


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Васильевская средняя школа»

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
от 29.08.2024 г. протокол №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  Е.В. Макарова
Приказ от 30.08.2024 г. №175



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Шахматы»**

Уровень программы: *стартовый*

Срок реализации программы: *1 год (34ч.)*

Возрастная категория: *7-10 лет*

Направленность программы: *физкультурно-спортивная*

Автор – составитель:

Гливка Николай Михайлович, учитель физической
культуры

**п. Васильевское,
2024 г**

1. Пояснительная записка

Актуальность программы. Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе, в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу и синтезу, а также образное мышление. Поэтому первой и важнейшей задачей программы «Шахматы» является формирование у учащихся соответствующего стиля мышления, и начинать это следует в младших классах.

Новизна программы

Практическая значимость изучение курса окажется полезным, поможет в освоении всех дисциплин начальной школы, потому что связан с развитием мозговой деятельности. Это, несомненно, имеет первостепенное значение для компетентного выполнения профессиональных функций. Реализация программы курса способствует развитию логического и образного мышления.

Социальная значимость программа соответствует социальному заказу учащихся и родителей в связи с необходимостью развития логического мышления младших школьников; построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; поддерживает и развивает у учащихся начальных классов мотивацию к учебному процессу; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся; сохраняет единое образовательное пространство.

Цель программы: начальное освоение игры в шахматы (начальное положение, правила, основные приёмы игры, сложные шахматные приёмы)

Задачи:

- овладение умениями и навыками при игре в шахматы;
- развитие пространственного воображения, логического, комбинаторного и визуального мышления;
- воспитание интереса к игре в шахматы; практическое применение полученных знаний в игровой деятельности.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы, 7 - 10 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы 1 год (34 часа). Реализация программы может быть продолжена в рамках летнего оздоровительного периода.

Формы обучения: групповая в сочетании с индивидуальной, дистанционная.

Методы обучения: игровой, диалоговый, частично-поисковый, эвристический. Игра; игровая ситуация; тест- контрольные задания; самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Планируемый результат: посещение учащимися объединения дополнительного образования позволит учащимся приобрести первоначальные знания об игре шахматы. Дети получают представление об игре в шахматы, о правилах игры, об использовании основных приёмов игры, об основных моделях коммуникативного поведения. Школьники научатся соблюдать правила соревнований при игре в шахматы; научатся анализировать, сравнивать, обобщать информацию; владеть коммуникативными моделями поведения.

Формы контроля, подведения итогов реализации образовательной программы Текущая проверка знаний осуществляется без оценки в баллах. Работу ребенка учитель оценивает словесно и только положительно. Возможны различные подходы к выбору форм контроля и оценки знаний. В качестве варианта используется соревнования по играм в шашки и шахматы. За первые призовые места предусмотрено моральное стимулирование для учащихся: благодарственные письма, почетные грамоты, дипломы. *Итоговое занятие* по курсу организуется в форме соревнований.

2. Учебно-тематический план.

№	Темы	Количество часов	В том числе		Формы контроля
			Теоретич.	Практич.	
1	Отличие игры в шахматы от игры в шашки. Сопоставление двух видов игр.	8	4	4	Выполнение шахматных задач
2	Правила игры в шахматы. Ходы разных шахматных фигур	11	4	7	Выполнение шахматных задач
3	Знакомство с понятиями «мат», «шах», «пат», «рокировка», «ничья». Совершенствование игры в шахматы	14	5	9	Выполнение шахматных задач
4	Турнир по игре в шахматы	1		1	Турнир
	Итого:	34	13	21	

3. Содержание программы

1. Отличие игры в шахматы от игры в шашки. Сопоставление двух видов игр.

(Техника безопасности на занятиях. Русские шашки. Правила игры. Ознакомление с шахматными фигурами. Совершенствование игры в русские шашки. Правила ходов шахматных фигур, ладьи и слона. Совершенствование игры в русские шашки. Обучение игре ладьи против слона. Обучение игре в шашки «Поддавки». Закрепление техники игры ладьи против слона. Закрепление игры в шашки «Поддавки». Правила ходов шахматной фигуры ферзь. Ферзь против шахматной фигуры слон. Совершенствование игры в шашки «Поддавки». Игра шахматной фигуры ферзь против шахматной фигуры ладьи. Совершенствование игры в русские шашки. Мини турнир в русские шашки)

2.Правила игры в шахматы. Ходы разных шахматных фигур.

(Игра шахматной фигуры ферзь против шахматных фигур ладьи и слона. Правила ходов шахматной фигуры король. Игра шахматной фигуры король против изученных шахматных фигур. Закрепление правил ходов всех изученных фигур.Правила ходов и боя шахматной фигуры пешки. Игра ферзя, короля, ладьи и слона против пешки.Закрепление правил игры всех изученных фигур. Правила ходов и боя шахматной фигуры конь. Совершенствование игры в шахматы.Закрепление ходов и боя шахматной фигуры конь. Игра ферзя, ладьи и слона против коня. Игра короля и пешки против коня. Закрепление игры всех шахматных фигур).

