

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Васильевская средняя школа»**

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
от 29.08.2024 г. протокол №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  Е.В. Макарова
Приказ от 30.08.2024 г. №175



**Изменения и дополнения к
адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.2)**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2023-2028

п.ВАСИЛЬЕВСКОЕ, 2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Васильевская средняя школа»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год
Адаптированная основная образовательная программа
начального общего образования для обучающихся с тяжелыми
нарушениями речи (вариант 5.2)

п.Васильевское, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа "Васильевская средняя школа" (далее — учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), соответствующую ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ ВМО "Васильевская средняя школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ ВМО "Васильевская средняя школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 2024-2025 учебном году в соответствии с выбором родителей (законных представителей) во 2-4-х классах реализуется программа учебного курса «Истоки», а также учебных предметов «Иностранный (английский) язык», Родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке. Кроме этого, в 1 дополнительном и 1 классе добавлено количество часов на изучение предмета обязательной части учебного плана, а именно «Обучение грамоте».

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение". В структуру

коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

При реализации данной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

В МБОУ ВМО "Васильевская средняя школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляются обучение по модулю «Основы светской этики» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета Иностранный (английский) язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит в апреле-мае в соответствии с графиком оценочных процедур. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа "Васильевская средняя школа"».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) I отделение составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР (ВАРИАНТ 5.2)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю									
		1 доп	1		2	ПА	3	ПА	4	ПА	
			Букварный период	Послебукварный период							
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			4		4	НО	4	НО	4	НО
	Обучение грамоте	8	8								
	Литературное чтение			4		4	НО	4	НО	4	НО
Математика и информатика	Математика	4	4	4		4	НО	4	НО	4	НО
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2		2	НО	2	НО	2	НО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-		-		-		1	ЗС
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		1	НО	1	НО	1	НО
	Музыка	1	1	1		0.5	НО	0.5	НО	0.5	НО
Технология	Труд (технология)	1	1	1		1	НО	1	НО	1	НО
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2		2	НО	2	НО	2	НО
Итого		19	19	19		18.5		18.5		19.5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Наименование учебного курса											
Истоки		-	-	-		0.5	ЗС	0.5	ЗС	0.5	ЗС
Иностранный (английский) язык		-	-	-		2	НО	2	НО	2	НО
Родной (русский) язык		1	1	1		1	НО	1	НО	0.5	НО
Литературное чтение на родном (русском)		1	1	1		1	НО	1	НО	0.5	НО

языке										
Итого	2	2	2	4.5	4.5	4.5				
ИТОГО недельная нагрузка	21	21	21	23	23	23				
Внеурочная деятельность										
Обязательные коррекционные курсы:	5	5	5	5	5	5				
Развитие речи	1	1	1	1	1	1				
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	1				
Произношение	1	1	1	1	1	1				
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	2				
Количество учебных недель	33	34	34	34	34	34				
Всего часов в год (без учета часов внеурочной деятельности)	693	782	782	782	782	782				

МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа»

План внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год (1 –4 класс)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа» на 2024/2025 учебный год составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10)
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа»;
- Устава МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа»;
- «Положения об организации внеурочной деятельности МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа»;

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Наиболее продуктивно это воспитание осуществляется в свободное от обучения время.

Цель внеурочной деятельности

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от

учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа»

1. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

3. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы внеурочной деятельности

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения культуры и спорта г. Вологды.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа» в этой работе могут принимать участие педагогические работники данной организации: учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, советник по воспитанию.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности начального общего образования выполняют классные руководители 1-4 класса начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе.

№ п\п	Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Цель	Форма организации	Клас с	Час ы	Руководитель
1	Направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине	Разговоры о важном	направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	Цикл занятий	1,2, 3, 4а, 4б	По 1 часу в каждом классе	Рыжкова Н.А. Щеколдина Е.В. Исакова Н.Б. Тошина В.С. Малгина А.С.

2	Учение увлечением	с «Раскрываем секреты текста» (функциональная грамотность)	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов	Учебный курс	1,2, 3, 4а, 4б	По 1 часу в каждом классе	Рыжкова Н.А. Щеколдина Е.В. Исакова Н.Б. Тошина В.С. Малгина А.С
3	Проектно-исследовательская деятельность	Мир профессий	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.	Учебный курс	2, 3, 4а, 4б	По 1 часу в каждом классе	Щеколдина Е.В. Исакова Н.Б. Тошина В.С. Малгина А.С
4	Коммуникативная деятельность	Истоки	направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.	Учебный курс	1	0,5	Рыжкова Н.А.
5	Коммуникативная деятельность	Герои Вологодчины	направлена на совершенствование функционально	Учебный курс	2, 3, 4а, 4б	По 0,5 часов	Щеколдина Е.В. Исакова Н.Б. Тошина В.С. Малгина А.С

			й коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.			каждом классе	
6	Коммуникативная деятельность	Орлята России	направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.	Учебный курс	1,2, 3, 4а,	По 1 часу в каждом классе	Рыжкова Н.А. Щеколдина Е.В. Исакова Н.Б. Тошина В.С

**План внеурочной деятельности
на 2024-2025 учебный год
(5 –9 класс)**

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа» на 2024/2025 учебный год составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10)
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа»;
- Устава МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа»;
- «Положения об организации внеурочной деятельности МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа»;

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Наиболее продуктивно это воспитание осуществляется в свободное от обучения время.

Цель внеурочной деятельности

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа» представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни

человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Модель плана внеурочной деятельности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение, направления занятий
Преобладание учебно-познавательной деятельности	Наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам (в том числе по физической культуре) и организационному обеспечению учебной деятельности: Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (естественнонаучной, математической, читательской). Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся.

Организация жизни ученических сообществ происходит в рамках работы школьной системы самоуправления.

