


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вологодского муниципального округа  
«Васильевская средняя школа»**

**«ПРИНЯТО»**

Решением педагогического совета  
от 29.08.2024 г. протокол №1

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор  Е.В. Макарова  
Приказ от 30.08.2024 г. №175



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Мир профессий»  
(возраст учащихся: 10-11 лет  
срок реализации: 1 год)**

Копничева Светлана Николаевна

п. Васильевское  
2024

## Характеристика программы

**Направление:** внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации, профориентацию.

**Актуальность программы:** программа может помочь учащимся в выборе будущей профессии. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

**Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Рабочей программы воспитания.** Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие школьника. Программа направлена на развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик.

**Формы проведения занятий:** Занятия проводятся в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается программой воспитания. В ходе даже одного занятия педагог может чередовать групповую работу, обмен мнениями, самостоятельную работу. Основными формами работы являются парные и индивидуальные занятия.

**Цель:** знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, необходимыми для разных профессий.

**Задачи:**

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией

**Программа актуальна для учащихся 10-11 лет**

**Объем программы:** 34 часа

**Срок реализации:** 1 год (1 раз в неделю по 1 часу)

## Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Требования к личностным результатам освоения обучающимися включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Предметные результаты освоения представлены с учётом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе профориентационной деятельности школьников. Изучение программы внеурочной деятельности тесно связано с такими дисциплинами как «Математика», «Русский язык», «Литература», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Биология».

### **Формы и средства контроля планируемых результатов**

Основными формами работы являются: групповые занятия, индивидуальная работа каждого в рамках занятия, проектная деятельность.

Итоговый контроль – проект «Моя будущая профессия». Оценивание: «Зачет/незачет»

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

№п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Человек – техника. Типы профессий.	8
2	Человек – природа. Типы профессий.	8
3	Человек – человек. Типы профессий.	9
4	Человек – знак. Типы профессий.	9
	<b>Итого</b>	<b>34часа</b>

### **Тематическое планирование**

№п/п	Наименование темы	Кол - во часов	Форма работы
1	Артист. Профессия или призвание?	1 ч	Беседа
2	Выход в театр им. Островского. Встреча с выпускницей школы.	1 ч	Экскурсия за кулисы
3	Учитель. Профессия или призвание?	1 ч	Беседа
4	Кто может работать учителем? Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	1 ч	Практикум-игра
5	Встреча с нашими героями	1 ч	Игра
6	Человек – техника. Типы профессий.	1 ч	Урок - викторина

7	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.	1 ч	Беседа
8	Человек – природа. Типы профессий.	1 ч	презентация
9	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.	1 ч	Приглашение выпускника школы
10	Экскурсия в музей Природы: знакомство с профессией флорист	1 ч	Экскурсия в музей Природы
11	Человек – человек. Типы профессий.	1 ч	Урок - экскурсия
12	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.	1 ч	Урок – беседа
13	Человек – знак. Типы профессий.	1 ч	Экскурсия в ГИБДД (беседа с инспектором по ПДД)
14	Человек – художественный образ. Типы профессий.	1 ч	Совместное мероприятие с библиотекой (викторина)
15	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	1 ч	Защита детских презентаций.
16	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	1 ч	Экскурсия на завод (цех по изготовлению игрушек). Беседа с работниками.
17	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	1 ч	Урок - практикум с приглашением учителя биологии
18	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	1 ч	Викторина: «Сколько профессий – столько дорог»
19	Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	1 ч	Практикум – игра: «Мы – ЮИД!»
20	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	1 ч	Урок – экскурсия – в Художественный музей
21	Урок – презентация: «Мой характер»	1 ч	Защита детских презентаций
22	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1 ч	Беседа с приглашением школьного столяра
23	Механизированные орудия труда. Качества, которые	1 ч	Урок – встреча

	необходимы работнику.		
24	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1 ч	Беседа с приглашением папы
25	Использование функциональных средств организма.	1 ч	Встреча с людьми спортивных профессий
26	Урок – презентация: «Мои качества»	1 ч	Защита детских презентаций.
27	Условия повышенной моральной ответственности	1 ч	Практикум-игра
28	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога	1 ч	Экскурсия в музей
29	Условия труда бытового типа	1 ч	Беседа с приглашением технического работника школы
30	Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.	1 ч	Беседа с приглашением
31	Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия»	1 ч	Урок - конкурс
32	Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»	1 ч	Урок - конкурс
33	Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»	1 ч	Защита детских презентаций.
34	Итоговый урок «Что мы знаем о профессиях?»	1 ч	Праздник – встреча

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

Перечень необходимых материалов для реализации программы:

Кабинет для занятий  
Компьютер, принтер  
Мультимедиа проектор

### **Оценочные материалы:**

#### **Тест «Какая это профессия?»**

1. Как называется профессия, представитель которой занимается покрасочными работами?
  - художник
  - оформитель
  - маляр – 1 балл
2. Чем занимается хлебороб?
  - печет хлеб
  - выращивает хлеб – 1 балл
  - сеет зерно
3. Как называется профессия, представитель которой проектирует здания?

- строитель
  - чертежник
  - архитектор - 1
4. Представитель какой профессии лечит животных?
- врач
  - животновод
  - ветеринар – 1 балл
5. Назови профессии, которые ты знаешь. Чем занимаются люди – представители этих профессий?  
Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Высокий уровень – 20 и более баллов  
Средний уровень – 15-19 баллов  
Низкий уровень – 14 и менее баллов