3.Знакомство с понятиями «мат», «шах», «пат», «рокировка», «ничья».
Совершенствование игры в шахматы (Ознакомление с понятием «шах». Запрет хода королю под шах. Обучение правильно ставить шах и защищаться от шаха.Ознакомление с понятием «мат». Ферзь, ладья и слон дают мат в один ход. Совершенствование игры в русские шашки. Закрепление постановки мата ферзём, ладьёй и слоном.Конь, пешка, и король дают мат в один ход. Ознакомление с понятием «пат». Закрепление постановки мата пешкой, королём и конём. Обучение постановке шахмат в начальное положение.Закрепление постановке шахмат в начальное положение. Обучение записи постановке шахмат на шахматной доске. Закрепление постановке мата в один ход в различных шахматных ситуациях. Обучение правила замены пешки другой фигурой. Совершенствование постановке мата в один ход. Закрепление записи постановке шахмат на шахматной доске. Ознакомление с понятием «рокировка». Правила рокировки. Закрепление правила рокировки. Закрепления знаний о «ничье» в шахматах. Закрепление правил игры в шахматы)

4.Турнир по игре в шахматы

Календарно-тематический график

Тема занятия	Деятельность учащихся	Практические занятия	Вид контроля	Дата проведения
1.Техника безопасности на занятиях. Русские шашки. Правила игры.	Знакомятся с правилами игры в русские шашки. Играют , соблюдая правила	Беседа о правилах игры в русские шашки. Игра в русские шашки.	Текущий	
2.Ознакомление с шахматными фигурами. Совершенствование игры в русские шашки.	Правильно называют шахматные фигуры. Играют , соблюдая правила в русские шашки	Беседа о шахматных фигурах. Д/и «Волшебный мешочек», «Над головой», «Кто быстрее», «Убери такую же» Игра «русские шашки»	Текущий	
3. Правила ходов шахматных фигур, ладьи и слона. Совершенствование игры в русские шашки.	Правильно выполняют ходы ладьи и слона. Играют , соблюдая правила в русские шашки	Беседа о том, как ходят в шахматах слон и ладья. Д/и «Ладья против ладьи» на фрагментах шахматной доски(различные положения). Игра «русские шашки»	Текущий	
4.Обучение игре ладьи против слона. Обучение игре в шашки «Поддавки»	Играю ладьёй против слона, соблюдая правила. Играют , соблюдая правила в русские шашки. Знакомятся с правилами в поддавки, играют, соблюдая правила	Рассказать о правилах игры в шашки «Поддавки». Игра «Поддавки». Д/и «ладья против слона» на досках 8*8 полей, 3*3 поля, 3*4 поля, 4*4 поля.	Текущий	
5.Закрепление техники игры ладьи против слона. Закрепление игры в шашки	Играю ладьёй против слона, соблюдая правила. Играют , соблюдая	Д/и «ладья против слона» на досках 8*8 полей, 3*3 поля, 3*4 поля, 4*4 поля. Игра	Текущий	

«Поддавки»	правила в русские шашки. Играют, соблюдая правила поддавки.	«Поддавки».		
6.Правила ходов шахматной фигуры ферзь. Ферзь против шахматной фигуры слон. Совершенствован ие игры в шашки «Поддавки».	Записывают, как обозначается ферзь, ходит на шахматной доске Играют, соблюдая правила в поддавки.	Рассказать о шахматной фигуре ферзь, как она ходит, обозначается на плоскости. Д/и «Ферзь против ферзя», «Ферзь против слона» на доске 8*8полей. Игра «Поддавки».	Текущий	
7.Игра шахматной фигуры ферзь против шахматной фигуры ладьи. Совершенствован ие игры в русские шашки	Играют ферзём против ладьи на разных шахматных полях. Играют , соблюдая правила в русские шашки	Д/и «Ферзь против ферзя», «Ферзь против ладьи» на доске 8*8полей, 2*2 поля, 3*2 поля, 4*4 поля. Игра «русские шашки»	Текущий	
8.Мини турнир в русские шашки.	Играют , соблюдая правила в русские шашки. Анализирую свои действия.	Игра «русские шашки» по олимпийской системе.	Текущий	
9 Игра шахматной фигуры ферзь против шахматных фигур ладьи и слона.	Совершают игровые действия фигуры ферзь против фигур ладьи и слона. Играют, соблюдая правила в поддавки.	Д/и «Ферзь против ферзя», «Ферзь против слона и ладьи» на доске 8*8полей. 2*2 поля, 3*2 поля, 4*4 поля. Игра «Поддавки».	Текущий	
10. Правила ходов шахматной фигуры король. Игра шахматной фигуры король	Совершают игровые действия королём против изученных шахматных	Познакомить с шахматной фигурой король. Д/и «Король	Текущий	

против изученных шахматных фигур.	фигур. Играют , соблюдая правила в русские шашки	против короля», «Король против ладьи, слона, ферзя» на досках 2*2 поля, 3*2 поля, 4*4 поля, 3*4 поля, 3*3 поля. Игра «русские шашки»		
11.Закрепление правил ходов всех изученных фигур	Совершают игровые действия всех изученных шахматных фигур. Играют , соблюдая правила в русские шашки	Д/и «Король против короля», «Король против ладьи, слона, ферзя» на досках 2*2 поля, 3*2 поля, 4*4 поля, 3*4 поля, 3*3 поля. Игра «русские шашки»	Текущий	
12.Правила ходов и боя шахматной фигуры пешки.	Знакомятся и совершают игровые действия пешки. Играют , соблюдая правила в русские шашки	Познакомить с шахматной фигурой пешкой. Рассказать о ходе, бое и превращении пешки в другую фигуру. Д/и «Пешка против пешки» Д/и «Пешка	Текущий	