: Тесаловская А.
Всероссийские соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся образовательных организаций на призы газеты "Пионерская правда" (региональный этап)	20	1 место: Семенов Д. 2 место: Кудринская В.
Всероссийская патриотическая видеоакция «Сражающийся Ленинград» (региональный этап)	8	Участие учеников 5-х классов
Профилактическое мероприятие, посвященное ведению ЗОЖ (Вологодский центр общественного здоровья)	80	Участие учеников 5-8 классов
Онлайн-конкурс «Читаем Астафьева»	5	Участие учеников 5-х классов
Областные соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях среди обучающихся образовательных организаций памяти В.Соколова	12	1 место Команда школы
Областные соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях среди обучающихся образовательных организаций памяти В.Соколова (рафтинг)	6	2 место Команда школы (юноши)
Областные соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях среди обучающихся образовательных организаций памяти В.Соколова (рафтинг)	6	3 место Команда школы (девушки)
Конкурс рисунка «Всё начинается с семьи» в номинации «Мы рисуем дом родной, и у каждого он свой»	1	Диплом победителя Пахолкова Д.
Областной ВЕБ-квест "Расшифруй ДНК"	1	Диплом победителя Пахолкова Д.
4 региональный конкурс для детей и подростков "Психология без границ"	1	Диплом 1 место Пахолкова Д.
Областной конкурс "Все начинается с семьи"	1	Диплом 1 место Пахолкова Д.
Литературный областной конкурс «Дети прошлого – детям будущего. Героям посвящается» (эссе)	2	Участие: Примако Д., Кикнадзе С.
IV открытые соревнования по рафтингу на кубок АНО "Путник"	7	3 место: команда девушек
Открытый чемпионат и первенство Вологодской области по летнему биатлону «Золотая осень»,памяти Олимпийского чемпиона А.Н. Алябьева	10	1 место: Осмаков В., Соколов С. 3 место: Семенов Д., Белоусова Д.

Областные соревнования по летнему биатлону на призы «СтильДревСтрой»	10	1 место: Семенов Д., Соколова А. 2 место: Осмаков В.
Чемпионат и первенство ВО по летнему биатлону «Золотая осень» и 1 этап кубка Севергазбанка ВО	5	3 место: Белоусова Д.
Первенство Вологодской области по летнему биатлону Золотая осень	5	1 место: Соколов С.
Конкурс творческих работ «Рождество Христово –вечной жизни свет»	2	Участие Шиловский А., Барболин Е.
7 полумарафон "Бегущая Вологда"	7	2 место Осмаков В.
3 всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающих ДОП естественнонаучной направленности	4	Участие Косков Н. Статкин А., Грошева В., Проничева В.
Зимний турнир ТРИЗ	2	призер зимнего турнира Докучаев Б. участник зимнего турнира Тесаловский Р.
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды им. Б.В.Всесвятского	3	Участие Абросимов С., Патраболов В., Осмаков В.
7 Интеллектуальный конкурс для обучающихся младшего школьного возраста «Познавай – ка»	17	Дипломы призеров Свешникова А., Гасантаева Р., Ефремова Т., Абраамян А. Дипломы победителей Кукинов И., Гасантаев А.
Межрегиональный, всероссийский уровень		
2 этап "Кубка Анны Богалий" (лыжные соревнования, эстафета Дружбы)	18	Призеры, 1-3 место: Свитцова А., Белоусова Д. Кудринская В., Соколов С. Абсолютный победитель: Семенов Д.
Первенство России по армрестлингу	1	19 место Власов С.
Олимпиада школьников РАНХиГС	1	Призер: Соколова Е.
Конкурс «Сценическое творчество» В рамках VIII всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	1	2 место –Трубкин А.
Финал Кубка Анны Богалий в г. Костомукша	1	1 место - Семенов Д.
6 Деминский беговой трейл 2024	5	1 место: Семенов Д.
Всероссийские соревнования по спортивному туризму "Гонки четырех".	4	Участие команды юношей
Заочные соревнования "Кубок СДЮБР (содружество детско-юношеского биатлона России)"	5	2 место: Семенов Д., Куликова В.

14 Всероссийские летние сельские спортивные игры	2	Участие: Кудринская В.
Первенство России по ездovому спорy /кросс с собакой/	2	1 место: Соколов С.
Межрегиональный конкурс творческих и исследовательских работ, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	2	Диплом финалиста Грошева В., Сауляк Д.
Присвоение 3 спортивного разряда	2	3 спортивный разряд Осмаков В., Косков М.
Всероссийский экологический диктант "Экодиктант"	4	Диплом 1 степени Пахолкова Д.
Всероссийская акция «Лучший украшенный класс 2024»	2 команды	Участие Команды 1, 6а классов,
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	2	Диплом 1 степени Пахолкова Д. Тесаловский Р.
Всероссийский многожанровый конкурс "Надо верить в чудеса"	2	Дипломы победителей в номинациях соло и ансамбль Смирнова А. Видяева И.
Соревнования 1 этапа Кубка Анны Богалий в городе Новосибирск	10	Участие Команда биатлонистов
Круглый стол на тему «Важное для обороны страны глазами детей» (Московская область)	2	Участие Харламов М. Кубышкин Е.
Международный конкурс детского, юношеского, взрослого творчества «Наше будущее»	1	Диплом лауреата 2 степени Грошева А.

Анализ результативности участия в мероприятиях выявил следующее: по сравнению с прошлым годом снизилось участие в муниципальных мероприятиях, возросло участие в региональных, межрегиональных и всероссийских соревнованиях, конкурсах, мероприятиях. Наблюдается высокий процент победителей и призеров в спортивных соревнованиях, также увеличилось количество детей, ставших победителями и призерами в творческих и интеллектуальных конкурсах и мероприятиях. Призеры и победители соревнований – в основном одни и те же дети, которые активно участвуют в мероприятиях разного уровня.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся в целом соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

2.4. Организация учебного процесса.

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебные планы составлены на основе требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО с учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Учебные планы выполнены на 100%.

Годовой календарный учебный график представлен 170 учебными днями, 32 днями каникул в течение учебного времени и 92 каникулярными днями летом. У обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы в течение 3-ей четверти.

Режим работы: пятидневная учебная неделя, 1 смена, продолжительность урока — 40 минут, в 1 классе по ступенчатому методу наращивания учебной нагрузки: сентябрь-декабрь-35 минут, январь-май-45 минут. Продолжительность перемен 2-11 классы: 20 мин. После 1,2,3,4 уроков, остальные по 10 минут. Начало занятий в 8.30, окончание занятий в 14.50. Начало факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования через 45 минут после последнего урока.

