


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Васильевская средняя школа»**

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
от 29.08.2024 г. протокол №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  Е.В. Макарова
Приказ от 30.08.2024 г. №175



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мир профессий»
(возраст учащихся: 7-10 лет
срок реализации: 3 года)**

Щеколдина Елизавета Викторовна
Исакова Надежда Борисовна
Тошина Виталия Сергеевна
Малгина Алена Сергеевна,
учителя начальных классов

п. Васильевское
2024

Характеристика программы

Направление: проектно-исследовательская деятельность

Актуальность программы: программа может помочь учащимся в выборе будущей профессии. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие школьника. Программа направлена на развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик.

Формы проведения занятий: Занятия проводятся в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается программой воспитания. В ходе даже одного занятия педагог может чередовать групповую работу, обмен мнениями, самостоятельную работу. Основными формами работы являются парные и индивидуальные занятия. Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Цель: ознакомление школьников с миром профессий, определение особенности каждой профессии.

Задачи:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией

Программа актуальна для учащихся 7-10 лет

Объем программы: 34 часа в каждом классе (2-4 класс)

Срок реализации: 1 год в каждом классе (1 раз в неделю по 1 часу)

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты освоения достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаковосимволическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

Предметные результаты освоения представлены с учётом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе профориентационной деятельности школьников. Изучение программы внеурочной деятельности тесно связано с такими дисциплинами как «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Окружающий мир».

Формы и средства контроля планируемых результатов

Основными формами работы являются: групповые занятия, индивидуальная работа каждого в рамках занятия, проектная деятельность.

Итоговый контроль – проект «Кем я хочу стать». Оценивание: «Зачет/незачет»

Содержание курса внеурочной деятельности **2 класс**

№п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Введение в мир профессий	5
2	Профессии в школе	2
3	Знакомство с различными профессиями	13
4	Проект «Азбука профессий»	9
5	Профессия моих родителей	3
6	Викторина «Что мы узнали?»	1
7	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1
	Итого	34 часа

3 класс

№п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Профессии «Архитектор», «Дизайнер», «Скульптор»	7
2	Профессии «Парфюмер», «Портной», «Повар», «Парикмахер»	5
3	Профессии «Реставратор», «Художник», «Иллюстратор»	8
4	Профессии «Писатель», «Художник», «Музыкант», «Режиссер», «Хореограф»	9
5	Профессии «Журналист», «Фотограф»	5
Итого		34 часа

4 класс

№п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Профессии, помогающие людям	13
2	Творческие задания	13
3	Экскурсии	4
4	Подготовка и защита проектов	4
Итого		34 часа

Тематическое планирование занятий.

2 класс.

Дата	№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Ресурсы, оборудование
Введение в мир профессий 5 ч					
		Зачем человек трудится?	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»	Презентация Разрезные карточки с пословицами

1.	Какие профессии ты знаешь?	1	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини- рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»	Презентация
2.	Мир интересных профессий	1	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	Презентация
3.	Чем пахнут ремесла?	1	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	Презентация
4.	Кем я хочу стать?	1	Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	Листы, краски, иллюстрации с изображением людей различных профессий
Профессии в школе 2 ч				
5.	Профессия - учитель	1	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа»	Презентация — клип «Учитель»
6.	Профессия - библиотекарь	1	Экскурсия в школьную библиотеку.	
Знакомство с различными профессиями 13 ч				
7.	Профессия - продавец	2	Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»	Презентация Весы
8.	Профессия - парикмахер	2	Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую	

		р			
9.	Профессия - повар	2	Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара .		
10.	Профессия - почтальон	2	Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.		
11.	Профессия - врач	2	Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	Презентация Халат врача, аптечка.	
12.	Профессия - художник	3	Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»		
Проект «Азбука профессий» 9ч					
13.	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	Разминка. Коллективная работа: составление азбуки профессий.		
14.	Представление мини-проектов на буквы А-Д	2	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д		
15.	Представление мини-проектов на буквы Е-К	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К		
16.	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	2	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р		
17.	Представление мини-проектов на буквы С-Я	2	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на		

				буквы С-Я	
	18.	Оформление результатов проекта	1	Создание папки «Азбука профессий».	
Профессия моих родителей 3ч					
	19.	Кем работают мои родители?	2	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	
	20.	Встреча с родителями	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	
Итоговые занятия 2 ч					
	21.	Викторина «Что мы узнали?»	1	Разминка. Викторина «Что мы узнали?»	Презентация
	22.	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	Праздник для родителей «Все профессии важны, все профессии нужны!»	

