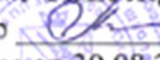


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Васильевская средняя школа»**

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
от 29.08.2024 г. протокол №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  Е.В. Макарова
Приказ от 30.08.2024 г. №175



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

«Истоки»

(возраст учащихся: 6-7 лет

срок реализации: 1 год)

Рыжкова Наталья Александровна,

учитель начальных классов

п. Васильевское

2024

Характеристика программы

Направление внеурочной деятельности: Коммуникативная деятельность

Актуальность программы: подвести учащихся к пониманию сути Истоков, нравственных ценностей у детей в начальной школе, помочь школьникам совершить «хождение» к истокам внутреннего мира человека, присоединиться к его внутренним ценностям.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие школьника. Программа направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Формы проведения занятий: Занятия проводятся в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается программой воспитания.

В ходе даже одного занятия педагог может чередовать разнообразные игры, групповую работу, обмен мнениями, самостоятельную работу. Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Цель: инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности. (с учетом обеспечения планируемых результатов освоения ООП).

Задачи:

- освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;
- оснащение учащихся различными созидательными способами взаимодействия сосваиваемыми социокультурными ценностями;
- личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре.

развитие мотивации к саморазвитию.

Программа актуальна для учащихся 6-7 лет

Объем программы: 17 часов в 1 классе

Срок реализации: по 0,5 часа

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты освоения достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаковосимволическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

Предметные результаты: -развивать социокультурную основу личности с первого года обучения начальной школы;

-осуществить присоединение от семьи к начальной школе и от начальной школы к средней;

-создать социокультурный стержень в учебном процессе и развить межпредметные связи;

-обеспечить преподавателя социокультурным инструментарием и эффективно управлять внутренними ресурсами человека. Появятся навыки:

-коммуникативные: слушать и слышать себя и окружающих, использовать нравственные законы в своей жизни,

-информационные: умение работать с незнакомым художественным текстом, анализируя его, выбирать главное, умение работать со словарями (толковым).

Формы и средства контроля планируемых результатов

Основными формами работы являются: групповые занятия, индивидуальная работа каждого в рамках занятия.

Итоговый контроль –создание оценочного листа «Мои достижения». Оценивание - «Зачет/незачет».

Содержание курса внеурочной деятельности

Вводный урок- 1 час

Тема «Мир»(3 часов.)МИР, В КОТОРОМ Я ЖИВУ. Семья. Школа. Класс. Мир вокруг нас. Мир, в котором мы живем, - мир людей. Красота мира. Красота человека – духовная (внутренняя) и внешняя. МИР ПРИРОДЫ. Красота природы.

Царства живой и неживой природы. Стихии природы: земля, вода, воздух, огонь. Земля- кормилица. Огонь – благо и опасность. Священный огонь. Вода - источник жизни. Небо, светила, звезды. Путеводная звезда.

АЗБУКА ИСТОКОВ ЗДОРОВЬЯ. Единство здоровья духовного и физического. Народные представления о богатыре: сила, доброта, справедливость. Былинные и сказочные богатыри. Как сохранить здоровье.

Тема «Слово» (4 час.)Первое слово – исток речи. Общение через слово.

Драгоценный дар Слова. Слово как ценность. МИР – глубина смысла в русском языке. Родной язык выражает социокультурный опыт народа. Богатство и красота родной речи в созвучии с сердцем ребенка. Какое первое слово я дарю всем людям.

ДОБРОЕ СЛОВО – исток радости. Какие слова душу радуют. Азбука волшебных слов: спасибо, пожалуйста, здравствуйте, будьте здоровы... Слова приветствия: «Доброе утро»,

«Добрый день». Смысл жизни - делать добро. Почему добро побеждает зло?

ЧЕСТНОЕ СЛОВО - основа крепкой дружбы. Верность слову. Верный друг.

Честь. Почему важно беречь честь смолоду?

СВЯТОЕ СЛОВО – исток мира. Святое слово несет веру, надежду, любовь. Бережное отношение к слову. Родина – святое слово для каждого. Какие слова являются святыми для вас? Тема «Образ» (4 час.)

РОДНИК - начало жизни. Реки, озера моего края. Русские сказки о живой и мертвой воде. Почему люди берегут источники воды? Святой источник и Святая вода.

ПЕРВЫЙ ОБРАЗ – исток видимого. Первый образ, увиденный человеком. Не все увиденное есть Образ. Безобразное (без-образное). Сказочный образ. Слово Образа. Светлый образ.

Солнце – исток света и тепла. Образ Солнца в сказках. Светлый путь. Образ матери. Образ отца. Благодатный образ. Образ Родины.

ОБРАЗ ЧЕЛОВЕКА. Человек-труженик, творец. Защитник, богатырь, герой.

Человечность. Духовный образ человека. Образ человека и его имя.

Образование = путь по достижению Образа человека.

Тема «Книга» (4 час.)

КНИГА –

семья Слова и Образа. Как Книга передает Слово и Образ? Согласие Слова и Образа. Любимая Книга. Любимые Образы и Слова.

ПЕРВАЯ КНИГА. Первая прочитанная книга. Первая услышанная сказка. «Мои Истоки» - первая авторская Книга. Какие Образы и Слова ты хотел бы в ней передать. Кому ты хотел бы посвятить свою книгу.