Расписание образовательной деятельности составлено с соблюдением санитарных норм и представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

В 2024 году образовательная организация реализовывала очную форму обучения.

В плане работы Школы на 2024 год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные в 2023 году дефициты.

Принцип преемственности обучения соблюдается при переходе на следующий уровень обучения (начальное общее — основное общее — среднее общее). Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся.

Образование осуществляется на русском языке.

Вывод: организационные условия оптимальны для обеспечения реализации образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей обучающихся; учтены возрастные, индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

2.5. Востребованность выпускников

Таблица 15

Трудоустройство выпускников 9 класса 2023-2024 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл школы	в 10 класс других школ	СПО			
9 класс	20	0	2	18	0	0	0

Таблица 16

Трудоустройство выпускников 11 класса 2023-2024 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение		продолжили обучение согласно выбранному в школе профилю	Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		ВУЗ	ССУЗ				
11 класс	9	6	3	0	0	0	0

Вывод: в образовательной организации в целом сохраняется высокая востребованность выпускников и их готовность к продолжению обучения.

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года из 21 педагогического работника все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Таблица 17

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	23	100%
Всего педагогических работников (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	21	91%
Внешние совместители	0	0%
С высшим образованием	17	74%
из них:		
с высшим педагогическим	17	74%
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	23	100%
из них:		
по ФГОС	23	100%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:	21	91%
на высшую квалификационную категорию	18	78%
на первую квалификационную категорию	2	9%
на соответствие занимаемой должности	1	4%
Без категории (молодой специалист)	2	9%

Таблица 18

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	2
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	-
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-

В 2024 году осуществлялось непрерывное профессиональное развитие педагогов через курсовую подготовку. Учителями было пройдено 48 КПК, 2 педагога прошли переподготовку на базе ВИРО по логопедии (Малгина А.С.) и психологии (Серета М.А.)

В 2024 году подтвердил свою квалификацию 1 педагог и 3 повысили. Аттестовано 100% педагогов, подавших заявление в аттестационную комиссию.

В 2024 учебном году педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах:

Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. победителя, призера
Муниципальный педагогический совет Стратегия развития. Образование. Вологодский округ.	муниципальный	Модератор площадки	Голодов Иван Николаевич
Муниципальный конкурс «Лучший просветительский флешмоб» для специалистов службы сопровождения	муниципальный	Эксперт жюри	Белякова Татьяна Алексеевна Копничева Светлана Николаевна Пахолкова Анна Владимировна
Интеллектуальная игра «Мозгобойня»	муниципальный	Разработка и проведение игры	Белякова Татьяна Алексеевна, Пахолкова Анна Владимировна, Копничева Светлана Николаевна
Акция «7 лучших учителей образовательных организаций», посвящённой Году семьи и 95-летию Вологодского округа	муниципальный	Диплом победителя	Копничева Светлана Николаевна
Акция «7 лучших классных руководителей образовательных организаций», посвящённой Году семьи и 95-летию Вологодского округа	муниципальный	Диплом победителя	Тошина Виталия Сергеевна
Муниципальное методическое мероприятие Интеллектуальная игра «Мозгобойня» для специалистов службы сопровождения ВМО 28.10.24.	муниципальный	Участие, в качестве ведущего	Белякова Татьяна Алексеевна, Пахолкова Анна Владимировна
Всероссийский конкурс «Учитель года России»	муниципальный	Диплом лауреата	Копничева Светлана Николаевна

VII Молодежная премия Вологодского округа – ДЖОУЛЬ – 2024 «Молодой в образовании»	муниципальный	Диплом победителя	Тошина Виталия Сергеевна
Областная акция "Белая ладья" федерального партийного проекта "Новая школа" (Единая Россия)	региональный	Сертификат участника	Глипка Николай Михайлович
Открытый кубок по волейболу среди женских команд, посвящённый Международному женскому дню	региональный	1 место	Глипка Николай Михайлович
Региональный конкурс педагогических работников и общеобразовательных организаций по реализации программы «Социокультурные истоки»	региональный	Сертификаты участников	Тошина Виталия Сергеевна, Исакова Надежда Борисовна, Малгина Алена Сергеевна
Разработка статьи «Проектная деятельность на базе центров образования «Точка роста» как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»	региональный	Публикация	Тесаловская Анна Васильевна
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	региональный	Сертификат участника	Тошина Виталия Сергеевна
Семинар-практикум для руководителей ММО служб специалистов сопровождения	региональный	Сертификат участника	Пахолкова Анна Владимировна
Профессиональная адаптация молодого педагога. Наставничество. (от АОУ ВО ДПО «ВИРО»)	региональный	Удостоверение	Исакова Надежда Борисовна
Конкурс «Педагогический триумф»	региональный	член жюри	Васеничева Светлана Вениаминовна
АОУ ВО ДПО «ВИРО»	региональный	участие, мастер-класс по робототехнике	Строгов Александр Николаевич
Межрегиональный конкурс методических разработок по функциональной грамотности	межрегиональный	Сертификат участника	Маракова Ольга Ивановна
2 региональный фестиваль практик формирования функциональной грамотности	межрегиональный	Сертификат участника	Маракова Ольга Ивановна
21 Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских	всероссийский	Публикация работы	Маракова Ольга Ивановна

территорий «Моя страна – моя Россия»			
Публикация на образовательном портале «Знанию». Технологическая карта урока по предмету «Социокультурные истоки»	всероссийский	Публикация работы	Малгина Алена Сергеевна
II Форум-фестиваль "ПРОдвижение ЗОЖ"	всероссийский	Участие(свидетельство)	Глипка Николай Михайлович
II Всероссийский форум-фестиваль "Продвижение ЗОЖ" в соревнованиях по волейболу	всероссийский	2 место	Глипка Николай Михайлович
Федеральный конкурс видеороликов «Моя школьная семья» (номинация «Сельский педагог»)	федеральный	Сертификат участника	Маракова Ольга Ивановна, Пахолкова Анна Владимировна
Всемирный фестиваль молодёжи	международный	Сертификат участника	Бабаина Алена Васильевна

Для эффективности работы педагогов спланированы обучающие семинары по работе с цифровыми инструментами, формированию функциональной грамотности, реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО. В 2024 году была реализована программа «Наставничество» («учитель – учитель»).

Вывод: для полноценной реализации образовательных программ школы образовательная организация укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

2.7. Учебно-методическое обеспечение

В 2024-2025 учебном году школа продолжила работу над темой: «Организация профессионального развития педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности».

Цель: Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работа с обучающимися группы риска учебной неуспешности.