3 класс

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Мы построим новый дом		1	<u>Оценивать</u> <u>значимость</u> человеческого труда и разных профессий, связанных с творчеством для всего общества. <u>Работать</u> с конструктором. <u>Исследовать</u> «Кто такой - дизайнер» <u>Описать</u>
2	Кто такой - дизайнер	1		
3	Самый классный - классный уголок		1	
4	Как составить букет	1		
5	Фигурки из цветов		1	
6	Кто такой скульптор	1		
7	Лепка из глины		1	
8	Маленькие фея. Как придумать аромат	1		
9	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье		1	

10	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	1		ю	професси
11	Моя мама - парикмахер	1		дизайнера	и
12	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам		1	его	деятельности.
				<u>Познакомиться</u>	с
				понятиями:	эскиз,
				образ, модель, узоры	и др..
				<u>Участвовать</u>	в
				мини- проектах:	«Я
				хочу	стать
				дизайнером»,	
					«Сам
				ый	
				классный	-
					классн
				ый	уголок»,
				«Фигурки	из
				стать»	

4 класс

№ п\п	Наименование темы	Кол - во часов	Форма работы
1	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией милиционера.	1 ч	Беседа
2	Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».	1 ч	Беседа + практикум-игра
3	Кем быть?	1 ч	Беседа
4	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!». Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	1 ч	Практикум м-игра
5	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	1 ч	Практическое занятие
6	Встреча с нашими героями	1 ч	Игра
7	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1 ч	Беседа
8	Из истории слов. Работа со словарём.	1 ч	Практикум - игра

9	Профессии наших мам.	1 ч	Беседа с приглашением мам
10	Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	1 ч	Развитие речи. Практикум.
11	Профессии наших пап.	1 ч	Беседа с приглашением пап
12	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	1 ч	Развитие речи. Практикум.
13	«Кем быть? Каким быть?» Выход в библиотеку. Совместное мероприятие.	1 ч	Утренник с чаепитием
14	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	1 ч	Беседа с приглашением школьного бухгалтера
15	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	1 ч	Беседа с приглашением выпускницы школы
16	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1 ч	Беседа
17	«Калейдоскоп профессий». Знакомство с профессиями наших шефов.	1 ч	Экскурсия
18	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	1 ч	Беседа с приглашением
19	Кто может работать по профессии риэлтор?	1 ч	Практикум - игра
20	Профессии, связанные с животными. Кто может работать по этой профессии?	1 ч	Беседа
21	Экскурсия на предприятия, где работают с животными.	1 ч	Экскурсия
22	Коммерсант. Знакомство с профессией.	1 ч	Беседа с приглашением
23	Кто может работать по этой профессии?	1 ч	Практикум - игра
24	Знакомство с профессией бизнесмена.	1 ч	Беседа
25	Кто может работать по этой профессии?	1 ч	Практикум - игра

26	«Какая профессия меня привлекает?»	1 ч	Беседа
27	Поэтическая игротка «В мире профессий».	1 ч	Практическое занятие
28	Конкурс рисунков: « Все работы хороши».	1 ч	Практическое занятие
29	Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»	1 ч	Утренник с чаепитием
30	Художник. Профессия или призвание?	1 ч	Беседа с приглашением
31	Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?	1 ч	Беседа
32	Экскурсия в художественный музей.	1 ч	Экскурсия
33	«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.	1 ч	Практикум – игра.
34	Итоговое мероприятие «Праздник профессий»	1 ч.	Практическое занятие

Организационно-педагогические условия реализации программы

Перечень необходимых материалов для реализации программы:

Кабинет для занятий
Компьютер, принтер
Мультимедиа проектор

Оценочные материалы:

Тест «Зачем нужен труд»

1. Можно ли прожить всю жизнь не трудясь? Как ты к этому относишься? а) не знаю, не задумывался – 2 балла

б) можно, но это неинтересно – 3 балла

в) можно, и это интересно, можно делать все что хочешь – 1 балл

1. Зачем люди трудятся?

а) чтобы получать деньги – 2 балла

б) труд приносит радость, делает человека уважаемым в обществе – 3 балла в) не знаю – 1 балл

2. Ты хотел бы, чтобы твоя

работа была: а) интересной и полезной людям – 3 балла

б) не обязательно интересной, но высокооплачиваемой – 2 балла в) я об этом еще не думал – 1 балл

3. Кого можно назвать трудолюбивым человеком?

а) того, кто трудится честно, выполняет качественно свою работу – 2 балла
б) того, кто трудится с любовью – 3 балла

в) не знаю – 1 балл

Высокий уровень – 12

баллов Средний

уровень – 8-11 баллов

Низкий уровень – 7 и менее баллов

Тест «Какая это профессия?»

1. Как называется профессия, представитель которой занимается покрасочными работами?
 - художник
 - оформитель
 - маляр – 1 балл
2. Чем занимается хлебороб?
 - печет хлеб
 - выращивает хлеб – 1 балл
 - сеет зерно
3. Как называется профессия, представитель которой проектирует здания?
 - строитель
 - чертежник
 - архитектор - 1
4. Представитель какой профессии лечит животных?
 - врач
 - животновод
 - ветеринар – 1 балл
5. Назови профессии, которые ты знаешь. Чем занимаются люди – представители этих профессий?
Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Высокий уровень – 20 и

более баллов Средний

уровень – 15-19 баллов

Низкий уровень – 14 и

менее баллов