ЖИВАЯ КНИГА. Живое Слово Книги. Духовное общение. Сопереживание. Душевный отклик. Созидание. Любимые стихи и сказки. Какую сказку ты рассказал бы всем детям?

МИР КНИГИ. В книге сосредоточена мудрость народа. Торжество Света и Добра. Вечные и великие книги. Свет учения. Выбор книги, книжные открытия. Чтение как ценность Обобщающий урок- 1 час

Тематическое планирование

| № | Тема урока | Количество часов | Форма занятий | Виды деятельности | Цифровые ресурсы |
|---|--|------------------|--|--|------------------|
| 1 | Солнышко, мама, папа, я. Мир и лад. (Поле, школа, семья) | 1 | Интерактивные формы занятий, обеспечивающих вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность | Познавательная деятельность. Беседа, работа с дидактическими материалами, тренировочные упражнения | Учи.ру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--------|
| 2 | Истоки и школа. Дар (Рождество) | 1 | Интерактивные формы занятий, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность | Познавательная деятельность Беседа, работа с дидактическими материалами, тренировочные упражнения | РЭШ |
| 3 | Истоки и радуга. Сказки А.С.Пушкина. | 1 | Интерактивные формы занятий, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность | Познавательная деятельность Беседа, работа с дидактическими материалами, тренировочные упражнения | Учи.ру |
| 4 | Родной край. Святыни России. Щит, герб. Свят. Георгий Победоносец | 1 | Интерактивные формы занятий, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность | Познавательная деятельность Тренировочные упражнения, дидактические игры | РЭШ |
| 5 | Святыни России. Илья Муромец. Обобщающий урок (Память) | 1 | Интерактивные формы занятий, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность | Познавательная деятельность Беседа, работа с дидактическими материалами, тренировочные упражнения | Учи.ру |
| 6 | Слово. Весна и слово. | 1 | Интерактивные формы занятий, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность | Познавательная деятельность Тренировочные упражнения, дидактические игры | РЭШ |
| 7 | Золотое сердечко. Серебряное копытце. | 1 | Интерактивные формы занятий, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность | Познавательная деятельность Беседа, работа с дидактическими материалами, тренировочные упражнения | Учи.ру |
| 8 | Честное слово. Добрыня | 1 | Интерактивные | Познавательная | РЭШ |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|--------|
| | Никитич. Слово о родителях. | | формы занятий, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность | деятельность Тренировочные упражнения, дидактические игры | |
| 9 | Святое слово. Алёша Попович. Чаша жизни. | 1 | Интерактивные формы занятий, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность | Познавательная деятельность Беседа, работа с дидактическими материалами, тренировочные упражнения | Учи.ру |
| 10 | Обобщающий урок(Внимание) Родник | 1 | Интерактивные формы занятий, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность | Познавательная деятельность Тренировочные упражнения, дидактические игры | РЭШ |
| 11 | Образ Родины. Образ защитника Отечества. | 1 | Интерактивные формы занятий, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность | Познавательная деятельность Беседа, работа с дидактическими материалами, тренировочные упражнения | Учи.ру |
| 12 | Образ праздника. (День Победы) Обобщающий урок (Мышление) | 1 | Интерактивные формы занятий, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность | Познавательная деятельность Беседа, работа с дидактическими материалами, тренировочные упражнения | РЭШ |
| 13 | Книга. Книга книг. | 1 | Интерактивные формы занятий, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность | Познавательная деятельность Беседа, работа с дидактическими материалами, тренировочные упражнения | Учи.ру |
| 14 | Живое слово книги. Первая | 1 | Интерактивные | Познавательная | РЭШ |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|---------|---|--|--------|
| | книга | | формы занятий, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность | деятельность Беседа, работа с дидактическими материалами, тренировочные упражнения | |
| 15 | Мир книг. Любимая книга | 1 | Интерактивные формы занятий, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность | Познавательная деятельность Беседа, работа с дидактическими материалами, тренировочные упражнения | Учи.ру |
| 16 | Мои иллюстрации к любимой книге | 1 | Интерактивные формы занятий, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность | Познавательная деятельность Беседа, работа с дидактическими материалами, тренировочные упражнения | РЭШ |
| 17 | Сказки родного края. Итоговый урок. | 1 | Интерактивные формы занятий, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность | Познавательная деятельность Тренировочные упражнения, дидактические игры | Учи.ру |
| | Итого: | 17 часа | | | |

Организационно-педагогические условия реализации программы

Перечень необходимых материалов для реализации программы:

Кабинет для занятий

Дидактические материалы

Письменные принадлежности

Наборы карточек

Оценочные процедуры.

Лист «Мои достижения»

Фамилия, имя _____

1. Добро-это _____

2. Моя семья-это _____

3.Добрые слова _____

4.Образ Родины (рисунок)

5. Имена моих друзей _____

6. Любимый образ. Напишите добрые слова на лепестках для мамы.



7. Слово мир
обозначает _____

8. Защитник Отечества (подчеркни нужные слова)

Смелый, добрый, храбрый, умный, равнодушный, добродушный, отзывчивый, глупый, трусливый, доброжелательный

9. Моя первая книга _____

Нарисуй сказочных героев, которых ты бы поместил в свою Азбуку

Оцени своё настроение, нарисуй солнышко, солнышко с тучкой или тучку с дождиком.

Рефлексия. Ресурсный круг «Чему я научился»