


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вологодского муниципального округа  
«Васильевская средняя школа»

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета  
от 29.08.2024 г. протокол №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  Е.В. Макарова  
Приказ от 30.08.2024 г. №175



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Педагогический класс»

**Уровень программы:** *стартовый*

**Срок реализации программы:** *1 год (34ч.)*

**Возрастная категория:** от 16 до 18 лет

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

Маракова О.И., учитель русского языка и  
литературы, заместитель директора по воспит.работе

п. Васильевское,  
2024 г.

## 1. Пояснительная записка

**Актуальность программы.** Программа способствует успешной подготовке учащихся к сознательному выбору профессии. Она призвана актуализировать знания и представления о профессии педагога, сформировать первоначальные профессиональные умения и представления о себе как субъекте педагогической деятельности. Программа направлена на развитие у школьников компетенций, актуальных для успешного человека, способного к творчеству, самоопределению, умению вступать в коммуникацию на достаточно высоком уровне, их самореализации в современных условиях.

**Новизна программы** состоит в том, что данная профессионально ориентированная программа направлена на учеников 10-11 классов, потому что сопровождения профессионально-личностного самоопределения школьников целесообразно начинать как можно раньше, выявляя и помогая тем, кто может работать в человекоцентрированных профессиях по призванию

**Практическая значимость** программы определяется возможностью школьников освоить предложенный курс, принять участие в тематических практических занятиях, семинарах, вебинарах, профессиональных испытаниях, моделирующих элементы педагогической деятельности. Завершенный процесс которого способствует сознательному, обоснованному выбору профессии

**Социальная значимость** программы определяется возможностью выявления и поддержка талантливых детей, имеющих склонность к преподавательской деятельности.

**Цель программы:** приобщение учащихся 10-11 класса к миру педагогической профессии, оказание помощи в осознании ими соответствия профессионального выбора их личностным особенностям, формирование готовности к профессиональному самоопределению на основе выбранного интереса.

### **Задачи:**

1. Дать учащимся представление о значении, характере и специфических особенностях педагогической профессии: на основе знакомства с историей российской педагогики, лучшими русскими педагогами, развивать у школьников интерес к профессии учителя; обучать элементам практической педагогики и психологии; создавать условия для формирования представления о себе как будущем профессионале.

2. Научить соотносить требования, предъявляемые профессией с индивидуальными качествами школьника.

3. Обеспечить участие школьников в практической работе с детьми и подростками в различных детских объединениях.

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы, 15 - 16 лет.

**Сроки реализации** дополнительной образовательной программы 1 год (34 часа). Реализация программы может быть продолжена в рамках летнего оздоровительного периода.

**Формы обучения:** групповая в сочетании с индивидуальной, дистанционная

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративные методы, интерактивные методы, методы проблемного обучения, учебный диалог, метод проектов, игровые методы, частичнопоисковые, исследовательские методы; кроме того используются следующие технологии: здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности, игровые технологии, технологии проблемного обучения, модульные технологии, ученические исследования, технологии коллективных творческих дел, информационные технологии, образовательных путешествий, моделирования, практикумы

**Планируемый результат:** по итогам реализации программы появляется возможность выявить детей, ориентированных профессию педагога, заинтересовать их для дальнейшего профессионального становления, создать команду из состава учеников и педагогов для организации и проведения различных мероприятий, выстроить внешнее сотрудничество с организациями, заинтересованными в привлечении к педагогической профессии молодых кадров.

**Формы подведения итогов реализации образовательной программы** решение педагогических ситуаций, участие в конкурсах, проведение мероприятий, защита презентаций и защита творческого проекта и т.д.

## 2. Учебно-тематический план.

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
		о	я	а	



1		История становления педагогики.	1	1	0		
2		Зависимость содержания и характера воспитания от образа жизни людей и социальных условий.	1	1	0		
3		Педагогические идеи в русском народном творчестве: русских народных сказках, былинах, потешках, колыбельных песнях.	1	1	0		
4		Педагогическая мастерская. Составление викторины и проведение викторины в школе	1	0	1		
5-6		Возникновение и становление педагогической профессии. Педагогическая мастерская. Проведение занятия для дошкольников	2	1	1		
7		Карьера в рамках образования. Знакомство с педагогическими колледжами и вузами	1	0	1		

8		Роль педагога в учебно-воспитательном процессе.	1	1	0		
9		Педагогическая мастерская. Посещение открытого занятия объединения внеурочной деятельности. Обсуждение посещенного занятия.	1	0	1		
10		Посещение педагогического колледжа/ВУЗа. Встреча со студентами. Круглый стол	1	0	1		
11-12		Основные признаки психолого-педагогической культуры педагога. Требования, предъявляемые к учителю.	2	2	0		
13-14		Педагогическая мастерская. Портрет идеального педагога. Создание минипроектов. Защита презентаций-проектов	2	1	1		