Основные направления методической работы:

- Проведение диагностики по выявлению пробелов методических компетенций педагогов.
- Совершенствование системы методической работы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов.
- Сопровождение педагогов при реализации программы воспитания в урочной и внеурочной деятельности
- Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ФООП и ФАОП

Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в образовательной программе. В 2024 году на методических совещаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- Мастер-классы по темам самообразования.
- О выполнении единых требований к образовательному процессу педагогов школы.
- Об организации работы по подготовке к ГИА в 2024-2025 учебном году.
- Неделя преемственности 1, 5 классы.
- Совершенствование методики преподавания учебных предметов на основании результатов ВПР -2024.
- О результатах школьного и муниципального этапов ВСОШ.
- «КОК в 9,11 классе: пути решения проблем при подготовке к ГИА»

Осуществляемая методическая работа оказала влияние на качество образования и на рост методического мастерства педагогических работников. В 2024 году педагогами школы продолжилась работа по обобщению и распространению передового опыта.

Вывод: методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 20

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	52
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	библиотека
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	0
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы для заинтересованных лиц	Да

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса. Главной задачей является обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

В образовательном процессе используется 58 компьютеров и ноутбуков (из них – 52 используются в учебных целях), имеющих выход в Интернет, 12 медиапроекторов, 4 интерактивные панели, 2 смарт-телевизора, 1 цифровая лаборатория для начальных классов, оборудованы кабинеты Центра образования естественнонаучной и технической направленности "Точка Роста", оборудованы кабинеты в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». Обеспечена скорость Интернета 50 Мбит/сек.

Библиотечный фонд составляет 10568 экз., в том числе: учебной литературы – 6797 экз., справочной – 423 экз., художественной – 3348 экз. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями. Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является ПАО «Ростелеком». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация. Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были организованы обучающие семинары для молодых и вновь пришедших

на работу педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы.

МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738 и приказ от 18.07.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

Информатизация школы позволила обеспечить доступ учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет. Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Вывод: созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи. Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования. Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

2.9. Материально-техническая база образовательной организации

Школа осуществляет образовательную деятельность по адресу: 160544, Вологодская обл., Вологодский р-н, п. Васильевское, ул. Школьная, д.10.,

Год ввода здания школы в эксплуатацию – 1980 год. Проектная мощность здания - 320 человек.

Школа расположена в типовом 2-х этажном кирпичном здании. В школе имеется 14 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, столовая, мастерская, библиотека, учительская.

Таблица 21

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	0
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	0
Кабинет иностранного языка	0
Спортивный зал	1
Читальный зал	0

Кабинет начальных классов	5
Актальный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Подвоз обучающихся не осуществляется.

Школа имеет неисполненное предписание ОНД и ПР по Вологодскому району УНД и ПР Главного управления МЧС по содержанию защитного сооружения в подвале школы.

С 2022 года на базе школы открыт центр «Точка роста», реализующий основные и дополнительные образовательные программы с использованием оборудования.

С 2023 года в образовательном процессе эффективно используется компьютерное оборудование, поставленное в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория имеет металлическое ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, вахтера, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

Вывод: в школе созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательной организации. Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

2.10. Внутренняя система оценки качества образования

В образовательной организации создана внутренняя система оценки качества образования. Разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Вологодского муниципального округа «Васильевская средняя школа», которое:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования организована по следующим направлениям:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.

Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодным приказом руководителя ОО «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании».

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы ОО.

Таблица 22

Динамика результатов оценки качества образования за последние три года

Учебный год	1 уровень	2 уровень	3 уровень	По школе
2021-2022 уч. год	57 %	40%	62%	49%
2022-2023 уч. год	54%	45%	63%	56%
2023-2024 уч. год	64%	37%	50%	49,3%

Наблюдается на 1 уровне повышение на 10%, на 2 уровне снижение качества обучения на 8%, на 3 уровне наблюдается снижение на 7%. В целом по школе снижение качества обучения на 6,7%.

В 2024 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023-2024 учебном году всероссийские проверочные работы проводились в штатном режиме в весенний период.

Анализ результатов ВПР

4 класс

Предмет	Кол-во в классе	Кол-во участнико в	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество ВПР	Успеваемость ВПР
Русский язык	24	24	2	13	8	1	63%	96%
Математика	24	24	7	9	8	0	67%	100%
Окружающий мир	24	24	7	9	8	0	67%	100%

5 класс

Период	Математика		Русский язык	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
4 кл./2023 год	82%	100%	67%	100%
5 класс/2024	74%	89%	68%	95%

6 класс

Период	Математика		Русский язык	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
5 кл./2022 год (осень)	72%	100%	70%	100%
5 кл./2023 год (весна)	58%	100%	77%	100%
6 кл./2024 год	40%	85%	75%	100%

7 класс

Период	Математика		Русский язык	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
4 кл./2021 год (весна)	75%	94%	73%	100%
5 кл./2022 год (весна)	-	-	-	-
6 кл./2022 год (осень)	73%	100%	82%	100%
6 кл./2023 год (весна)	54%	92%	93%	100%
7 кл./2024 год	75%	100%	50%	100%

8 класс

Период	Математика		Русский язык	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
5 кл./2020 год (осень)	70%	95%	44%	94%
5 кл./2021 год (весна)	65%	90%	63%	84%
6 кл./2022 год (весна)	-	-	-	-
7 кл./2022 год (осень)	50%	94%	65%	94%
7 кл./2023 год (весна)	42%	100%	69%	100%
8 кл./2024 год	53%	100%	53%	100%

Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы. Результаты ВПР обсуждались на методическом совещании. Принято решение о том, что каждый учитель-предметник проанализирует результаты ВПР по своему предмету, выделит проблемные зоны обучающихся, а также внесет корректировки в тематическое планирование, включив часы на изучение дефицитов, а также разработаны ИОМы для обучающихся, имеющих низкие показатели.

Вывод: анализ внутренней системы оценки качества образования показал её соответствие нормативным требованиям и необходимость дальнейшего развития.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив имеет достаточно высокий потенциал, готов внедрять новые, инновационные подходы.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.
10. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.
11. Результаты деятельности школы по различным направлениям транслируются в другие учебные учреждения.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Таблица 23

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	208 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	94 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	106 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	104 человек 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ПУ — 76 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	145 человек / 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87 человек / 42%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек / 12 %
1.19.2	Федерального уровня	12 человек / 5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8 человек / 4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек / 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек / 74 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек / 74%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек / 87%
1.29.1	Высшая	18 человек / 78%
1.29.2	Первая	2 человека / 9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки/библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	208 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв.м

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского
муниципального округа «Васильевская средняя школа» за 2024 год
(дошкольные группы)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА

РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Васильевская средняя школа» (дошкольные группы).