Формы организации внеурочной деятельности - учебные курсы внеурочной деятельности.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией рассматриваются возможное использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

№ п\п	Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Цель	Форма организации	Класс	Часы	Руководитель
1	Направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине	Разговоры о важном	направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	Цикл занятий	5а, 5б, 6а,6 б,7, 8,9	По 1 часу в каждом классе	Копничева С.Н. Строгов А.Н. Пахолкова А.В Голодов И.Н. Васеничева С.В. Миловидова Е.В.
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Направлены на формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)	Учебный курс	5а, 5б, 6а,6 б,7, 8,9	По 1 часу в каждом классе	Копничева С.Н. Строгов А.Н. Пахолкова А.В Белякова Т.А. Голодов И.Н. Васеничева С.В. Миловидова Е.В.
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации, профориентацию	Мир профессий	направлена на развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	Учебный курс	5-е	1	Копничева С.Н.
5	Внеурочная деятельность по	«Россия – мои горизонты»	направлена на развитие	Учебный курс	6а,6 б,7,	По 1 часу	Пахолкова А.В

	развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации, профориентацию		личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик		8,9	в каждом классе	Голодов И.Н. Васеничева С.В. Миловидова Е.В.
6	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	Истоки	направлена на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Учебный курс	8,9	По 0,5 часа в каждом классе	Васеничева С.В. Миловидова Е.В.
7	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	Герои Вологодчины	направлена на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам,	Учебный курс	5а, 5б, 6а,б 6,7, 8,9	По 0,5 часа в каждом классе	Строгов А.Н. Белякова Т.А. Голодов И.Н. Васеничева С.В. Миловидова Е.В.

			культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся				
8	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Издательское дело и культура речи	предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	Учебный курс	9	1	Копничева С.Н.
9	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Эврика	предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также	Учебный курс	9	1	Миловидова Е.В.

			учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;				
10	Направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине	Семьеведение	направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России	Учебный курс	8,9	1	Серета М.А.

**План внеурочной деятельности
на 2024 – 2025 учебный год
(11 класс)**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа» на 2024/2025 учебный год составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10)
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа»;
- Устава МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа»;
- «Положения об организации внеурочной деятельности МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа»;

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Наиболее продуктивно это воспитание осуществляется в свободное от обучения время.

Цель внеурочной деятельности

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с универсальным профилем в 11 классе.

В каникулы для 11 класса организуются профориентационные экскурсии, посещение театральных спектаклей.

№ п\п	Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Цель	Форма организации	Класс	Часы	Руководитель
1	Направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине	Разговоры о важном	направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	Цикл занятий	11	1	Сущикова Р.И.
2	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей,	«Россия – мои горизонты»	направлена на развитие личности, ее способностей, удовлетворения	Учебный курс	11	1	Сущикова Р.И.

	удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации, профориентацию		образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик				
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Направлены на формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)	Учебный курс	11	1	Маракова О.И. Тесаловская А.В. Васеничева С.В. Миловидова Е.В.
4	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	Герои Вологодчины	направлена на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей	Учебный курс	11	1	Сущикова Р.И.

			обучающихся, родителей (законных представителей) несовершенноле тних обучающихся				
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Отчет по воспитательной работе за 2023-2024 учебный год.

1. Состояние здоровья обучающихся.

Распределение учеников по группам здоровья:

Группы здоровья	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего (2023-2024)	Всего (2022-2023)	Всего (2021-2022)
1 группа (здоров)	43	44	5	92	133	146
2 группа (Хронические заболевания нарушение осанки)	42	51	2	95	88	67
3 группа (Хронические заболевания –миопия, ДЖВП, сколиоз)	17	7	11	35	8	4
4 группа (Инвалиды)	3	0	0	3	1	1

Проблемы:

1. Уменьшилось количество детей 1 группы здоровья на 31 %, увеличилось на 8% количество детей 2 группы и в 4,4 раза увеличилось количество детей 3 группы здоровья по сравнению с 2022-2023 учебным годом.
2. Доля детей с хроническими заболеваниями (2-4 группа здоровья) - 59 % от общего количества обучающихся.

Пути решения:

- 1) Способствовать вовлеченности обучающихся школы в физкультурно-спортивные объединения и в участия в спортивных мероприятиях.
- 2). Систематически проводить физминутки во время уроков.
- 3). Продолжить работу по ограничению использования мобильных телефонов в школе
- 4). Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни для школьников и для их родителей.

2. Успехи в творчестве:

Наименование конкурса, мероприятия	Результат	ФИО победителя, призера
Муниципальный уровень (результативные мероприятия)		
Муниципальный этап Всероссийской краеведческой олимпиады "60-я параллель"	1 место	Пахолкова Полина Александровна
Муниципальный этап Всероссийской краеведческой олимпиады "60-я параллель"	1 место	Сауляк Дарья Сергеевна
Заочный литературно-творческий конкурс "Слово во славу учителя"	2 место	Елисеев Кирилл Константинович, Свешников Никита Алексеевич, Карташова Ксения Евгеньевна
5 этап Кубка "Вологда Марафон"	1 место	Куликова Валерия Дмитриевна

5 этап Кубка "Вологда Марафон"	2 место	Осмаков Владислав Андреевич
5 этап Кубка "Вологда Марафон"	2 место	Смирнова Варвара Анатольевна
5 этап Кубка "Вологда Марафон"	3 место	Семенов Даниил Сергеевич
Кросс нации	1 место	Куликова Валерия Дмитриевна
Конкурс «Детский компьютерный проект»	диплом дебютанта	Копничев Евгений Дмитриевич
Кубок Грязовецкого муниципального округа по биатлону	1 место	Белоусова Дарья Денисовна
Кубок Грязовецкого муниципального округа по биатлону	1 место	Семенов Даниил Сергеевич
Кубок Грязовецкого муниципального округа по биатлону	2 место	Соколова Анастасия Андреевна
Кубок Грязовецкого муниципального округа по биатлону	2 место	Соколов Савелий Артемьевич
Кубок Грязовецкого муниципального округа по биатлону	3 место	Коробова Полина Романовна
Кубок Грязовецкого муниципального округа по биатлону	3 место	Трубкин Арсений Александрович
Первенство г.Вологда по летнему биатлону	2 место	Соколов Савелий Артемьевич
Первенство г.Вологда по летнему биатлону	1 место	Белоусова Дарья Денисовна
Первенство г.Вологда по летнему биатлону	2 место	Соколова Анастасия Андреевна
Первенство г.Вологда по летнему биатлону	1 место	Осмаков Владислав Андреевич
Соревнования по рафтингу (команда)	2 место	Кубышкин Евгений Максимович Харламов Максим Валерьевич Свитцов Глеб Игоревич Косков Матвей Александрович
Соревнования по рафтингу (команда)	3 место	Круглова Виктория Александровна, Копничева Александра Сергеевна