15		Педагогическая мастерская. Решение психолого-педагогических задач.	1	0	1		
16-18		Понятие о структуре педагогических способностей. Интерес и склонность к педагогической работе (диагностика). Психологические основы самовоспитания при подготовке к педагогической деятельности	3	2	1		
19		Педагогическая мастерская. Посещение открытого урока в начальной школе. Обсуждение посещенного урока	1	0	1		
20		Изучение рекомендаций по формированию способностей к педагогическому общению, организаторских способностей.	1	1	0		

21		Педагогическая мастерская. Решение психолого-педагогических задач.	1	0	1		
22		Встреча с выпускниками школы, выбравшими профессию учителя. Круглый стол с выпускниками и с учителями.	1	0	1		
23-24		Участие в Днях открытых дверей педагогических колледжей и вузов. Обсуждение посещенных мероприятий	2	1	1		
25		Педагогическая мастерская. Посещение открытого урока в основной школе. Обсуждение посещенного урока	1	0	1		
26		Педагогическая мастерская. Решение психолого-педагогических задач.	1	0	1		
27		Анкетирование «Чего мне не хватает сегодня, чтобы стать учителем?»	1	0	1		



28	Педагогическое мероприятие. Логика построения. Отбор материала. Секреты успешного проведения	1	1	0		
29	Зачетное занятие. Разработка мероприятия для учеников 5-6 класса.	1	0	1		
30	Зачетное занятие. Проведение мероприятия для учеников 5-6 классов	1	0	1		
31	Зачетное занятие. Подведение итогов. Анализ проведенного мероприятия.	1	0	1		
32-34	Часы на подготовку к педагогическим олимпиадам, конференциям, реализуемым в течение учебного года.	3	0	3		

#### 4. Методическое обеспечение программы

Теоретические и практические занятия, деловые игры, мастер-классы, дискуссии, круглые столы, самостоятельная работа, изучение научных исследований, выполнение докладов и рефератов, проекты, индивидуальные и творческие задания, олимпиады и конкурсы, конференции. Текущий контроль осуществляется по каждой теме курса, в различных формах. Промежуточный контроль осуществляется в конце первого полугодия

обучения в форме письменной зачетной работы или подготовленного сценария мероприятия, разработки урока. Итоговый контроль предполагает определение уровня усвоения новых знаний, сформированности практических умений и навыков по учебной программе, интеллектуальной, творческой и социальной активности учащихся, участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях разного уровня, он определяется по итогам учебного года.

Дидактические средства: комплекты раздаточных материалов по проведению ролевых, деловых, имитационных игр, практикумов; развивающие, обучающие игры; сборники психолого-педагогических ситуаций, медиатека (обучающие видео, учебных, научно-популярных программ, развивающих игр и другого образовательного контента).

## 5. Список литературы

1. Гомезо М.В., Петрова Е.А., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология. Учебное пособие. Режим доступа: [https://knigario.ucoz.ru/\\_ld/0/16\\_.pdf](https://knigario.ucoz.ru/_ld/0/16_.pdf)
2. Р. А. Кутбиддинова. Педагогическая психология. Учебно-методическое пособие. Режим доступа: <http://sakhgu.ru/wp-content/uploads/page/record>
3. Лебедева Ю.В., Куваева И.О. Педагогическая психология: практикум. Режим доступа: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/72084/1/978%e2%80%91915%e2%80%917996-2557-3\\_2019.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/72084/1/978%e2%80%91915%e2%80%917996-2557-3_2019.pdf)
4. Баева О. А. Ораторское искусство и деловое общение. – М.: Новое знание, 2002.
5. Волков А. А. Основы русской риторики. – М.: Издательство храма святой мученицы Татианы, 2001.
6. Гимпельсон Е. Г., Анисимова Т. В. Современная деловая риторика. – Воронеж, Издательство Модек, 2003.
7. Дэйли К., Дэйли-Каравелла Л. Научись говорить: твой путь к успеху. – СПб., 2004.
8. Клюев Е. В. Риторика: Учебное пособие для вузов. – М., 2005.
9. Морган Н. Ораторское искусство. – М.: Вершина, 2005.
10. Рождественский Ю. В. Теория риторики. – М.: Флинта, Наука, 2006.
11. Сэмпсон Э. Бизнес-презентация: Творческие идеи для блестящего выступления. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2004.
12. Бредбэри Т., Эмоциональный интеллект 2.0, Электронный ресурс, Режим доступа: <https://avidreaders.ru/book/emocionalnyy-intellekt-2.html>;

- 13.Луков В.А. Социальное проектирование: учебное пособие – 7-е изд., - М.: Изд-во Московского гуманитарного университета: Флинта, 2007. – 240 с.
- 14.Максвэлл Д., 21 неопровержимый закон лидерства, Электронный ресурс, Режим доступа: <https://online-knigi.com/page/670316>;
- 15.Плигин А, Тихонов А., Путь лидера: от основания к вершине, Твои книги, 2019;
- 16.Цаплин А.О.(сост.) Рабочая программа кружка ученического самоуправления "Школа Лидера", Оренбург, 2017.