Почтовый адрес: 160544, Вологодская область, Вологодский район, п. Васильевское, ул. Молодежная, д. 4а

Электронный адрес учреждения: vasskola@yandex.ru

Режим работы: с 7.00 до 19.00 часов, длительность – 12 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В учреждении на 31 декабря 2024 года функционирует 6 групп с общей численностью 94 воспитанника.

от 1,5 до 2 лет – 1 группа

от 2 лет до 3 лет – 1 группа

от 3 лет до 4 лет - 1 группа

от 4 лет до 5 лет – 1 группа

от 5 лет до 6 лет – 1 группа

от 6 лет до 7 лет – 1 группа.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

до 3 лет – 20 воспитанников

от 3 лет до 7 лет – 74 воспитанника

1.2. Нормативно-правовая база

Образовательная организация осуществляла свою деятельность в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Уставом МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа» от 02.10.2021 г. (с изменениями).

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика системы управления

Управление в ОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

В организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям, внутренняя система оценки качества.

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников дошкольных групп Учреждения.

Систему общественного управления представляют:

- Родительский комитет дошкольных групп.

- Собрание родителей дошкольных групп.

Систему общественно-профессионального управления:

- Педагогический совет дошкольных групп.

Разработано и утверждено положение о каждом органе самоуправления, конкретные полномочия управления ОО определены в Уставе.

Возможность участвовать в управленческих отношениях в качестве субъекта управления появилась у сотрудников при работе их в различных комиссиях.

Всё это позволяет делегировать сотрудникам ответственность за качество образования в ОО, реализовать свой потенциал, участвуя в управленческой деятельности.

К позитивным изменениям в управлении ОО относим: коллективное решение проблем; включение в процесс управления педагогов, родителей; взаимодействие всех органов самоуправления; умение принимать нестандартные управленческие решения в быстро меняющихся социальных условиях.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ОО

В образовательной организации есть воспитанники из социально – незащищённых семей, а также дети с ОВЗ и дети – инвалиды. С каждым таким ребёнком выстроена система коррекционно – педагогической работы. Дети посещают общеразвивающие группы.

В каждой возрастной группе разрабатываются планы работы с семьями воспитанников. В планах преобладают активные формы включения родителей в образовательный процесс, в том числе проекты, инициированные родителями.

На качество освоения образовательной программы, несомненно, влияет оптимальная система взаимодействия специалистов (педагог - психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и др.). У каждого специалиста есть рабочая программа. Разработаны адаптированные программы для детей в соответствии с рекомендациям ПМПК.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ОО

В образовательной организации созданы условия информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. Это официальный сайт учреждения, группа в социальных сетях ВКонтакте, информационные стенды в ОУ и в каждой группе. Доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов обеспечена.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через информационные стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ОУ через раздел «Дошкольное образование», группа общеобразовательной организации «Васильевская школа» в социальных сетях ВКонтакте, беседы групп в социальных сетях ВКонтакте, электронная почта ОО).

В 2024 году продолжил работать консультационный пункт «Клуб молодой семьи», но активность родителей несколько снизилась. Онлайн - консультации пользуются большей популярностью, чем в офлайн – формате. Руководителем данного пункта является Королькова Валентина Николаевна, воспитатель детей раннего возраста. В работе ей помогают музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, педагог – психолог, воспитатели. Консультационный пункт «Клуб молодой семьи» был создан для детей, которые еще не посещают детский сад (от младенчества до 1,5 лет). В течение года были организованы консультации очно, 14 заседаний Клуба дистанционно, на которых присутствовало 9 семей. Темы занятий были подобраны с учетом интересов родителей. С родителями заключались договоры о сотрудничестве, велись журналы посещения консультационного пункта. Всего за 2024 год было зарегистрировано 12 обращений родителей в консультационный пункт.

Имеются в наличии все протоколы групповых и общих родительских собраний. Решения собраний размещаются на стендах для общего ознакомления.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В образовательной организации имеются дети, пользующиеся льготами регионального и муниципального бюджетов. Для соблюдения законодательства в этой сфере имеется и действует необходимая нормативная база: постановление Правительства Вологодской области от 21.04.2014 года № 323 «Об утверждении Порядка предоставления мер социальной поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья», Решения Представительного собрания Вологодского муниципального округа от 28.03.2023 №210 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», приказа комитета по образованию администрации Вологодского муниципального округа от 21.11.2024 года № 365 «Об установлении предельной стоимости в день на одного ребенка, обучающегося в муниципальной организации, подведомственной комитету по образованию администрации Вологодского муниципального округа Вологодской области, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования»».

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Обеспечивается психологическая комфортность пребывания в ОО для всех участников образовательных отношений, взаимоотношения между воспитанниками и педагогами. Это подтверждается отсутствием обоснованных жалоб со стороны родителей, стабильностью коллектива.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Планирование работы с партнёрами, общественностью входит в годовое планирование. Образовательная организация осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей образовательной организации с МБУК ВМО «Подлесное культурно – досуговое объединение» п. Васильевское. Творческое сотрудничество с партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольных групп образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа»	Совместные мероприятия по преемственности ступеней образования; практические занятия с дошкольниками по реализации плана и целей Точки роста
БУЗ ВО «Вологодская ЦРБ»	Медицинское обслуживание воспитанников
МБУК ВМО «Подлесное культурно – досуговое объединение» п. Васильевское.	Совместные концерты, конкурсы, соревнования, фестивали, организация экскурсий, тематические выставки книг, выставки художников, встречи с интересными людьми, занятия в студии традиционной народной культуры «Житница», занятия в творческой мастерской «Матрёшка», в изостудии «Палитра», совместные мероприятия с ветеранами посёлка и т.д.

Привлечение родителей к участию в образовательном процессе и управлении ОО, осуществляется через включение родителей в организованные виды деятельности (занятия, досуги, развлечения, праздники и т.д.), и совместные виды деятельности (проекты, конкурсы, игры, экскурсии, походы, акции и др.)

2.7. Оценка информационной открытости ОО

На официальном сайте МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа» размещается актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития

Ключевые позиции деятельности следующие:

- забота о здоровье и обогащение физического и психического развития и саморазвития каждого воспитанника;
- содействие овладению ребёнком разными видами деятельности на уровне самостоятельности и творчества как формами и средствами амплификации его всестороннего развития и саморазвития как неповторимой индивидуальности;
- приобщение дошкольника к основам духовной культуры и интеллигентности.