Межрайонный конкурс художественного чтения "И только в единстве сила России"	2 место	Белоусова Дарья Денисовна
Межрайонный конкурс художественного чтения "И только в единстве сила России"	3 место	Свитцова Алина Игоревна
Получение знаков ГТО	золотой знак	Осмаков Владислав Андреевич
Получение знаков ГТО	золотой знак	Поварова Ульяна Ивановна
Получение знаков ГТО	золотой знак	Исакова Екатерина Вячеславовна
Получение знаков ГТО	золотой знак	Куликова Валерия Дмитриевна
Получение знаков ГТО	серебряный знак	Свешникова Анна Андреевна
Получение знаков ГТО	серебряный знак	Дмитриева Виктория Артемовна
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в муниципальном этапе соревнования "Ворошиловский стрелок"	3 место	Кудринская Вероника Юрьевна
Муниципальные спортивные соревнования "Веселые старты" в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов	участие	Куликова Валерия Дмитриевна, Сычев Иван Романович, Исакова Екатерина Вячеславовна, Тесаловский Роман Алексеевич, Елисеев Андрей Александрович, Левашова Дарина Андреевна
Открытый кубок по волейболу среди женских команд, посвященный Международному женскому дню	1 место	Команда девушек
Муниципальный этап 3 международного детского экологического форума "Изменение климата глазами детей" (акция "Покормите птиц зимой, Дни экологической безопасности)	2 место	Команда школы
2 этап соревнований на призы "Стильдревстрой" и Федерации биатлона	1 место	Семенов Даниил Сергеевич

Вологодской области" (спринтерская гонка)		
4 этап Кубка Севергазбанка (индивидуальная лыжная гонка)	2 место	Осмаков Владислав Андреевич
4 этап Кубка Севергазбанка (индивидуальная лыжная гонка)	3 место	Соколов Савелий Артемьевич
4 этап Кубка Севергазбанка (индивидуальная лыжная гонка)	3 место	Соколова Анастасия Андреевна
4 этап Кубка Севергазбанка (спринт, лыжи)	2 место	Соколов Савелий Артемьевич
Семейные соревнования по биатлону Эстафета «Стартуем вместе!»	2 место	Трубкин Арсений Александрович
Семейные соревнования по биатлону Эстафета «Стартуем вместе!»	3 место	Соколова Анастасия Андреевна
Конкурс рисунков , посвященный Герою Советского Союза А.А. Тяпушкину и Дню защитника Отечества	участие	Карновская Кристина Игоревна
Конкурс рисунков , посвященный Герою Советского Союза А.А. Тяпушкину и Дню защитника Отечества	3 место	Кузнецова Софья Андреевна
Конкурс рисунков , посвященный Герою Советского Союза А.А. Тяпушкину и Дню защитника Отечества	3 место	Пахолкова Дарина Игоревна
Конкурс рисунков , посвященный Герою Советского Союза А.А. Тяпушкину и Дню защитника Отечества	2 место	Смирнова Александра Александровна
Региональный уровень (результативные мероприятия)		
Региональный конкурс «Педагог не звание- педагог призвание»	2 место	Белякова Василина Александровна
Стрижевский полумарафон	1 место	Елисеев Андрей Александрович
Кубок Федерации биатлона Вологодской области и ООО "Стильдревстрой" по летнему биатлону (масс-старт)	1 место	Семенов Даниил Сергеевич

Кубок Федерации биатлона Вологодской области и ООО "Стильдревстрой" по летнему биатлону (масс-старт)	2 место	Белоусова Дарья Денисовна
Кубок Федерации биатлона Вологодской области и ООО "Стильдревстрой" по летнему биатлону (масс-старт)	3 место	Свитцова Алина Игоревна
Конкурс видеороликов "Время выбирать профессию"	участие	Команда педагогического класса: Проничева Михайловна Грошева Виктория Сергеевна, Сауляк Дарья Сергеевна, Смирнова Варвара Анатольевна, Лазарева Анастасия Викторовна, Пахолкова Полина Александровна
Региональный конкурс рисунка «Мир профессий глазами детей»	участие	Наливайко Анастасия Михайловна
Региональный этап Всероссийской краеведческой олимпиады "60-я параллель"	участие	Пахолкова Полина Александровна
Профессиональный слет "Первый наставник"	сертификат участника	Пахолкова Полина Александровна, Лазарева Анастасия Викторовна,
Областной конкурс "Новогодние фантазии"	сертификат участника	Наливайко Анастасия Михайловна, Королькова Варвара Денисовна
Областной конкурс "Природная мастерская"	сертификат участника	Наливайко Анастасия Михайловна
5 региональный конкурс ручного письма "Тонким перышком скрипя..."	2 место	Гасантаева Раисат Жамаловна
5 региональный конкурс ручного письма "Тонким перышком скрипя..."	3 место	Полысаев Матвей Юрьевич
5 региональный конкурс ручного письма "Тонким перышком скрипя..."	1 место	Свитцова Алина Игоревна
5 региональный конкурс ручного письма "Тонким перышком скрипя..."	2 место	Трубкин Арсений Александрович
Летний турнир по теории решения изобретательских задач (Номинация	призер	Докучаев Борис Васильевич

"Любители")		
2 Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности (региональный этап)	Победитель	Тесаловская Александра Денисовна
2 Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности (региональный этап)	Победитель	Шульгина Алена Евгеньвна
2 Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности (региональный этап)	Призер	Изосимова Елизавета Олеговна
2 Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности (региональный этап)	Призер	Сычева Анна Романовна
2 Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности (региональный этап)	Призер	Проничева Валерия Михайловна
2 Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности (региональный этап)	Призер	Копничева Татьяна Юрьевна
2 Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности (региональный этап)	Участник	Грошева Виктория Сергеевна
2 Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности (региональный этап)	Участник	Косков Никита Александрович
2 Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности (региональный этап)	Участник	Кушнарев Арсений Евгеньевич
2 Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности (региональный этап)	Участник	Нечаев Савелий Сергеевич
2 Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Участник	Статьин Андрей Александрович

