


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вологодского муниципального округа  
«Васильевская средняя школа»

**«ПРИНЯТО»**

Решением педагогического совета  
от 29.08.2024 г. протокол №1

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор  Е.В. Макарова  
Приказ от 30.08.2024 г. №175



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Военно-патриотический клуб «Звезда»»  
(модульная программа)**

**Уровень программы:** *стартовый*

**Срок реализации программы:** *1 год (34ч.)*

**Возрастная категория:** *11-15 лет*

**Направленность программы:** *социально-гуманитарная*

**Реализуют программу:**

Пахолкова А.В.

Копничева С.Н.

Голодов И.Н.

Исакова Н.В.

**п. Васильевское,  
2024 г.**

## 1. Пояснительная записка

**Актуальность программы.** Программа разработана с учетом задач, поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...»

**Новизна программы** в том, что реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от учреждения образования – содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания.

**Практическая значимость** программы определяется направленностью на расширение кругозора учащихся, повышает уровень общей культуры, ориентирует на некоторые профессии, например, связанные с военной деятельностью, работой в системе МЧС, ГИБДД, музейным делом.

**Социальная значимость** программы определяется возможностью выявления и поддержка талантливых детей, имеющих склонность к профессиям систем МЧС, МВД, ГИБДД, музейного дела.

**Цель программы:** формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### **Задачи:**

1. Давать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивный меч, о деятельности юных пожарных, инспекторов дорожного движения; научить правильно регулировать свою физическую нагрузку; обучить технике и тактике владения и применения муляжей оружия.

2. Развивать координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции; развивать двигательные способности посредством работы с разными видами муляжей оружия; формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время досуга;

3. Способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности; воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;

3 Приобщать к ведению здорового образа жизни, который ведет к снижению правонарушений ППБ, ПДД среди подростков, а также профилактика вредных привычек

**Возраст детей,** участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы, 11 - 15 лет.

**Сроки реализации** дополнительной образовательной программы 1 год (34 часа).

**Формы обучения:** групповая в сочетании с индивидуальной, дистанционная

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративные методы, интерактивные методы, методы проблемного обучения, учебный диалог, метод проектов, игровые методы, частично поисковые, исследовательские методы; кроме того используются следующие технологии: здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности, технологии проблемного обучения, модульные технологии, ученические исследования.

#### **Планируемый результат:**

В ходе реализации программы будет обеспечено достижение обучающимися следующих воспитательных результатов и эффектов трех уровней:

1. Результаты первого уровня (приобретение обучающимся социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение обучающимися знаний о правилах здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей среды, о правилах конструктивной групповой работы, о способах поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений обучающегося к труду, знаниям, своему здоровью и экологии.

3. Результаты третьего уровня (приобретение обучающимся опыта самостоятельного социального действия): приобретение опыта исследовательской деятельности, опыта публичного выступления по проблемным вопросам, опыта совместной деятельности с другими людьми в ходе исследования окружающего их микросоциума.

#### **Формы контроля, подведения итогов реализации образовательной программы:**

1) промежуточный контроль – после изучения тем каждого модуля (практическая работа);

3) итоговый контроль – апрель-май текущего учебного года (участие в итоговом мероприятии «Радуга талантов» с мастерклассом, агитбригадой, подготовка выставки), система оценивания «Зачет/незачет».

Для оценки уровня обучения выделены следующие критерии:

- мотивация к занятиям;
- готовность и способность к творческой и научной деятельности;
- достижения;
- уровень ситуативной тревожности при освоении курса;
- способность к успешной социализации.

## 2. Учебно-тематический план.

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	1 модуль. Основы деятельности ЮИДД	8,5	4	4,5	Выступление агитбригады
2	2 модуль. Основы деятельности ДЮП	8,5	4	4,5	Выступление агитбригады
3	3 модуль. Занятия по спортивному мечу	8,5	4	4,5	Мастер-класс, участие в соревнованиях
4	4 модуль. Музейное дело	8,5	4	4,5	Подготовка выставки/экскурсии
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	

## 3. Содержание программы

Программа содержит 4 модуля:

1 модуль. Основы деятельности ЮИДД. (8,5 часов)

ЮИДД: цели и задачи деятельности ЮИДД, обзор участников дорожного движения. Ознакомление с положениями ПДД. Права водителей транспортных средств.

Обязанности водителей транспортных средств. Права и обязанности пешеходов. Права и обязанности пассажиров. Дорожные знаки. Световозвращающие элементы необходимость ношения СВЭ. Подготовка агитбригады по полученным знаниям и учениям. Выступление агитбригады.

2 модуль. Основы деятельности ДЮП. (8,5 часов)

ДЮП: цели и задачи пожарной охраны. Правила пожарной безопасности в школе и быту. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного). Пожарные автомобили, их виды и назначение. Огнетушители и их предназначение. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Подготовка агитбригады по полученным знаниям и учениям. Выступление агитбригады.

3 модуль. Занятия по спортивному мечу (8,5 часов)

Основы техники безопасности на занятиях по спортивному мечу. Правила спортивного меча и общая терминология.