Программа предполагает решение задач развития ОО с целью улучшения качества социальной ориентации воспитанников и повышения качества дошкольного образования, повышения мобильности и конкурентноспособности организации за счёт изменения подхода к совершенствованию его кадрового состава и взаимодействия с семьями воспитанников, расширения возможности непрерывного образования и социального партнёрства. Кроме того, Программа опирается на положения современной концепции дошкольного образования и амплификации детского развития, концепции развивающего взаимодействия детей и взрослых, интегрирует в себе идею воспитания целостной личности ребёнка и идею развития его творческого потенциала как необходимой базы для процесса личностного развития.

Концептуальные идеи:

- приобщение ребёнка к физической культуре, к здоровому образу жизни как фундаменту общечеловеческой культуры, забота о здоровье и обогащение физического и психического развития воспитанника.
- амплификация разностороннего развития и саморазвития ребёнка как индивидуальности в процессе выполнения им разных видов деятельности на уровне самостоятельности и творчества.
- приобщение воспитанника к основам духовной культуры и интеллигентности.

Цель: создание оптимальных психолого – педагогических условий для комфортного проживания и успешности ребёнка в разных видах детской деятельности, обеспечение содержания дошкольного образования на основе целостного, комплексного, интегративного подхода к воспитанию дошкольника как индивидуальности.

Задачи:

- 1.Создавать современное развивающее пространство в ОО.
- 2.Поддерживать устойчивое качество образовательных услуг в ОО.
- 3.Содействовать развитию имиджа ОО.
- 4.Формировать стабильный квалифицированный педагогический коллектив.
- 5.Совершенствовать систему управления в ОО.

Таким образом, на основе проблемного анализа деятельности образовательной организации, необходимо в перспективе решить следующие задачи:

- Обновлять и совершенствовать материально – техническую базу ОО.
- Повысить уровень квалификации педагогов, в т. ч. по реализации федеральной программы дошкольного образования, авторской технологии Натальи Михайловны Крыловой «Детский сад – Дом радости», как инструмента реализации Программы.
- Найти возможность для обеспечения ОО необходимыми квалифицированными специалистами.
- Совершенствовать деятельность организации по сохранению и укреплению здоровья детей.
- Активизировать деятельность организации по приоритетному познавательному направлению развития ребёнка.
- Развивать спектр дополнительных образовательных услуг в ОО.
- Содействовать развитию организационной культуры в ОО.
- Повышать имидж через организацию открытых мероприятий, презентации о деятельности ОО, оформление наглядной информации, трансляцию достижений педагогов и организации в целом и т. д.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ОО

О реализуемых основных общеобразовательных программах в 2024 году

№ п/п	Наименование программы	Нормативный срок обучения	Количество групп	Количество обучающихся (воспитанников)
1	Образовательная программа дошкольного образования	6 лет	6	94

Обязательная часть Образовательной Программы разработана на основе:

-федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 года (эта программа реализуется в группах для детей от 3 до 7 лет)

Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет обязательную часть региональным компонентом, истоковедением и экологическим образованием.

Эта часть программы сформирована в соответствии с региональными особенностями Вологодского края. В качестве программного обеспечения выступает авторская программа «Родной край», разработанная инициативной группой педагогов, апробированная в группах для детей от 3 до 7 лет и утверждённая к реализации на педагогическом совете. Четвёртое издание программы принято на педагогическом совете 20.08.2020 года, протокол №1. Программа реализуется в дошкольных группах с 3 лет.

Истоковедение основано на познании и приобретении социокультурного опыта старшего поколения. Парциальная образовательная программа духовно – нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Верность родной земле» реализуется в дошкольных группах с 3 лет.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась во всех группах на основе Рабочей программы воспитания и перспективного плана воспитательных мероприятий на учебный год. Воспитательная работа с детьми проводится по 7 направлениям: патриотическое, духовно – нравственное, познавательное, социальное, трудовое, эстетическое, физическое. Каждое из направлений преследует свои цели. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия - все виды жизнедеятельности ребенка способствуют реализации основных задач воспитательной работы.

Воспитательную направленность имеют все совместные мероприятия МБУК ВМО «Подлесное Культурно – досуговое объединение» п. Васильевское, занятия детей в различных кружках и студиях, как на базе данного учреждения, так и на базе здания дошкольных групп, на базе школьного здания.

С целью совершенствования сложившейся системы работы с семьей были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем году.

По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- межгрупповые конкурсы;
- реализация совместных образовательных проектов;
- участие родителей в совместных воспитательных мероприятиях.

3.4. Дополнительное образование

В ОО реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Срок действия лицензии	Количество обучающихся	Финансирование (бюджет / по договорам)
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Экологический театр «Василёк»	бессрочно	10	бюджет

2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «До-ми-соль-ка»	бессрочно	10	бюджет
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности «Веселый мяч»	бессрочно	10	бюджет
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Kids dance»	бессрочно	20	по договорам
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые ручки»	бессрочно	10	по договорам
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Говорун»	бессрочно	10	по договорам

К реализации дополнительных программ не привлекаются сторонние организации и дополнительные кадры. Программно – методическое и материально – техническое обеспечение дополнительного образования в ОО соответствует требованиям. 61 воспитанник в 2024 году был охвачен дополнительным образованием

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Мнение участников образовательных отношений о деятельности ОО изучается через ежегодное анкетирование всех родителей о степени удовлетворения качеством образовательных услуг, а также через тематическое анкетирование по различным проблемам. Выявляются потребности родителей в дополнительных образовательных услугах, направленностях работы разных возрастных групп.

Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Ориентируясь на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Федеральную образовательную программу дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы ставит: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности:

а) в раннем возрасте (от 1 года до 3 лет)

- предметной,
- экспериментальной с материалами и веществами,
- ситуативно – деловом общении,
- двигательной,
- игровой,
- речевой,
- изобразительной,
- самообслуживании и элементарной трудовой.
- музыкальной;

б) в дошкольном возрасте

- игровой,
- коммуникативной (общение со взрослыми, сверстниками и речевая деятельность),
- познавательно – исследовательской,

- изобразительной,
- двигательной,
- элементарной трудовой,
- музыкальной.

Для достижения цели Образовательной Программы решаются следующие **задачи**:

- обеспечивать единство содержания ДО и планируемых результатов освоения Программы ДО;
- приобщать детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа;
- создавать условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- выстраивать содержание образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;
- создавать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста;
- содействовать охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечивать развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно- творческих способностей ребёнка, его инициативы, самостоятельности и ответственности;
- обеспечивать психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- содействовать достижению детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Возрастные группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Согласно требованиям СП и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" в режиме дня предусмотрено время для проведения занятия.

Занятия в группах раннего возраста ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий:

- во 2 группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) – 8 – 10 минут;
- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине занятия педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

В учреждении имеется утверждённый годовой календарный учебный график, календарно – тематические планы образовательной деятельности, расписание образовательной деятельности по группам, режим дня в каждой возрастной группе в т.ч. с учётом сезона, с учётом карантинных мероприятий.