(региональный этап)		
Областной конкурс "Мои родители работают в полиции"	Участник	Сергичева Анастасия Александровна
6 региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся младшего школьного возраста "Познавай-ка"	1 место	Щеглов Денис Русланович
6 региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся младшего школьного возраста "Познавай-ка"	1 место	Полысаев Матвей Юрьевич
6 региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся младшего школьного возраста "Познавай-ка"	2 место	Гасантаева Раисат Жамаловна
Онлайн-конкурс «Читаем Астафьева»	участие	Белоусова Дарья Денисовна, Завьялов Даниил Максимович, Токтосунова Нуриза Таалайбековна
Спортивный беговой марафон«ЗаБег.РФ»	абсолютный победитель	Белоусова Дарья Денисовна
Спортивный беговой марафон«ЗаБег.РФ»	3 место	Семенов Даниил Сергеевич
Спортивный беговой марафон«ЗаБег.РФ»	1 место	Куликова Валерия Дмитриевна
Спортивный беговой марафон«ЗаБег.РФ»	1 место	Свитцова Алина Игоревна
Спортивный беговой марафон«ЗаБег.РФ»	2 место	Соколова Анастасия Андреевна
Спортивный беговой марафон«ЗаБег.РФ»	2 место	Смирнова Варвара Анатольевна
Спортивный беговой марафон«ЗаБег.РФ»	2 место	Осмаков Владислав Андреевич
Восьмой Кирилловский полумарафон "Живая сталь"	2 место	Семенов Даниил Сергеевич
Восьмой Кирилловский полумарафон "Живая сталь"	3 место	Свитцова Алина Игоревна
Восьмой Кирилловский полумарафон "Живая сталь"	3 место	Куликова Валерия Дмитриевна

Областные соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях среди обучающихся обучающихся образовательных организаций памяти В.Соколова	1 место	Команда школы
Областные соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях среди обучающихся обучающихся образовательных организаций памяти В.Соколова (рафтинг)	3 место	Команда школы (юноши)
Областные соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях среди обучающихся обучающихся образовательных организаций памяти В.Соколова (рафтинг)	2 место	Команда школы (девушки)
Конкурс рисунка «Всё начинается с семьи» в номинации «Мы рисуем дом родной, и у каждого он свой»	Диплом победителя	Пахолкова Дарина Игоревна
Защита итогового проекта в рамках обучения по областной программе "Педагогический универсариум" ВОГУ	3 место	Пахолкова Полина Александровна, Лазарева Анастасия Викторовна, Копничева Татьяна Юрьевна
Областной ВЕБ-квест "Расшифруй ДНК"	Диплом победителя	Пахолкова Дарина Игоревна
4 региональный конкурс для детей и подростков "Психология без границ"	Диплом 1 место	Пахолкова Дарина Игоревна
Региональный конкурс "Жизнь без опасности"	1 место	Пахолкова Дарина Игоревна
Областной конкурс "Новогодние фантазии"	победитель	Наливайко Анастасия Михайловна
Областной конкурс "Новогодние фантазии"	победитель	Пахолкова Дарина Игоревна
Областной конкурс "Новогодние фантазии"	победитель	Королькова Варвара Денисовна
Областной интеллектуально-творческий конкурс "Путешествие в глубь веков"	3 место	Наливайко Анастасия Михайловна

Областной интеллектуально-творческий конкурс "Путешествие в глубь веков"	2 место	Королькова Варвара Денисовна
Зимний турнир по теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)	Призер	Докучаев Борис Васильевич
Областной онлайн-турнир "Гендряковские перевертыши"	2 и 3 место	Команда 8 класса
Четвертьфинал региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников "Умники и умницы Вологодчины"	свидетельство участника	Грошева Виктория Сергеевна
Чемпионат и первенство Вологодской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях	3 место в общем зачете	Девочки 2011-2014 года рождения
Чемпионат и первенство Вологодской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях	1 место	Кудринская Вероника Юрьевна
Чемпионат и первенство Вологодской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях	1 место	Осмаков Владислав Андреевич
Областные соревнования по биатлону , 3 этап кубка Севергазбанка	2 место	Семенов Даниил Сергеевич
Областные соревнования по биатлону , 3 этап кубка Севергазбанка	3 место	Соколова Анастасия Андреевна
Всероссийские соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся образовательных организаций на призы газеты "Пионерская правда"	1 место	Семенов Даниил Сергеевич
Всероссийские соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся образовательных организаций на призы газеты "Пионерская правда"	2 место	Кудринская Вероника Юрьевна
Конкурс исследовательских работ «Древо жизни» (номинация «Химия»)	2 место	Тесаловская Александра Денисовна

Областной конкурс "Все начинается с семьи"	Диплом победителя	Пахолкова Дарина Игоревна
Межрегиональный/всероссийский уровень (результативные мероприятия)		
2 этап "Кубка Анны Богалий" (лыжные соревнования)	абсолютный победитель	Семенов Даниил Сергеевич
2 этап "Кубка Анны Богалий" (лыжные соревнования, эстафета Дружбы)	1 место	Свитцова Алина Игоревна
2 этап "Кубка Анны Богалий" (лыжные соревнования, эстафета Дружбы)	2 место	Белоусова Дарья Денисовна
2 этап "Кубка Анны Богалий" (лыжные соревнования, эстафета Дружбы)	3 место	Кудринская Вероника Юрьевна
2 этап "Кубка Анны Богалий" (лыжные соревнования, эстафета Дружбы)	3 место	Соколов Савелий Артемьевич
Первенство России по армрестлингу	19 место	Власов Семен Николаевич
Олимпиада школьников РАНХиГС	призер	Соколова Екатерина Андреевна
Финал Кубка Анны Богалий в г. Костомукша	1 место	Семенов Даниил Сергеевич
Конкурс «Сценическое творчество» В рамках VIII всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	2 место	Трубкин Арсений Александрович
Летний этап Кубка Анны Богалий Skimir	1 место	Семенов Даниил Сергеевич

Результативность участия школьников в мероприятиях различного уровня:

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский/межрегиональный уровень
Количество результативных мероприятий, проведенных в течение года			
2023-2024	17	32	6
2022-2023	20	17	1
2021-2022	24	20	5
Количество победителей мероприятий			

2023-2024	10	21	4
2022-2023	22	40	0
2021-2022	10	12	0
Количество призов мероприятий			
2023-2024	25	31	5
2022-2023	39	15	1
2021-2022	35	37	2

Проблемы:

1). Призовые места получены учениками школы в основном в спортивных (туристических) соревнованиях, в творческих и в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах по направлениям внеурочной деятельности и дополнительного образования призовых мест не очень много или только участие.