Фехтование с мечом: основные стойки. Передвижение во время боя. Владение мечом и щитом. Особенности. Стойки. Эффективная защита щитом. Способы раскрытия щитовой защиты. Хитрости и уловки. Непрерывный бой.

Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права спортсменов. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований. Проведение мастер-класса, соревнований.

4 модуль. Музейное дело (8,5 часов)

Цели, задачи, участники музейного движения. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Разделы школьного музея. Воспитательное значение военно-патриотической и краеведческой работы. Музейные экспонаты. Музейные выставки: стационарные, передвижные. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Школьный музей как источник изучения родного края. Изучение истории школы. Подготовка экспозиции, посвященной выпускникам-участникам СВО, проведение экскурсии.

### Календарный учебный график

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Форма контроля
		всего	теории	практики		

1	<p>1 модуль. Основы деятельности ЮИДД. ЮИДД: цели и задачи деятельности ЮИДД, обзор участников дорожного движения. Ознакомление с положениями ПДД. Права водителей транспортных средств. Обязанности водителей транспортных средств. Права и обязанности пешеходов. Права и обязанности пассажиров. Дорожные знаки. Световозвращающие элементы. Необходимость ношения СВЭ. Подготовка агитбригады по полученным знаниям и учениям. Выступление агитбригады.</p>	8,5	4	4,5	<p>Теоретические занятия в кабинете, практические занятия в спортивном и актовом зале</p>	<p>Выступление агитбригады</p>
---	---	-----	---	-----	---	--------------------------------

2	<p>2 модуль. Основы деятельности ДЮП. ДЮП: цели и задачи деятельности ДЮП, пожарной охраны. Правила пожарной безопасности в школе и быту. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного). Пожарные автомобили, их виды и назначение. Огнетушители и их предназначение. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Подготовка агитбригады по полученным знаниям и учениям. Выступление агитбригады.</p>	8,5	4	4,5	<p>Теоретические занятия в кабинете, практические занятия в спортивном и актовом зале</p>	<p>Выступление агитбригады</p>
---	---	-----	---	-----	---	--------------------------------

3	<p>3 модуль. Занятия по спортивному мечу</p> <p>Основы техники безопасности на занятиях по спортивному мечу. Правила спортивного меча и общая терминология.</p> <p>Фехтование с мечом: основные стойки.</p> <p>Передвижение во время боя.</p> <p>Владение мечом и щитом.</p> <p>Особенности. Стойки.</p> <p>Эффективная защита щитом.</p> <p>Способы раскрытия щитовой защиты.</p> <p>Хитрости и уловки.</p> <p>Непрерывный бой.</p> <p>Допуск участников к соревнованиям.</p> <p>Обязанности и права спортсменов.</p> <p>Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований.</p> <p>Проведение мастер-класса, соревнований.</p>	8,5	4	4,5	<p>Теоретические занятия в кабинете, практические занятия с оборудованием по спортивному мечу в спортивном зале</p>	<p>Мастер-класс, участие в соревнованиях</p>
---	---	-----	---	-----	---	--



4	<p>4 модуль. Музейное дело. Цели, задачи, участники музейного движения. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Разделы школьного музея. Воспитательное значение военно-патриотической и краеведческой работы. Музейные экспонаты. Музейные выставки: стационарные, передвижные. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Школьный музей как источник изучения родного края. Изучение истории школы. Подготовка экспозиции, посвященной выпускникам-участникам СВО, проведение экскурсии.</p>	8,5	4	4,5	Теоретические и практические занятия в школьном музее и в кабинете	Подготовка выставки/экскурсии
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		

#### 4. Методическое обеспечение программы

Выполнение практических заданий, проведение мероприятий, защита презентаций и защита творческого проекта и т.д.

1) промежуточный контроль – после изучения тем каждого модуля (практическая работа);

3) итоговый контроль – апрель-май текущего учебного года (участие в итоговом мероприятии «Радуга талантов» с мастер-классом, агитбригадой, подготовка выставки ), система оценивания «Зачет/незачет».

**Дидактические средства:** материалы по технике безопасности (журнал инструктажей, плакаты, инструкции), комплекты карточек по ПДД, ППБ, оборудование спортивного меча, материалы школьного музея.

**Оценочные материалы:** для определения достижения обучающимися планируемых результатов можно применять следующие методики: наблюдение, беседа, мастер-класс и другие.

**Материально-техническое обеспечение программы «Военно-патриотический клуб»** комплекты карточек по ПДД, ППБ, оборудование спортивного меча, материалы школьного музея.

#### 5. Список литературы

1. Виленский М.Я. Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский. – Москва: КноРус, 2018. – 423 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/92596>

2. Беляков Г. И. Пожарная безопасность : учеб. пособие для вузов / Г. И. Беляков. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 143 с. - Серия : Специалист.

3. Холщевников В. В. Эвакуация и поведение людей при пожарах : Курс лекций / В. В. Холщевников, Д. А. Самошин. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2008. – 237 с.

4. Пл. по ПДД – Плакаты по правилам дорожного движения.

5. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.

6. Титов С.В., Шабаетова Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

7. Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела / Столяров Б.А., Соколова Н.Д. - СПб., 2002.