Вывод: в образовательной организации созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Образовательная организация укомплектовано педагогическими кадрами:

Заместитель директора по дошкольному образованию – 1 (СЗД)

Старший воспитатель – 1 (высшая кв. категория)

Воспитатель - 12 (6 - высшая квалификационная категория, 2- первая, 4 – б/к)

Музыкальный руководитель – 1,5 (высшая кв. категория.)

Инструктор по ФК- 0,5 (б/к)

Учитель – логопед – 1,17 (первая кв. категория)

Учитель – дефектолог – 0,25 (СЗД)

Тьютор - 0,4 (б/к)

Педагог - психолог – 0,85 (б/к).

По образованию: 9 педагогов имеют высшее образование, 6 из них - высшее образование педагогической направленности; 6 педагогов имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

По стажу педагогической деятельности: до 5 лет – 4; свыше 30 лет – 1 (воспитатель), 1 – (старший воспитатель/учитель - логопед).

По возрасту: до 30 лет – 1; старше 55 лет – 2 педагога. Таким образом, педагогический коллектив находится в средней возрастной категории.

Вывод: образовательная организация укомплектована кадрами для полноценной реализации всех разделов основной образовательной программы ДОУ.

К концу 2024 года получили дипломы о переподготовке:

- 1 педагог по программе «Воспитатель в дошкольном образовательном учреждении (организация логопедической работы с детьми дошкольного возраста)», 520 часов;
- музыкальный руководитель по программе «Музыкальное воспитание в системе дошкольного образования», 272 часа.

Обучаются в педагогическом ВУЗе – 2 педагога, в педагогическом колледже – 1 педагог.

Имеют правительственную награду «Почётный работник общего образования» - 2 педагога (воспитатель и старший воспитатель).

В 2024 году Благодарственное письмо комитета по образованию и культуре Вологодского муниципального округа получил 1 педагог, Благодарственное письмо комитета по образованию Вологодского муниципального округа в номинации «Гордость года: школьный хор взрослых и детей» - музыкальный руководитель.

В ОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
- Педагоги повысили уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, повышения квалификации.

На различных КПК обучились 13 педагогов:

-на муниципальном семинаре – практикуме по информационно – коммуникационным технологиям –12 педагогов, (руководитель Ракитина О.В.)

-в АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»:

*по программе «Технологии образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования»-1 воспитатель;

*по программе «Экономическое образование дошкольников» - 1 воспитатель;

*по программе «Проектирование и реализация дополнительной общеобразовательной программы в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» -1 воспитатель,

*по программе «Организация деятельности детских театральных объединений» - 1 воспитатель,

- *по программе «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации парциальной программы «Верность родной земле» («Истоки») -1 воспитатель.
- в образовательном центре «ИТ-перемена» -1 воспитатель.
 - в ВШДА по программе «Содержание деятельности тьютера в процессе реализации индивидуального образовательного маршрута ребёнка с ОВЗ и работе с семьёй» 15 часов, 1 воспитатель;
 - в ВШДА по программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 72 часа, 1 воспитатель;
 - в ВШДА по программе «Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 1 воспитатель.

В ОО функционируют методические объединения: для молодых специалистов «Школа молодого педагога» и для педагогов – наставников «Совет педагогов – стажистов».

Педагоги систематически принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, являлись организаторами массовых и методических мероприятий на муниципальном уровне.

В течение года педагоги ОО принимали участие в методических мероприятиях:

Августовский педагогический совет на профессиональной площадке «От ФОП ДО к просветительской деятельности родителей детей, посещающих ДОО. Эффективные практики»	Муниципальный уровень	Тема: «От ФОП ДО к просветительской деятельности родителей детей, посещающих ДОО. Эффективные практики».	Выступающий: Завьялова Е.Г., Ракитина О.В. Белоусова А.Н.
Методическое объединение музыкальных руководителей	Муниципальный	«Театрализованная деятельность, как средство развития речевой активности, коммуникации и творчества в соответствии с ФОП ДО»	Выступающий Белоусова А.Н.
		Тема: «Использование ИКТ в музыкальном воспитании дошкольников»	Выступающий Белоусова А.Н.
Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста	Муниципальный	«Приобщение детей раннего возраста к национальной культуре и культурному наследию родного края. Работа с родителями»	Выступающий: Бабаева ЕН
		"Организация совместной работы с родителями по формированию познавательной активности детей"	Выступающий: Патраболова НН, Бабаева ЕН, Коробова ОА
Методическое объединение воспитателей групп дошкольного возраста	Муниципальный	Тема: «Сказкотерапия, как инновационная технология, направленная на формирование эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»	Выступающие: Абросимова Н.Н
		Тема: «Проектная деятельность как средство формирования нравственных ценностей дошкольников»	Выступающие: Власова Е.В.

Методическое объединение специалистов психолого – педагогического профиля	Муниципальный		Открытое занятие: Тюрнева М.В.
Семинар – практикум по ИКТ-технологиям для воспитателей дошкольных образовательных учреждений Вологодского муниципального округа	Муниципальный	Тема: «GR- коды в работе педагога»	Руководитель: Ракитина О.В. Участники: Завьялова Е.Г. Абросимова Н.Н. Патраболова НН Лебедева ЮА Белоусова АН Коробова ОА Тюрнева М.В. Кузнецова Т.В. Бабаева ЕН
		Тема: «Использование современных образовательных технологий как эффективное средство по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Руководитель: Ракитина О.В. Участники: Абросимова Н.Н. Наливайко С.Н. Королькова В.Н. Патраболова НН Лебедева ЮА Тюрнева М.В. Кузнецова Т.В. Коробова ОА
Семинар педагогических работников ДОУ ВМО	Муниципальный	Тема: "Современные приемы и методы формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в рамках ФОП ДО"	Выступающий: Смирнова М.Б.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Имеются материалы иллюстрирующие лучший педагогический опыт работников. Оформлены паспорта обобщённого педагогического опыта. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе дошкольного образования. Одним из направлений деятельности организации в учебном году было и остаётся создание банка интерактивных пособий по различным образовательным

областям для образовательной деятельности с детьми (информационно - коммуникационные технологии).

Содержание методической работы в ОО соответствует годовым задачам. Материалы педагогических и методических советов оформлены. Решения размещаются на стенде «Педагогическая жизнь» у методического кабинета. Наличие в методическом кабинете достаточного количества методической литературы, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями).

ОО обеспечена учебно-методической и художественной литературой, позволяющими реализовать образовательный стандарт. В течение года происходило обновление фонда.