Пути решения:

- 1). Руководителям тематических объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования качественно готовить 1-2 учеников к тематическим конкурсам и мероприятиям.
- 2). Классным руководителям отражать в отчетах классных руководителей данные об участниках, призерах, победителей соревнований, конкурсов по направлениям для получения объективных и своевременных сведений.
- 3). Классным руководителям своевременно доводить информацию о проводимых мероприятиях до детей и до родителей.

3. Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа» было организовано 53 объединения внеурочной деятельности для 1-11 классов и 11 объединений дополнительного образования для 1-11 классов, из которых 4 объединения Центра образования «Точка роста», а также 2 объединения дополнительного образования, реализующие платные образовательные услуги.

3.1. Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа» организовано в соответствии с планом воспитательной работы ОО, утвержденным утвержден на педагогическом совете №1 от 29.08.2023.

Цель: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, в занятиях физической культурой и спортом; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Задачи: выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности; создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере; развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; подготовка спортсменов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки (в том числе, из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью); развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; оказание помощи в самоидентификации; воспитание культуры досуговой деятельности обучающихся; удовлетворение познавательных интересов;

Дополнительное образование осуществляется по 5 направленностям (всего 11 объединений):

- **физкультурно-спортивная:** «Волейбол» (5-9 кл.), «Шахматы» (1-4 кл), «Пинг-понг» (5-9 класс)
- **естественнонаучная (на базе Центра образования «Точка роста»):** «Моя первая лаборатория» (8-9 кл), «В мире физического эксперимента» (7-8 кл), «Химия в быту» (10-11 кл).
- **техническая (на базе Центра образования «Точка роста»):** «Креативное программирование» (5-9 класс).
- **социально-гуманитарная:** «Педагогический класс» (10-11 кл), «Медиакласс» (6 класс) а также объединения на платной основе: «Предшкольная подготовка» (дошкольники, подготовительная группа), «Первые шаги (английский язык) (1 кл.)
- **художественная:** театральная студия «Мельпомена» (1-4 кл.)

На базе школы функционируют объединения дополнительного образования от МБУ ДО ВМО «Центр развития образования» (по сертификатам ПФДО) **технической направленности** «Начальное техническое моделирование», «Робототехника», «Начальное техническое творчество».

Охват дополнительным образованием на 4 четверть 2023-2024 учебного года: 1-11 класс - 77% (197 человек).

3.2. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа» организована в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, план внеурочной деятельности 1-11 классов ОО утвержден на педагогическом совете №1 от 29.08.2023.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность представлена объединениями:

- 1). Начальное общее образование (17 объединений):

Инвариантная часть (адресованная всем обучающимся):

«Разговоры о важном» (1, 2, 3а, 3б, 4 класс) (5 объединений)

«Умники и умницы» (функциональная грамотность) (2, 3а, 3б, 4 класс) (4 объединения)

«Мир профессий» (2, 3а, 3б, 4 класс) (4 объединения)

«Истоки 1 класс» (0,5, 17 часов)

Герои Вологодчины (0,5, 17 часов) с 1 февраля 2024 года

Вариативная часть:

Орлята России (2, 3а класс)

Школа добрых дел (2-4 классы)

2). Основное общее образование (20 объединений):

Инвариантная часть (адресованная всем обучающимся):

«Разговоры о важном» (5, 6, 7, 8, 9 классы) (5 объединений)

«Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5, 6, 7, 8, 9 классы) (5 объединений)

«Россия – мои горизонты» (6,7,8,9 класс) (4 объединения)

«Герои Вологодчины» (5-8 класс)

Вариативная часть:

Мир профессий (5-е классы)

Умей вести за собой(5-6 классы)

«Эврика» (9 класс)

«Издательское дело и культура речи» (9 класс)

«Обществознание в вопросах и ответах» (9 класс)

3). Среднее общее образование (6 объединений):

Инвариантная часть (адресованная всем обучающимся):

«Разговоры о важном» (10, 11 класс) (2 объединения)

«Россия – мои горизонты» (10,11 класс) (2 объединения)

Функциональная грамотность (10-11 класс)

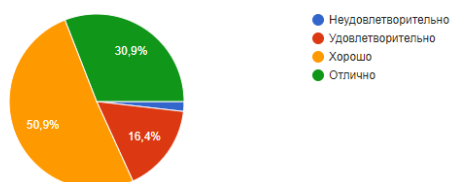
Вариативная часть:

Информационные технологии (10-11 класс)

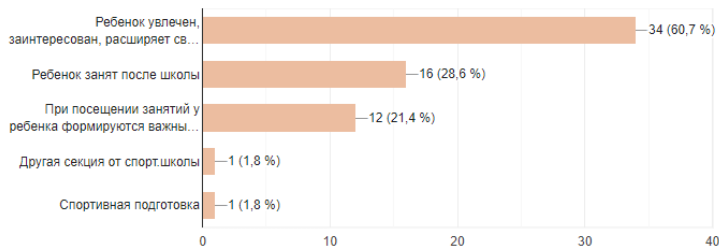
Охват обучающихся внеурочной деятельностью на 4 четверть 2023-2024 учебного года: 1-11 класс 100% (225 человек).

Мониторинг удовлетворенности внеурочной деятельностью и дополнительным образованием:

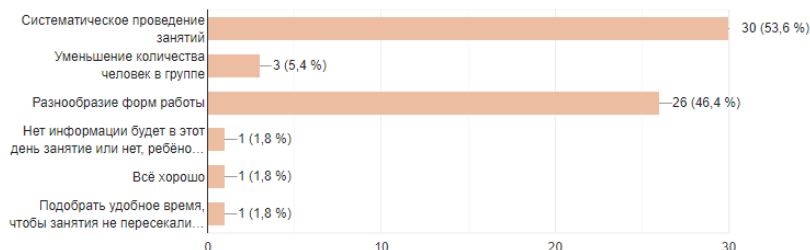
1. Организация деятельности объединений:



2. Положительные моменты посещения объединений:



3. На что обратить внимание при организации занятий в следующем учебном году:



Проблемы:

- 1). Несистематическое проведение занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования (53% родителей отмечают это по результатам мониторинга).
- 2). 80% родителей считает, что внеурочная деятельность и дополнительное образование организованы отлично и хорошо, 20% родителей считают организацию работы удовлетворительной и неудовлетворительной.

Пути решения:

- 1). Систематически проводить занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- 2). Проводить текущий и итоговый контроль результатов учеников, занимающихся в объединениях внеурочной деятельности и дополнительного образования.

4. Работа школьного ученического самоуправления.

В 2023-2024 учебном году ученическое самоуправление работало по следующей схеме:

1-4 класс: самоуправление внутри класса

5-11 класс: самоуправление в рамках «Движения первых»

Председатель ШУС в 2023-2024 Соколова Екатерина.

Активисты ШУС: Копничева Татьяна, Пахолкова Полина, Сауляк Дарья, Смирнова Варвара, Тесаловская Александра.

Активисты «Движения первых»: Проничева Валерия, Грошева Виктория, Смирнова Варвара.

Юнармейский отряд школы: ученики 8 класса (Руководитель отряда Голодов И.Н.).

Школьный спортивный клуб «Чемпион»: ученики 2-11 классов (Руководитель клуба Гливка Н.М.)

Проведение значимых общешкольных мероприятий в течение учебного года:

1. Выборы главы ШУС

2. Квест-игра «Новогодние забавы»

3. Общешкольный конкурс «Армейский каледоскоп»

4. Встреча с участником СВО, выпускником школы.

5. День здоровья

6. Мероприятия тематических недель («Неделя технического творчества», Неделя правовых знаний» и т.д)

7. Мероприятия, приуроченные к Дню космонавтики

8. День самоуправления

9. День Победы (подготовка табличек акции «Бессмертный полк», участие в Митинге)
 10. Последний звонок (9,11 класс)
 11. День безопасности перед каникулами в конце каждой четверти
 12. Тематические акции («Памятникам пионерскую заботу», «Благоустроим территорию», «Внимание: дети» и т.д)
 13. Помощь классному руководителю в организации классных мероприятий, в оформлении классных уголков, выставок и т.д.
- В течение года с участием представителей ШУС/ «Движения первых» было проведено 27 значимых мероприятий уровня образовательной организации.

Проблемы:

- 1). Организация мероприятий носит событийный характер согласно приходящим Положениям, плану воспитательной работы.
- 2). В связи с большой плотностью мероприятий не всегда удается провести их качественно.

Пути решения:

- 1). Продолжить работу по успешной работе школьной системы самоуправления.
- 2). Собрать школьный совет самоуправления в начале учебного года, четко распределить обязанности, вести тетрадь учета выполненных поручений.

5.Профориентационная работа.

Дата	Мероприятие	Класс	Ответственный
МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ В ШКОЛЕ.			
В течение года	«Россия – мои горизонты» (занятия объединения внеурочной деятельности)	6-11	Классные руководители, Маракова О.И.
В течение года	Мир профессий (занятия объединения внеурочной деятельности)	2-5	Классные руководители
Октябрь	Профориентационная встреча со специалистом по информированию о поступлении в учебные заведения системы Министерства внутренних дел Российской Федерации	10-11	Классные руководители, Бабаина А.В.
Октябрь	Встреча с представителями БУЗ ВО "Вологодский областной онкологический диспансер"	8-11	Классные руководители, Маракова О.И.
Сентябрь- октябрь	Профориентационное тестирование	6	Тетерина Е.М.
Ноябрь	Единый день правового информирования (блок "Профориентация")	1-11	Классные руководители
Декабрь	Профориентационное мероприятие "В мире профессий"	4	Маракова О.И., ученики педкласса

ноябрь	Как работает почта. Профессия – почтальон.	1	Исакова Н.В.
ноябрь	Индивидуальное проф.консультирование	9	Тетерина Е.М.
Ноябрь	Занятие в центре образования «Точка роста» для дошкольников «Беседа о профессии «Астроном»	11	Маракова О.И., ученики педагогического класса
Декабрь	Занятие в центре образования «Точка роста» для дошкольников «Рассказ об открытии Ливенгука»	10	Сущикова Р.И., ученики педагогического класса
февраль	Индивидуальное проф.консультирование	8	Тетерина Е.М.
февраль	Занятие в центре образования «Точка роста» для дошкольников «Беседа о науке минералогии»	10	Тесаловская А.В., ученики педагогического класса
февраль	Профессия – учитель	1	Исакова Н.В.
февраль	Все профессии важны...	1	Исакова Н.В.
февраль	Классный час Коллаж рисунков «Самая интересная профессия»	5а	Белякова Т.А.
февраль	Профориентационное тестирование	8	Тетерина Е.М.
март	Встреча с представителем АНО ПО "Северо - западный инновационный колледж"	9-11	Маракова О.И., Копничева С.Н.
март	Встреча с представителями Института машиностроения, энергетики и транспорта ФГБОУ ВО "Вологодский государственный университет"	10-11	Маракова О.И., Проничева Л.Ю.
март	Классный час «Познаём самих себя: связь профессий с учебными предметами»	5а	Белякова Т.А.
апрель	Профессии людей, которые заботятся о животных	1	Исакова Н.В.
апрель	Занятие «Почему бездельник не пахнет никак»	2	Исакова Н.Б.
апрель	Занятие по теме «Кто такой флорист»	2	Исакова Н.Б.

май	Занятие по теме «Угадай профессию»	2	Исакова Н.Б.
май	Занятие на тему «В гости на швейную фабрику»	3а	Тошина В.С.
май	Занятие на тему «Чем занимаются парикмахеры?»	3а	Тошина В.С.
май	Формула выбора профессии. Знакомство с биографиями людей успешной карьеры: Гейтс Билл, Дисней Уолт, Шанель Коко, Федоров Святослав Николаевич и др.	5а	Белякова Т.А.
май	Встреча с представителями УФСИН	9,10,11	Маракова О.И.
МЕРОПРИЯТИЯ В ФОРМАТЕ ОНЛАЙН			
В течение года	Обучение по дополнительной программе «Педагогический универсарий» (педкласс)	10-11	Маракова О.И.
В течение 1 четверти	Шоу профессий	1-11	Маракова О.И.
Октябрь	Онлайн-встреча с представителем Санкт-Петербургского университета Министерства внутренних дел Климовым А. Ю.	10-11	Маракова О.И.
Ноябрь	Знакомство с профессиями в сфере сохранения культурного наследия	8	Миловидова Е.В.
Май	Защита итогового проекта по дополнительной программе «Педагогический универсарий» (педкласс),	10	Маракова О.И.
МЕРОПРИЯТИЯ С ВЫЕЗДОМ			
Октябрь	Встреча Молодёжной избирательной комиссии с председателем ТИК	11	Тесаловская А.В.
Октябрь	Экскурсия на ПАО "Фосагро" г. Череповец	6	Голодов И.Н., Тесаловская А.В.
Октябрь	Региональный этап Всероссийского проекта Движения Первых "В гостях у учёного"	8	Бабаина А.В.