Вывод: методические условия, созданные в ОО, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Самообследование информационного обеспечения показало, что: имеющиеся компьютеры позволяют работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-, видео – материалами и прочее.

С целью осуществления взаимодействия ОО с органами, осуществляющему управление в сфере образования, активно используется электронная почта, соцсети.

Информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности учреждения, делает образовательный процесс более содержательным.

Необходимо обеспечить персональным компьютером учителя - логопеда (учителя – дефектолога) для реализации возможности системного применения современных ИК технологий в коррекционно – педагогической деятельности.

Раздел 8. Материально-техническая база

Организация располагает достаточным фондом игрового и дидактического материалов по всем направлениям развития ребёнка и постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В ОО имеются: 6 групповых помещений, 6 раздевальных (приемные), 2 спальни, 6 туалетных для детей; кабинет заведующего; методический кабинет; музыкально – физкультурный зал; кабинет учителя – логопеда с сенсорным оборудованием.

Образовательная организация оснащена оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом возрастных особенностей.

Имеется оборудование для игр детей (сюжетно-ролевых, дидактических, макетированных, режиссерских, театральных, подвижных);

Технические средства обучения: 2 мультимедийных проектора; два ноутбука, два принтера, компьютер; музыкальный центр в зале; акустическая колонка, аудио проигрыватели на каждой возрастной группе; три телевизора, два DVD; фото и видеокамера.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в ОО соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Создана мини-лаборатория для исследовательской деятельности в подготовительной группе, макеты различных климатических зон, экологические календари, региональные уголки в дошкольных группах, геральдические символы России, Вологодской области, Вологодского округа в старших дошкольных группах.

Имеется кабинет дополнительного образования, где работают учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог. В кабинете есть оборудование для коррекционно – педагогической деятельности с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ.

На территории ОО 6 прогулочных участков с новыми верандами, оборудованными необходимыми пособиями. На участках построены из дерева современные песочные дворики, домики, машины, катера, самолёты для сюжетно – ролевых игр, качели и др. Все компоненты развивающей предметно - пространственной среды детского сада включают оптимально возможные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Состояние групповых и других помещений (музыкально – физкультурного зала, спортивной площадки, групповых участков, цветников, зелёных насаждений) соответствует требованиям СанПиН. Оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к развивающей предметно-пространственной среде.

В ОО созданы условия по безопасности образовательного процесса. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма. Разработаны все инструкции по ОТ. Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников ОО. Организовано обучение работающих и воспитанников в ОО мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала 4 раза в год. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, антитеррористической защищенности с работниками. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно - общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников. Проведена системная замена ламп накаливания на светодиодные лампы во всех помещениях ОО.

В 2024 году произведен косметический ремонт стен и потолка 2х лестничных пролётов, построена веранда на прогулочном участке младшей группы.

В ОО принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС; выведена кнопка на пульт пожарной охраны, 6 видеокamer наружного наблюдения, внутренняя сигнализация.
- имеется договор с ФГКУ УВО УМВД России по Вологодской области (тревожная кнопка);
- установлены домофоны и видеодомофон на центральные входные двери ОУ;
- приказом утверждён график дежурства администрации;
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновения

ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима», имеется журнал регистрации посетителей ОО, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности.

Вывод: созданы достаточные условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. Материально – техническая база отвечает условиям комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательной организации. Среда отвечает условиям безопасности.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Основными направлениями оценки качества образования в ОО является оценка профессионального уровня педагогов, оценка качества организации образовательного процесса, составление социального паспорта семей воспитанников, мониторинг развивающей предметно-пространственной среды, оценка степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования и предоставляемыми им услугами.

Внутренняя система оценка качества образования способствует при минимальных затратах получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать её для достижения необходимого качества образования.

Система внутренней системы оценки качества образования в ОО предусматривает оценку по следующим направлениям:

- качество образовательного процесса;
- качество ресурсного обеспечения;
- качество результатов образовательной деятельности.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым комплексным планом, графиком контроля на год, который доводится до членов педагогического коллектива на первом педагогическом совете. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах контроля доводится до работников ОО. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об ОО и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга старший воспитатель предоставляет отчет, в котором указываются: решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится анкетирование родителей (законных представителей), позволяющее сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ОО.

Осуществление оценки эффективности и результативности деятельности педагогических работников реализуется через аттестацию, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились с освоением программы (по результатам итогового мониторинга освоения образовательной программы по образовательным областям в конце 2023-2024 учебного года).

Уровень освоения программы:

1 группа раннего возраста:

по физическому развитию: соответствует возрасту-90%, частично соответствует – 20%; по познавательному развитию: соответствует возрасту-50%, частично соответствует – 30%, не соответствует – 20%; по речевому развитию: соответствует 30%, частично соответствует – 20%, не соответствует 50%; по развитию культурно – гигиенических навыков: соответствует - 40%, частично соответствует – 20%, не соответствует 50%.

2 группа раннего возраста:

по физическому развитию: соответствует возрасту - 100%; по познавательному развитию: соответствует возрасту - 100%; по речевому развитию: соответствует - 90%, частично соответствует – 10%; по развитию культурно – гигиенических навыков: соответствует - 100%; художественно – эстетическое развитие - соответствует 100%, социально – коммуникативное – соответствует у 100% детей. Качество освоения программы 98,3%.

Дошкольные группы:

-по физическому развитию: низкий уровень – 2,8%; средний уровень – 37,5%; высокий уровень – 59,3%;

-по речевому развитию: низкий уровень – 6,5%; средний уровень – 30,3%; высокий уровень – 51%; самый высокий - 4,8%.

-по социально – коммуникативному: низкий уровень – 1,3%, средний уровень – 34,3%; высокий уровень – 65,3 %;

-по познавательному развитию: низкий уровень – 9,5%, средний уровень – 27,5%; высокий уровень – 44,8 %; самый высокий - 4,2%.

-по художественно – эстетическому: низкий уровень – 1,3%, средний уровень – 49%; высокий уровень – 48%;

Итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ОУ модели образовательного процесса и технологий обучения.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра БУЗ ВО «Вологодская ЦРБ», работающая по договору. Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Проводя мониторинг здоровья с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатель совместно с медицинской сестрой отслеживают:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- выполнение рекомендаций узких специалистов;
- контроль медицинской службы ОУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в ОО после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников ОО.