23 октября	День открытых дверей Вологодского областного медицинского колледжа	10 (2 чел)	Родители
15-17 ноября	Участие учеников педагогического класса в областном мероприятии "Первый наставник" (в рамках Педуниверсария ВоГУ)	10 (2 чел)	Маракова О.И.
Ноябрь	Экскурсия в Вологодский музей- заповедник «Город. Человек. Война»	36	Малгина А.В.
Ноябрь-декабрь	Награждение участников Молодежной избирательной комиссии	11	Тесаловская А.В.
Ноябрь-декабрь	Участие учеников педагогического класса в областном мероприятии "Первый наставник" (в рамках Педуниверсария ВоГУ)	10	Маракова О.И.
Ноябрь-декабрь	Защита проектов воспитательной направленности командами старшеклассников по дополнительной общеобразовательной программе «Педагогический универсарий»	10	Маракова О.И.
февраль	Кулинарный мастер-класс в ресторане «Вилка»	6	Голодов И.Н., РК класса
февраль	Знакомство с профессией «Технолог молочного производства» в рамках экскурсионной поездки на ВМК, программа «Пейте, дети, молоко»	4	Рыжкова Н.А. , РК класса
март	Участие в Дне открытых дверей СПО ВО «Вологодский строительный колледж»	9	Копничева С.Н., РК класса
апрель	Выезд в «Дом масла» (знакомство с истоками производства и дальнейшим развитием производства масла)	4	Рыжкова Н.А.
май	«Будет сладко» экскурсия, Вологодская кондитерская фабрика, мастер-класс	6	Голодов И.Н.

май	День открытых дверей для обучающихся с ОВЗ	9	Представители родительского комитета
-----	--------------------------------------------	---	--------------------------------------

Положительные моменты:

1. Профориентационная работа проводилась в течение года во всех классах с 1 по 11.
2. Ученики 8- 11 классов были охвачены профориентационной работой как на базе школы, так и через онлайн-мероприятия, через выездные мероприятия.

Продолжение работы:

1. Продолжать работу в рамках инвариантных профориентационных программ внеурочной деятельности (1-11 класс) для знакомства с разными профессиями.
2. В выпускных и предвыпускных классах (8-11 класс) вести работу систематически, знакомя детей и родителей с ССУЗами и ВУЗами области (онлайн, в дистанционном формате или очно).

6. Результат работы классных руководителей:

	Работа с обучающимися			Работа с родителями	
	Классные часы	Инструктажи по ТБ	Индивидуальные беседы	Родительские собрания	Индивидуальные беседы
1-4 класс	45	81	46	18	28
5-11 класс	72	144	49	23	31
Итого (1-11 класс) 2023-2024	117	160	95	41	59
Итого (1-11 класс) 2022-2023	415	144	133	31	44
Итого (1-11 класс) 2021-2022	204	145	95	17	25

Проблемы:

1. Родительские собрания в течение года в 1-11 классах проводились не в системе.
2. Проведенные родительские собрания не посещают одни и те же родители, частая неосведомленность отсутствующих родителей о школьной жизни.

Пути решения:

1. Классным руководителям вести еженедельный мониторинг заполненности бумажного и электронного дневника ученика.
2. Проводить родительские собрания раз в четверть (очно или в дистанционном формате).
3. Вести мониторинг посещаемости родительских собраний.

7. Социальная активность учреждения

7.1. Взаимодействие с организациями:

- МБУК «Подлесное КДО» (совместное проведение мероприятий, проведение акций по благоустройству, День Победы, посещение клуба «Житница»)
- БУЗ «Вологодская ЦРБ», амбулатория (проведение вакцинации, медосмотра детей и педагогов)
- Учреждения среднего профессионального и высшего образования Вологодской обл. (проведение профориентационных мероприятий совместно с ВГМХА, Северо-Западным институтом (филиал) имени О. Е. Кутафина, ЧГУ, АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий», БПОУ ВО «Вологодский технический колледж»).
- МБУ ВМО «Центр развития образования» (мероприятия по графике)
- ООО «Биосфера» (сбор и транспортировка макулатуры)
- Вологодский краеведческий музей-заповедник (экскурсии)
- сотрудничество с пансионатом «Почтенный возраст» (изготовление открыток, выступление)
- сотрудничество с ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» (обучение по программе «Педагогический университет»)
- сотрудничество с АНО «Путник» (областные соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях)

7.2. Участие родителей в жизни школы:

1. Родительские собрания (1-11 класс) – 41
2. Индивидуальные беседы с классным руководителем и со специалистами сопровождения (1-11 класс) – 59
3. Участие в дистанционных опросах, анкетированиях и т.д.

Проблемы:

1. В течение года наблюдалась низкая активность родителей во взаимодействии со школой.
2. В жизни школы принимают участие одни и те же родители

Пути решения:

1. Привлекать родителей как участников образовательного процесса принимать участие в жизни школы через работу в родительских комитетах.
2. Расширять границы социального взаимодействия, сохранять положительную динамику в участии социума в образовательном процессе.
3. Продолжить работу родительского комитета школы.

Заместитель по воспитательной работе Маракова О.И.

**МБОУ ВМО «ВАСИЛЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	1-4кл.	2 сентября	<u>Классные руководители</u>
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4кл.	3 сентября	<u>Классные руководители</u>
Международный день распространения грамотности.	1-4 кл	6 сентября	<u>Классные руководители</u>
День воспитателя	1-4кл.	27 сентября	<u>Классные руководители</u>
Международный день пожилых людей; Международный день музыки;	1-4 кл	1 октября	<u>Классные руководители</u>
Всемирный день защиты животных	1-4кл.	4 октября	<u>Классные руководители</u>
День учителя	1-4кл.	4 октября	<u>Классные руководители</u>
Международный день школьных библиотек	1-4кл.	25 октября	<u>Классные руководители</u>
День отца	1-4 кл	Третье воскресенье октября	<u>Классные руководители</u>
День народного единства	1-4кл.	4 ноября	<u>Классные руководители</u>
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	1-4 кл	8 ноября	<u>Классные руководители</u>
День матери	1-4кл.	Последнее воскресенье ноября	<u>Классные руководители</u>
День Государственного герба Российской Федерации.	1-4кл.	29 ноября	<u>Классные руководители</u>
День рождения школы	1-4 кл.	Ноябрь-декабрь	<u>Классные руководители</u>
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	1-4 кл	3 декабря	<u>Классные руководители</u>
День добровольца (волонтера) в России	1-4 кл	5 декабря	<u>Классные руководители</u>

День Героев Отечества	1-4кл.	9 декабря	<u>Классные руководители</u>
День Конституции	1-4кл.	12 декабря	<u>Классные руководители</u>
Новогодняя ёлка	1-4кл.	25-27 декабря	<u>Классные руководители, родители</u>
День российского студенчества	1-4кл.	24 января	<u>Классные руководители,</u>
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год). День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	1-4кл.	27 января	<u>Классные руководители</u>
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4кл.	3 февраля	<u>Классные руководители</u>
День российской науки	1-4кл.	7 февраля	<u>Классные руководители, учителя- предметники</u>
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4кл.	14 февраля	<u>Классные руководители</u>
Международный день родного языка	1-4кл.	21 февраля	<u>Классные руководители, учителя- предметники</u>
День защитника Отечества	1-4кл.	20-21 февраля	<u>Классные руководители, зам по ВР</u>
Международный женский день	1-4кл.	7 марта	<u>Классные руководители, зам по ВР</u>
День воссоединения Крыма с Россией	1-4кл.	18 марта	<u>Классные руководители</u>
День театра	1-4 кл.	27 марта	<u>Классные руководители, руководитель театрального объединия</u>
День космонавтики	1-4кл.	11 апреля	<u>Классные руководители, учитель - предметник</u>
Праздник Весны и Труда	1-4кл.	30 апреля-1 мая	<u>Классные руководители</u>
День Победы	1-4кл.	9 мая	<u>Классные руководители, учитель истории</u>
День детских общественных	1-4 кл.	23 мая	<u>Советник</u>

организаций России. Общешкольное мероприятие «Радуга талантов»			
День славянской письменности и культуры	1-4 кл.	23 мая	<u>Классные руководители, учитель - предметник</u>
День защиты детей	1-4кл.	2 июня	<u>Начальник лагеря, воспитатели отряда</u>
День русского языка	1-4кл.	6 июня	<u>Начальник лагеря, воспитатели отряда</u>
День России	1-4кл.	11 июня	<u>Начальник лагеря, воспитатели отряда</u>
День памяти и скорби	1-4кл.	20 июня	<u>Начальник лагеря, воспитатели отряда</u>
День молодежи	1-4 кл.	27 июня	<u>Начальник лагеря, воспитатели отряда</u>
Внешкольные мероприятия			
(проведение согласно Положениям в течение учебного года)			
Внеурочная деятельность			
Название курса, мероприятия	Классы	Количество часов в неделю	Направление
Разговоры о важном	1,2, 3, 4а, 4б	По 1 часу в каждом классе	Направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине
«Раскрываем секреты текста» (функциональная грамотность)	1,2, 3, 4а, 4б	По 1 часу в каждом классе	Учение с увлечением
Мир профессий	2, 3, 4а, 4б	По 1 часу в каждом классе	Проектно- исследовательская деятельность
Истоки	1	0,5	Коммуникативная деятельность
Герои Вологодчины	2, 3, 4а, 4б	По 0,5 часа в каждом классе	Коммуникативная деятельность
Орлята России	1,2, 3, 4а,	По 1 часу в каждом классе	Коммуникативная деятельность
Самоуправление			
		Оrientировочное	

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Выборная кампания органов первичного самоуправления	1-4	сентябрь	<u>Классные руководители</u>
Распределение функций и планирование работы органов первичного самоуправления по классам	1-4	сентябрь	<u>Классные руководители</u>
Участие представителей органов классного самоуправления в подготовке ключевых общешкольных дел	1-4	В течение четверти	<u>Классные руководители, зам. по ВР, советник</u>

Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Просмотр онлайн-занятий цикла «Проектория»	1-4	Сентябрь - декабрь	<u>Классные руководители</u>
Классные часы «Мир профессий»	1-4	Декабрь - май	<u>Классные руководители</u>

Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в церемониях поднятия государственного флага Российской Федерации	1-4 класс	Каждый понедельник в течение учебного года На торжественных мероприятиях	<u>Классные руководители</u> <u>Зам.по ВР</u> <u>Советник по восп.</u>
Оформление и обновление информации на тематических стендах	1-4 класс	В течение года	<u>Классные руководители</u>

Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трансляция актуальной информации для родителей через ресурсы сети «Интернет» (сайт, страница и	1-4	В течение года	<u>Зам.по ВР, кл.руководители</u>

официальная группа школы, группа классов социальной сети «ВКонтакте»)			
Классные родительские собрания	1-4	Раз в четверть	<u>Кл.руководители</u>
Общешкольные родительские собрания	1-4	Раз в полугодие	<u>Кл.руководители, администрация школы</u>
Тематические вебинары в рамках проекта «Факультет родительских наук»	1-4	В течение года	<u>Кл.руководители</u>

Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Неделя безопасности	1-4	Начало сентября	<u>Кл.руководители, руководитель отряда ЮИДД</u>
Рейд «Безопасный путь домой», «Световозвращающие элементы»	1-4	сентябрь	<u>Кл.руководители, зам по ВР, руководитель отряда ЮИДД</u>
День безопасности	1-4	Последний учебный день четверти	<u>Кл.руководители</u>
Неделя права и ПДД	1-4	октябрь-ноябрь	<u>Кл.руководители, зам.по ВР</u>
Пятиминутки, беседы, классные часы по профилактике безопасности жизнедеятельности	1-4	еженедельно	<u>Кл.руководители</u>
Инструктажи школьной программы профилактики ДДТТ, ППБ	1-4	В течение года	<u>Кл.руководители</u>
Месячники дорожной, противопожарной, информационной безопасности	1-4	В течение года	<u>Кл.руководители, социальный педагог</u>

Классное руководство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение мероприятий согласно индивидуальным планам работы	1-4	В течение года	Классные руководители

Урочная деятельность

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Социальное партнерство

(организация мероприятий в рамках социального взаимодействия)

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по графику работы ШУС/ РДДМ	1-4	В течение года	<u>Советник по воспитанию</u>