Общая заболеваемость детей в организации в днях на одного ребенка составила в 2024 году: 7,3 дней.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В 2024 году особое внимание работники детского сада уделяли оздоровительным мероприятиям. Применялся щадящий гибкий режим дня, проводились закаливающие процедуры, ежедневные две прогулки на свежем воздухе с достаточной двигательной активностью, пешие прогулки за территорией ОО, витаминотерапия. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается улучшение психического здоровья и физической выносливости.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательной – образовательной работы ОО не только в плане физического воспитания, но и образования в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

В ОО осуществляется 4 разовое питание детей в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в образовательной организации, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования с 12 - часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21

Вывод: в образовательной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям, внутренняя система оценки качества, но необходимо разнообразить формы контроля, в том числе самооценку педагогической деятельности, позволяющий своевременно корректировать деятельность организации и применять эффективные методы поощрения.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией, с целью презентации успешного опыта

В течение 2024 года педагоги успешно и активно принимали участие в профессиональных конкурсах:

«Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Весна Лето — 2024». Номинация «Лучшая методическая разработка по обогащению развивающей предметно-пространственной среды»	Всероссийский	Диплом 2 степени Белоусова АН
Областной конкурс «Лучшие образовательные практики художественной направленности». АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»	Региональный	Сертификат участника Белоусова АН
Конкурс методических разработок, посвящённых Году семьи» БУ ВО «Областной центр ППМСП»	Региональный	Сертификат участника Кузнецова ТВ
Областной фестиваль детских экологических театров «Экологический экспресс в будущее»	Региональный	Диплом II степени

Педагоги успешно и активно принимали участие в вокальных конкурсах и спортивных соревнованиях, защищая честь образовательной организации:

Название конкурса	Уровень	Результат
Региональный конкурс-фестиваль "Солдатская завалинка", МАУК «Центр культурного развития города Вологды»	Региональный	Ансамбль педагогов "Жемчужина" Диплом Лауреата 1 степени
Фестиваль художественного творчества «Таланты ВОкруг. Молодёжь», Комитет по культуре и туризму администрации ВМО	Муниципальный	Ансамбль ложкарей «Априори». Диплом Лауреата 1 степени

Воспитанники дошкольных групп под руководством опытных педагогов принимали участие в разнообразных конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

Конкурс рисунков «Защитим природу сами» Организатор: МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа»	Уровень образовательной организации	Грамота за II место
Конкурс выразительного чтения «По страницам произведений А.С. Пушкина» Организатор: МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа»	Уровень образовательной организации	Диплом 1 место Диплом 3 место
Конкурс «День рождения Деда Мороза» Организатор: МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа»	Уровень образовательной организации	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место

		Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место
Фестиваль военно-патриотической песни «От винта»	Муниципальный	2 Диплома участников фестиваля
Творческий конкурс «День Победы»	Муниципальный	Диплом за I место, Диплом за II место, Диплом за III место
Туристические игры «Туристы» (очное участие) Администрация ВМО Вологодской области	Муниципальный	Диплом за 3 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом II степени
Муниципальный фестиваль детского творчества «Таланты вокруг. Дети.» Организатор: комитет по культуре и туризму администрации Вологодского муниципального округа»	Муниципальный	Диплом лауреата I степени
Командные соревнования по эстафетному бегу «Салют Победы» Организатор: АНО «Развитие». МБУС ВМО «Дружба»	Муниципальный	Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место
Конкурс «Зимние забавы» Организатор: Вологодское местное народное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия»	Муниципальный	2 Диплома за II место
Конкурс «Герои сказок» Организатор: Вологодское местное народное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия»	Муниципальный	Диплом за I место
Конкурс «Дорогие бабушка и дедушка» Организатор: Вологодское местное народное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия»	Муниципальный	Диплом за I место
Муниципальный конкурс «Таланты Вокруг. Дети»	Муниципальный	Диплом Лауреата I степени
Открытый городской конкурс г. Северодвинск «Золотая рыбка»	Муниципальный	Лауреат I степени
Конкурс «Рисуем мультики» МАУК «Центр культурного развития города Вологды» «Речник»	Региональный	Диплом I степени
Конкурс: «Символ года» МАУК Центр культурного развития города Вологды «Речник»	Региональный	Диплом I степени
VII региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся дошкольного возраста «Развивай-ка!» Организатор: БУ ВО «Областной центр ППМСП»	Региональный	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место

Конкурс «Экомода» Организатор: центр развития ребенка «Гармония» г. Вологда	Региональный	Диплом за 2 место
Конкурс «Победный май» Организатор: центр развития ребенка «Гармония» г. Вологда	Межрегиональный	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
Творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Межрегиональный	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс многожанрового искусства «Весенний переполох»	Всероссийский	Диплом Лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс «Песни фронтовых лет»	Всероссийский	Диплом Лауреата III степени
Международный конкурс детско – юношеского и взрослого творчества «Наше будущее» «Фестивали России» (Департамент культуры и туризма Вологодской области, Министерство культуры Омской области, Министерство культуры Новосибирской области, комитет по культуре Санкт – Петербурга и др.)	Всероссийский	Диплом I степени Никеенко Варвара Диплом I степени, коллектив «Kids dance» Лауреат III степени, группа Страна чудес Диплом II степени, группа Цветочный город Диплом II степени, группа Страна чудес (ложкари)

Общие выводы

С целью достижения перспектив развития, определенных Программой развития, образовательной программой, Программой воспитания, Программами дополнительного образования, коллектив дошкольных групп ОО направит в следующем году свои усилия на реализацию конкретных задач:

1. Содействовать обеспечению психологического комфорта для каждого из детей, высокого уровня их реального здоровья, воспитанию осознанного отношения к здоровью, формированию умений поддерживать и сохранять его, приобретению навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях.

2. Содействовать разностороннему развитию ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

3. Обеспечить дошкольникам различных целевых групп качественную КРР по ОП ДО и АОП ДО и активное включение их в жизнь детского сада.

4. Актуализировать воспитательную работу педагогического коллектива по экологическим проблемам малой Родины.

В результате аналитической деятельности при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории, по подготовке к аттестации педагогов на высшую кв. категорию;

- с целью наиболее полного удовлетворения запросов родителей (законных представителей), сохранять и расширять спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг на договорной основе;

- повышать имидж ОО в муниципальном округе и области: организация открытых мероприятий, презентации о деятельности образовательной организации, участие педагогов в профессиональных конкурсах, оформление наглядной информации, трансляция достижений педагогов и организации в целом и т. д.;

- совершенствовать материально-техническое оснащение образовательной организации.

**II. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения,
подлежащей самообследованию
(за 2024 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	94
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 / 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 / 1,06%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 / 20,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 / 73,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 / 26,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 / 66,6%
1.8.1	Высшая	8 / 53,3%
1.8.2	Первая	2 / 13,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 / 26,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/ 13,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 6,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 13,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 / 94
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,19 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да